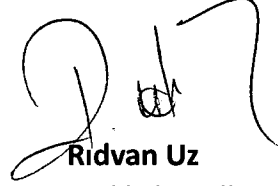


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın, Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanı Sn. Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 96'ncı maddesi gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 06.05.2025



Ridvan Uz
İYİ Parti Çanakkale Milletvekili

Türkiye'de eğitim sisteminin taşıyıcı kolonlarından biri olan öğretmenlik mesleği, ne yazık ki son yıllarda liyakatten uzak uygulamalar, plansız kontenjan politikaları ve adaletsiz mülakat sistemi nedeniyle ağır bir kriz yaşamaktadır. 2024 yılında açıklanan 15 bin kişilik öğretmen atama sayısı, hem eğitim camiasında hem de kamuoyunda hayal kırıklığına yol açmıştır. Türkiye genelinde hâlihazırda 87 bin ücretli öğretmenin görev yaptığı bir ortamda yalnızca 15 bin kadrolu atama yapılması, öğretmen ihtiyacının görmezden gelindiğini ve çözüm yerine günü kurtarma yaklaşımının benimsendiğini göstermektedir.

Öğretmen adaylarının KPSS sınavından yüksek puan almaları dahi artık atama için yeterli görülmemektedir. Atamalarda %50 KPSS ve %50 mülakat puanı esas alınmakta; ancak mülakatlarda uygulanan standart dışı, subjektif değerlendirmeler binlerce gencin yıllar süren emeğini bir kalemde silmektedir. Öğretmenler, sosyal medyada paylaştıkları belgelerle KPSS puanlarıyla sıralamaya girmelerine rağmen, mülakatla kontenjan dışında bırakıldıklarını açıkça ortaya koymaktadır. Bu durum sadece hak gaspı değil, aynı zamanda kamu vicdanının ağır bir yaralanmasıdır.

Branşlar arasında da ağır bir dengesizlik söz konusudur. Örneğin sosyal bilgiler, Türk dili ve edebiyatı, tarih, felsefe, fizik, kimya, biyoloji gibi ana alanlara verilen kontenjanlar son derece düşüktür. Bazı branşlarda neredeyse "üç ile bir öğretmen" düşecek kadar düşük kontenjan ayrılmış, eğitimde fırsat eşitliği ilkesi ihlal edilmiştir.

Tüm bu uygulamalar, öğretmenlik mesleğini itibarsızlaştırmakta, gençlerin umutlarını kırmakta ve kamu hizmetinde verimliliği zedelemektedir. Bakanlık tarafından şeffaf, adil, planlı ve liyakate dayalı bir sistem kurulmadığı sürece eğitim sistemimiz her geçen yıl daha da kan kaybetmeye devam edecektir.

Bu bağlamda;

SORULAR:

1. 2023 yılında kimya öğretmenliği branşı için 500 atama yapılırken, 2024 yılında bu sayının 49'a düşmesinin gerekçesi nedir? Bu düşüş, Türkiye'deki fen bilimleri öğretmeni ihtiyacıyla nasıl örtüşmektedir?
2. Kimya, tarih, edebiyat, biyoloji gibi branşlarda, KPSS'den yüksek puan alan başarılı adayların atanamamasına rağmen, aynı anda 87 bin ücretli öğretmenin görev yapıyor olması bir çelişki değil midir?
3. Bakanlığınızca öğretmen ihtiyacının branş bazında belirlenmesinde hangi kriterler esas alınmıştır? Bu kriterler kamuoyu ile paylaşılacak mıdır?
4. Ücretli öğretmenlik yapan adayların büyük çoğunluğu asgari ücretin dahi altında maaş almaktadır. Bu sistemin öğretmenlik mesleğini ve eğitim hakkını zedelediği konusunda bir değerlendirmeniz var mıdır?
5. KPSS'den 80 üzeri puan alıp sıralamaya giren ancak mülakat puanı nedeniyle atanamayan aday sayısı kaçtır? Bu durumun düzeltilmesine yönelik bir ek atama planı yapılacak mıdır?
6. Aynı puanla başvuran adaylara illere göre farklı mülakat puanları verildiği yönündeki eleştiriler Bakan Yardımcısı Nazif Yılmaz tarafından da kabul edilmiştir. Bu adaletsizliğe dair herhangi bir idari işlem başlatılmış mıdır?
7. KPSS'den yüksek puan alarak dereceye giren ancak sadece branşına düşük kontenjan ayrılması nedeniyle atanamayan öğretmen adayları için adil bir çözüm yolunuz var mıdır?