



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI
Sayı : 11579
Tarih : 21.04.2025

27598

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından Anayasa'nın 98 inci ve İçtüzüğü'nün 99 uncu maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ve talep ederim. 21.04.2025

Meral DANIŞ BEŞTAŞ

Erzurum Milletvekili

Yıllardır ataması yapılmayan öğretmenlerin derdine derman olacak nitelikli düzenlemeler yapılmamış, kayırmacılığa olanak tanıyan mülakat sistemi ise bu sene bir muammaya dönüşmüştür.

Eğitimde nitelik tartışmaları yaşanırken, pek çok okulda öğretmen açığı olduğu bilinirken, bir dönem çok farklı dallarda eğitimini tamamlamış olanlara dahi öğretmen olabilme imkânı tanınmışken, şu an sayıları yüzbinlerle ifade edilen atanmamış öğretmenlerin varlığı endişe yaratmaktadır.

2023 yılında KPSS'den almış oldukları puanlarla branşlarında kontenjana girmiş fakat mülakatta atama hakkı gerçekleşmemiş olan öğretmenlerin mağduriyetleri söz konusu olup, her ne kadar bakanlıkça mülakatta torpilin önüne geçecek önlemler aldığı, sürecin şeffaflıkla yürütüleceği ve objektif kriterlere göre değerlendirmeler yapılacağı belirtilmiş ise de uygulamanın farklı gerçekleştiği kayıtlara yansımıştır. 2024 yılında yapılan mülakatlar 20 ilde 245 komisyon tarafından gerçekleştirilmiş ancak bu sene aynı branştan sınava girecek olan adayların aynı sınav merkezinde sınava alınacakları duyurulmuştur. Ayrıca bazı illerin puan ortalaması yaklaşık 4.5 civarında iken bazı illerin bandında oluo mesele izaha muhtaçtır. Yine bazı yerlerde mülakata giren 459 kişiden 5 kişi elenirken, bazı yerlerde mülakata giren 377 kişiden 98'i elenmiştir. Bahse konu veriler arasındaki açık oransızlık, torpil ve kayırma iddialarını güçlendirmektedir. Ayrıca bazı komisyonlar KPSS puanının etkisi ile yuvarlama yaparken, bazı komisyonlar +3, +5, +10 şeklinde takdiri puan kullanmıştır. Bazı komisyonlar performansa bakmaksızın sistemli bir şekilde öğretmenlere aynı puanları vermiş, bazı komisyonlar ise puanlama formunu doldurmaksızın doğrudan puan verme yöntemini belirlemiştir.

Gerçekleşen mülakatların ardından yapılan itirazlara dair değerlendirmelerin ise inceleme yapılmaksızın "maddi hata bulunmamaktadır" şeklinde geçirildiği gözlenmiştir. Oysa maddi hataların olduğu, puanların yanlış/hatalı toplandığı, puanların sisteme yanlış girildiği gibi durumlar mahkeme kayıtlarına yansımıştır.

Bakanlığın mülakatlarda takdir yetkisinin olmayacağı yönündeki açıklamasına rağmen, sorulan sorulardan 3'ünün sadece birine ait cevap anahtarı bulunması, diğer sorularda cevap anahtarı olmaması da manidardır. Halihazırda 1611 öğretmenin elenmiş olduğu bilinmekte olup elenme gerekçeleri ise bilinmemektedir.

Bu bağlamda;

- 1- Uzunca bir müddettir öğretmen atamalarında mülakat sisteminin kaldırılacağı dillendirilmesine rağmen neden kaldırılmamıştır?
- 2- Mülakat yönteminin eğitim sisteminin iyileştirilmesine bir katkısı olup olmadığı yönünde Bakanlığınızca bir çalışma yapılmış mıdır? Yapıldı ise elde edilen bulgular neler olmuştur? Yapılmadıysa neden yapılmamış ve neden bu sistemin devamı sağlanmıştır?
- 3- Mülakat yöntemine göre ataması yapılan öğretmenlerin mesleki başarılarının ölçülmesi yönünde Bakanlığınızca bir çalışma yapılmış mıdır? Yapıldı ise elde edilen bulgular neler olmuştur?
- 4- Mülakatla ataması yapılan öğretmenlerin KPSS puanları oransal olarak ne şekildedir? İstatistiki bilgileri kamuoyu ile paylaşacak mısınız?
- 5- KPSS'den aldığı puan yüksek olduğu halde mülakatta elenen aday öğretmenlere dair veriler ne şekildedir? İstatistiki bilgileri kamuoyu ile paylaşacak mısınız?
- 6- Bir aday KPSS'den yüksek aldığı halde neden atanmamaktadır? Yüksek puan alarak başarı elde eden bir aday öğretmenin eğitim sistemine sunacağı katkı neden bertaraf edilmektedir?
- 7- 2024 yılında yapılan mülakatlar 20 ilde 245 komisyon tarafından gerçekleştirilmiş ancak bu sene aynı branştan sınava girecek olan adayların aynı sınav merkezinde sınava alınacakları duyurulmuş olup bu durum mülakatların objektif olmadığı anlamına gelmiyor mu? Eşitsiz uygulamanın kaldırılması gündeminizde midir?
- 8- Bu durumda elenmiş olan 1611 kişi mağdur olmuş olup haklarının iadesi sağlanacak mıdır?
- 9- Mülakat aşamasında her adaya aynı zorlukta sorular sorulup sorulmadığı tespit edilmiş midir? Her adaya aynı düzeyde soru sorulmama gerekçesi nedir?
- 10- Neden mülakatlarda sorulan her 3 sorudan 2'sinin cevap anahtarı yoktur? Sorular objektif değilse neden tercih edilmektedir? Yanıtı objektif bir

kesinliğe tekabül etmeyen soruların seçilmesi mülakat komisyonuna takdir hakkı tanımıyor mu? Komisyona takdir hakkı tanınmış olması mülakatlarda kayırma ve torpil iddialarını güçlendirmiyor mu? Neden komisyonlara takdir hakkı tanıyacak yöntemlerde ısrar edilmektedir?

- 11- Bakanlığın mülakatlarda takdir yetkisinin olmayacağı yönündeki açıklamasına rağmen, neden bazı komisyonlar takdir yetkisinde ısrarcı olmuştur?
- 12- Bazı illerdeki komisyonların “yuvarlama” yaparak puanlama yapmış olmasının izahı nedir? Yuvarlama objektif bir yöntem olmadığı halde neden cevaz verilmektedir? “Yuvarlama” yapılmasındaki amaç, KPSS’den düşük alan adayların atanmalarının sağlanması ise, bu meşru olmayan yöntemin seçilme gerekçesi nedir?
- 13- Bazı illerde adaylara fazladan puan verildiği yönündeki tespite dair kamuoyu bilgilendirilecek midir? Bazı illerde adaylara yüksek puan verilmek suretiyle KPSS’nin etkisinin azaltılması ile amaçlanan nedir? Bu yöntem bakanlığınızın bilgisi dahilinde mi olmuştur? Yoksa bu yöntemi uygulayan komisyonlara ilişkin adli ve idari soruşturma yapılarak sorumlular hakkında yaptırım uygulanması sağlanacak mıdır?
- 14- Mülakatlarda usulsüzlük yapanların tespiti ve haklarında inceleme başlatılması gündeminizde olacak mıdır?
- 15- Bakanlığınız KPSS sınavının etkisini düşürerek keyfi öğretmen atamalarının yapıldığı iddialarına karşı hangi tedbirleri alacaktır?
- 16- Öğretmen atamalarının objektif kriterlere göre gerçekleştirilmesi için Bakanlığınız halihazırda çalışma yapmakta mıdır? Bu tür çalışmaların yapılması ve öğretmen atamalarının liyakat esasına göre yapılması ne zaman gündeminizde olacaktır?