



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın İçişleri Bakanı Sayın Ali YERLİKAYA tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Sümeyye BOZ
Muş Milletvekili

Son zamanlarda basına ve kamuoyuna yansıyan sahte diploma skandalı, münferit sahtecilik eylemlerinin çok ötesinde, devletin kurumsal yapısına yönelik sistematik bir sızma mekanizmasını ve yapısal zaafı ortaya koymaktadır. Sağlık, eğitim, mühendislik, adalet gibi toplumun en kritik ve insan hayatını doğrudan etkileyen hizmet alanlarında, sahte diplomalarla görev alınmış; halkın can güvenliğini, hak arama yollarını ve kamu hizmetlerinden adil yararlanma hakkını doğrudan tehdit eden uygulamalara imza atılmıştır.

Skandalın en çarpıcı boyutlarından biri, yalnızca sahte diplomaların basitçe kullanılması değil; e-Devlet, YÖKSİS, ÖSYM, MERNİS ve e-imza gibi devletin dijital omurgasını oluşturan sistemlere dışarıdan müdahale edilerek, bu sahte belgelerin sanki gerçekmiş gibi kamu kayıtlarına işlenmiş olmasıdır. Bu durum, yalnızca kamu hizmetlerinin niteliksel çöküşüne değil, aynı zamanda devletin dijital egemenlik alanlarının, bilgi güvenliği altyapısının ve denetim mekanizmalarının ciddi biçimde çökmüş olduğuna işaret etmektedir. Göstermelik denetim süreçlerinin, liyakat dışı atama politikalarının ve denetimsizlik kültürünün bu süreci beslediği açıktır.

Skandalın sadece yükseköğretim belgeleriyle sınırlı kalmadığı, ehliyet sınavlarında başarısız olan bazı kişilerin dijital sistemler aracılığıyla başarılı gösterilerek usulsüz biçimde sürücü belgesi almalarının sağlandığı, yani kamusal güvenliğin doğrudan tehlikeye atıldığı da yine basına ve savcılık belgelerine yansımıştır. Üstelik bu eylemleri gerçekleştiren bazı kişilerin daha önce de sahtecilik suçlamasıyla yargılandığı, hatta bazıları hakkında suç duyurusu yapılmış olmasına rağmen cezasız bırakılarak yeniden kamu kurumlarında görevlendirildikleri iddia edilmektedir. Bu tablo, cezasızlık kültürünün, yalnızca adalet sistemini değil, halkın devlete olan güvenini de temelden sarsan bir zemin oluşturduğunu göstermektedir.

Tüm bu gelişmeler, yalnızca bireylerin kötü niyetiyle değil, kurumsal denetimin işlevsizliği, dijital sistemlerin zafiyeti, siyasi ve bürokratik koruma ağlarının varlığı ve liyakat ilkesinin sistematik biçimde ihlal edilmesiyle mümkün olabilmiştir. Bu yapısal çöküş, sadece devletin teknik kapasitesiyle ilgili değil, aynı zamanda hukukun üstünlüğü, demokratik hesap verebilirlik ve kamu yararı ilkesinin ağır bir biçimde aşınmasıyla ilgilidir. Skandalın derinliği ve yaygınlığı, yalnızca ilgili kişilerin cezalandırılmasıyla değil, aynı zamanda bu sahteciliği mümkün kılan tüm sistemsel mekanizmaların şeffaf biçimde araştırılmasıyla anlaşılabilir.

Bu nedenle, toplumsal adaletin, liyakatin ve kamu güvenliğinin yeniden tesis edilebilmesi için sahte diplomalarla kamusal alanlara sızan yapıların tüm boyutlarıyla ortaya çıkarılması, dijital sistemlerin nasıl istismar edildiğinin açıklığa kavuşturulması ve bu çürümüşlüğü mümkün kılan siyasi, idari ve adli sorumluluk zincirinin ifşa edilmesi zorunludur.

Bu bağlamda:

1. 2020 yılından bu yana kamu kurumlarında görev aldığı tespit edilen sahte diplomalı personel sayısı kaçtır? Bunlar hangi kurumlarda, hangi unvanlarla görev yapmıştır?
2. Sahte diplomalarla işe alındığı tespit edilen kişiler hakkında şimdiye kadar yürütülen idari ve adli işlem sayısı nedir? Kaçı halen görevde bulunmaktadır?
3. Sahte diplomaların devletin resmi veri tabanlarına (YÖKSİS, ÖSYM, MERNİS, e-Devlet vb.) nasıl işlendiğine dair yürütülen herhangi bir soruşturma var mıdır? Bu dijital manipülasyonları kimlerin yaptığı tespit edilmiş midir?
4. Ehliyet sınavlarında başarısız olan kişilerin notlarının dijital ortamda değiştirildiği iddiaları doğru mudur? Bu yolla ehliyet alan kişilerin tespit edilmesi ve bu belgelerin iptali için hangi adımlar atılmıştır?
5. Sahte belgelerle kamuya giren bazı kişilerin geçmişte benzer suçlarla yargılandığı, ancak tahliye edilerek yeniden kamuda görevlendirildikleri iddiası doğru mudur? Bu konuda hangi denetim mekanizmaları işlemektedir?
6. İçişleri Bakanlığı, sahte diplomalarla kamuya sızan bu yapıların ortaya çıkarılması ve benzer girişimlerin önlenmesi amacıyla nasıl bir iç denetim veya teftiş süreci yürütmektedir?
7. Bu süreçte açığa alınan, görevden uzaklaştırılan kamu personeli var mıdır? Varsa sayısı ve görev yaptıkları kurumlar nelerdir?