



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 7664
Tarih : 30.09.2024

. 16758

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından, Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Ömer Faruk HÜLAKÜ

Bingöl Milletvekili

Bingöl il genelinde eğitim sistemi, özellikle birçok okulun yıkılması ve kaybedilen kapasiteyi telafi etmek amacıyla ikili eğitim sisteminin uygulanması nedeniyle ciddi yapısal sorunlarla karşı karşıyadır. Kalabalık sınıflarla başa çıkmak için Millî Eğitim Bakanlığı ders sürelerini 30 dakikaya indirmiştir. Bu önlemlere rağmen, Bingöl'de hâlâ 500 öğretmen açığı bulunmakta ve bu açık İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün resmî açıklamalarıyla doğrulanmıştır. Buna ek olarak, tasarruf tedbirleri kapsamında 30 kilometre üzerindeki köy okullarına servis hizmeti sağlanmamaktadır ve servis verilen köylerde bir araç 4 veya 5 köye uğrayarak eğitim ulaşımını sağlamaya çalışmaktadır. Bu durum, özellikle ilçe ve köylerdeki öğrencilerin eğitime erişimini ciddi şekilde engellemekte ve eğitimdeki eşitsizlikleri daha da derinleştirmektedir.

Bu bağlamda;

- 1) Bingöl’de yaşanan 500 öğretmen açığını kapatmak için Millî Eğitim Bakanlığı’nın stratejisi nedir?
- 2) Yıkılan okulların kaybını telafi etmek için ikili eğitim sistemi ve ders saatlerinin kısaltılması neden çözüm olarak seçilmiştir?
- 3) Bingöl’de 30 dakikalık ders sürelerinin öğrenci öğrenme çıktıları üzerindeki etkileri ne şekilde değerlendirilmiştir?
- 4) İlçelere ve köylere 30 kilometre üzeri mesafedeki okullara servis hizmeti verilmemesinin gerekçesi nedir? Bu durum öğrencilerin eğitim hakkıyla nasıl bağdaştırılmaktadır?
- 5) Bir aracın 4 veya 5 köye uğrayarak servis sağlanması kararının gerekçesi nedir? Kırsal bölgelerde eğitim ulaşımını iyileştirmek adına hangi adımlar atılacaktır?
- 6) İlçelerde ve köylerdeki öğretmen eksikliğini, özellikle de merkezde görevlendirilen öğretmenlerin ardından oluşan boşluğu doldurmak için Bakanlık ne tür çözümler üretmektedir?
- 7) Özellikle köy okullarında kalıcı öğretmen ataması için hangi adımlar atılacaktır?
- 8) Köy okullarında eğitim gören öğrencilerin kaliteli eğitime eşit şekilde erişim sağlaması için bir planlamanız var mıdır?

