



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda yer alan sorularımın Anayasa'nın 98, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96 ve 99. Maddeleri uyarınca Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından, öngörülen yasal süresi içinde cevaplanmasını talep ederim.

A. Kaya
Adalet KAYA

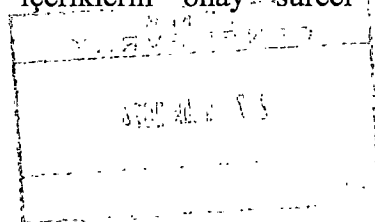
Diyarbakır Milletvekili

Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin'in 2024 Yılı Merkezi Bütçe Kanunu Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde görüşülürken kullandığı "Sizin 'tarikat, cemaat' dediğiniz, bizim 'STK' dediğimiz yapılarla protokol yapmaya devam edeceğiz" şeklindeki sözleri kamuoyunda büyük tepkilere yol açmışken, Bakanlık tarafından Hür Dava Partisi (HÜDA-PAR) ile bağlantılı olduğu bilinen 'Peygamber Sevdalıları Vakfı' ile yeni bir protokol imzalanması ciddi endişe ve tartışmalara neden olmuştur.

26 Kasım 2024 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ile merkezi Diyarbakır'da bulunan Peygamber Sevdalıları Vakfı arasında imzalanan bu protokol, MEB'e bağlı resmi temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak "gönüllülük esasına" dayalı etkinlikler düzenlenmesini öngörmektedir. Protokolde, İslam Peygamberi ve sahabelerin örnek hayatlarını öğretme hedefiyle yarışmalar düzenleneceği, vakıf tarafından hazırlanan duyuru ve afişlerin okullarda paylaşılacağı, okul müdürlüklerinin bu yarışmalar için konferans salonları ve derslikleri hazır bulunduracağı belirtilmiştir. Ayrıca, protokolde vakfın belirlediği "öğretim üyesi, araştırmacı, panelist ve uzmanların" okullarda görev almasına onay verilmiştir.

Bu bağlamda;

1. Diyarbakır'da Peygamber Sevdalıları Vakfı ile protokol imzalanan toplam kaç okul bulunmaktadır? Bu okullarda toplam kaç öğretmen, yönetici veya diğer personel görevlendirilmiştir?
2. Türkiye genelinde Peygamber Sevdalıları Vakfı ile imzalanmış toplam kaç protokol bulunmaktadır? Bu protokollerden kaç hâlen yürürlüktedir?
3. Protokolde geçen vakfın belirlediği "öğretim üyesi, araştırmacı, panelist ve uzmanlar" kimlerdir? Bu kişilerin ne gibi uzmanlıkları bulunmaktadır ve bu uzmanlıkların eğitim içeriklerine uygunluğu nasıl değerlendirilmektedir?
4. Peygamber Sevdalıları Vakfı tarafından sağlanan duyuru ve materyal (afiş, broşür vb.) içerikleri nelerdir ve bu içeriklerin onay süreci nasıl yürütülmektedir?



5. Protokol kapsamında öğrencilerin katılımının gönüllülük esasına göre gerçekleşip gerçekleşmediğini denetleyen bir mekanizma var mıdır? Varsa, hangi kriterlere göre işlemektedir ve bulguları nelerdir? Velilerin ve öğrencilerin, iktidarın baskı gücü karşısında etkinliklere zorunlu katılım hissetmelerini engelleyecek önlemler her okul ortamında nasıl sağlanmaktadır?
6. Bu tür protokoller ve projeler, Anayasa'nın 2. maddesinde belirtilen laiklik ilkesi çerçevesinde nasıl değerlendirilmektedir? Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin müfredatta yer almasına rağmen, lise ve ortaokullarda sürekli artan din, ahlak ve değerler derslerine ek olarak, tarikat ve cemaatlere bağlı, pedagojik formasyona sahip olmayan kişilerin eğitim süreçlerine dahil edilmesi hangi gerekçelerle açıklanmaktadır? Bu uygulamaların Anayasa'ya ve laik eğitim ilkesine uygunluğu nasıl denetlenmektedir?