



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-49
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/25106 GK 12

09/05/2025

7/25525 GK 12

7/25688-2569
GK 133

7/25692-2569

GK 133

7/25696-2569

GK 133

7/25789-2578

GK 133

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 13/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1598252 sayılı yazınız.
b) 21/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1602196 sayılı yazınız.
c) 24/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1602858 sayılı yazınız.
ç) 24/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1602995 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Konya Milletvekili Ali YÜKSEL'in 7/25106, Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/25525, Bursa Milletvekili Yüksel Selçuk TÜRKOĞLU'nun 7/25688, İzmir Milletvekili Hüsmen KIRKPINAR'ın 7/25689, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/25690, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/25692, İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/25693, İstanbul Milletvekili Doğan BEKİN'in 7/25694, Antalya Milletvekili Aykut KAYA'nın 7/25696 ve 7/25697, Ankara Milletvekili Mesut DOĞAN'ın 7/25783, Antalya Milletvekili Uğur BOYRAZ'ın 7/25784 ile Mersin Milletvekili Burhanettin KOCAMAZ'ın 7/25785 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (18 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ DOĞAN BEKİN'İN 7/25694 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okullarımızda temizlik hizmetleri; İşgücü Uyum Programı (İUP) kapsamında 97.517 katılımcı, Toplum Yararına Program (TYP) kapsamında 27.060 katılımcı ve 49.578 kadrolu personel olmak üzere toplam 174.155 temizlik personeli ile yürütülmekte ve hizmetin sunumunda herhangi bir yetersizlik bulunmamaktadır.

Bakanlığımız koordinasyonunda, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve İşçileri Bakanlığı işbirliğinde; eğitim süreçlerinin güvenliğinin sağlanması, çocukların bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal ve ahlaki yönden nitelikli eğitim almaları, her türlü suç ve zararlı alışkanlıktan uzak tutularak sağlıklı bireyler olarak yetişmeleri amacıyla koruyucu ve önleyici eğitim ve güvenlik tedbirleri alınmaktadır.

Bu kapsamda, 2024-2025 eğitim öğretim yılı için; 1.219 okulda sabit görev yapmak üzere 1.032 *okul kolluk görevlisi*, 23.676 okulda okul yönetimi ile sürekli iletişim halinde olacak 19.856 *güvenli eğitim koordinasyon görevlisi*, 20.848 okulda, giriş-çıkış saatlerinde 5.803 *ekip* görev yapmaktadır.

Eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı; 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin "Açıktan ve nakil suretiyle atama sayıları" başlıklı 11'inci maddesi uyarınca 2016 yılından itibaren Bakanlığımıza tahsis edilen öğretmen kadroları çerçevesinde, sözleşmeli öğretmen istihdamı ile karşılanmaktadır.

Sözleşmeli olarak istihdam edilecek öğretmenlerin seçilmelerini, yetiştirilmelerini, atanmalarını, haklarını, ödev ve sorumluluklarını, ödül ve cezalarını, kariyer basamaklarında ilerlemelerini düzenleyen hususlar ve öğretmenlik mesleğine ilişkin diğer hususları düzenleyen 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu, 18.10.2024 tarihli ve 32696 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Eğitim öğretim hizmetlerinin eksiksiz ve aksamadan yürütülmesi amacıyla 2003 yılından bu yana Bakanlığımızca 819.931 öğretmenin ataması yapılmıştır. Hâlihazırda görevde bulunan öğretmenlerin yüzde 80'inden daha fazlası hükûmetlerimiz döneminde atanmıştır. Son olarak 2024 Mayıs Sözleşmeli Öğretmenliğe Başvuru Duyurusu kapsamında 20.000 sözleşmeli öğretmen ataması yapılmış ve atamalara ilişkin sonuçlar, 23.11.2024 tarihinde Bakanlığımızın "<https://pbs.meb.gov.tr/sonuc>" başlıklı internet adresinde yayımlanarak duyurulmuştur.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları kademeli bir biçimde uygulanmak üzere Talim ve Terbiye Kurulunun 23.05.2024 tarihli ve 20 sayılı Kararı doğrultusunda kabul edilmiştir. Geliştirilen öğretim programları ile öğrencilerin zihinsel, duygusal, bedensel, sosyal ve manevi gelişim yönleriyle bütüncül olarak ele alınmaktadır. Bu bağlamda; bilgi ve becerinin sentezlendiği soyut zihinsel süreçlerin somutlaştırıldığı, millî, manevî ve evrensel değerlerin öğretim programlarına nüfuz ettirilerek öğrenciye kazandırıldığı, öğrencinin aktif ve çevresiyle etkileşim hâlinde olduğu, nesnel ve açık ölçme ve değerlendirmeye imkân veren öğretim programları hazırlanmıştır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin nihai hedefi ise yetkin ve erdemli insanlar yetiştirmektir. Yetkinlik ve erdemin merkezde olduğu Maarif Modeli öğrenci profilinde, öğrencilerin bilgi, beceri, eğilim ve değerleri göz önünde bulundurulmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin kendini tanımasına ve keşfetmesine olanak tanınarak ilgi ve kabiliyetlerine göre esnek ve özgür öğrenme ortamlarının yaygınlaştırıldığı, hak ve gelişim temelli bir öğrenme süreci yapılandırılmıştır. Eğitim, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde herkesin hayat boyu erişiminin teminat altına alındığı temel bir hak olarak görülmektedir. Bu



sebeple tüm politika ve uygulamalar, eğitim hakkının kullanımını ve fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla uygulamaya geçirilmektedir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, bu bakış açısından yola çıkarak öğrencilerin inanç, kimlik ya da sosyoekonomik durumları nedeniyle dezavantajlı olmadığı bir öğrenme süreci tasarlar ve bu farklılıkları dikkate alarak olası dezavantajları giderici tedbirlerle herkes için adil bir eğitim sürecini düzenlemeyi amaçlamaktadır.

Deprem bölgesinde yer alan okullarımızın yenilenmesi amacıyla 2023-2025 yılları arasında tamamlanmak üzere 19.784 derslik kapasiteli 1.241 eğitim binasının yapımı planlanmıştır. Depremden etkilenen 11 ilimizde yürüttüğümüz çalışmalar kapsamında; 6 Şubat 2023 tarihinden bu yana 7.497 derslikli 524 okulun yapımı tamamlanmış, az hasarlı 63.000 derslik onarılmış, orta hasarlı 1.537 derslikli 134 okul binası güçlendirilmiştir. Hâlihazırda 12.287 derslikli 717 okulun yapımı devam etmekte, orta hasarlı 1.582 derslikli 115 okulun ise Eylül 2025 itibarıyla güçlendirme çalışmalarının tamamlanarak hizmete alınması planlanmaktadır. Bununla birlikte 4.292 derslikli 213 yeni proje 2025 Yılı Yatırım Programı'na alınmıştır.

Deprem bölgesinde yer alan Bakanlığımıza bağlı resmî okulların derslik kapasitesi 2002-2003 eğitim öğretim yılında 52.638 iken hükûmetlerimiz döneminde bu sayı 2023-2024 yılı itibarıyla 124.288'e çıkarılmıştır. 2023, 2024 ve 2025 yılı Yatırım Programları kapsamında planlanan 24.076 derslikli 1.454 projenin tamamlanması ile deprem bölgesindeki mevcut derslik kapasitesi, deprem öncesi derslik kapasitesinin yaklaşık %12 üzerine çıkacaktır. Buna ek olarak; 2025 yılında 1.038 derslikli 89 eğitim binasının güçlendirilmesi planlanmaktadır. 2023, 2024 ve 2025 yılı güçlendirme çalışmaları kapsamında orta hasarlı 4.157 derslikli 338 eğitim binası güçlendirilmiş olacaktır.

Devlet okullarında okuyan ve maddi durumu yetersiz ailelerin çocuklarına yönelik Bakanlığımızca sağlanan destekler, Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar Ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği hükümleri kapsamında sağlanmaktadır. Bununla birlikte Bakanlığımızca, Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülen Öğrenci Taşıma Uygulaması kapsamında taşınan ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri ücretsiz öğle yemeği hizmetinden yararlanmaktadır.

Ayrıca, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine öğrenci taşıma uygulaması kapsamında ücretsiz öğle yemeği hizmeti sunulan okullarda açılan özel eğitim sınıflarına devam eden öğrenciler ile taşıma merkezi okullarda eğitim gören öğrencilerden kapsam dışında olanlardan Sosyal Yardım Dayanışma Fonu verileri doğrultusunda tespit edilen öğrenciler de ücretsiz öğle yemeği hizmetinden yararlanmaktadır.