



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-80
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

30.07.2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 24/06/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1650550 sayılı yazınız.
b) 01/07/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1654402 sayılı yazınız.
c) 07/07/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1657828 sayılı yazınız.
ç) 07/07/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1657840 sayılı yazınız.
d) 09/07/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1659696 sayılı yazınız.
e) 09/07/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1660398 sayılı yazınız.

7/29312-13 GKİE

7/29674 GK 187

7/29792-94

7/29796

7/29798

7/29924 -25

7/30024

7/30150

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazıyla iletilen Bingöl Milletvekili Ömer Faruk HÜLAKÜ'nün 7/29312 ve 7/29313, Kayseri Milletvekili M. Baki ERSOY'un 7/29674, Kars Milletvekili Gülüstan KILIÇ KOÇYİĞİT'in 7/29792, Samsun Milletvekili Mehmet KARAMAN'ın 7/29793, 7/29794 ve 7/29796, Bursa Milletvekili Mehmet ATMACA'nın 7/29798, Trabzon Milletvekili Yavuz AYDIN'ın 7/29924, İstanbul Milletvekili Çiçek OTLU'nun 7/29925, Düzce Milletvekili Talih ÖZCAN'ın 7/30024 ile İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/30150 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (18 Sayfa)



SAMSUN MİLLETVEKİLİ MEHMET KARAMAN'IN 7/29793 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarımızdaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında yapılan çalışmalar; eğitim kurumunun tür, kademe, özellikleri ile öğrencilerin ihtiyaçları, gelişim dönemi özellikleri ve risk altındaki öğrenciler dikkate alınarak ortak bir anlayış ve iş birliği içerisinde yapılmaktadır. Bu ilkeler doğrultusunda yapılan söz konusu çalışmalar okul ve kurumlarımızda yürütülmektedir. Çalışmalara ilişkin konu başlıkları rehberlik hizmetleri sunum sistemi içerisinde yer almaktadır.

Her eğitim öğretim yılı içerisinde okul ve kurumlarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından okulun ihtiyaçları göz önünde bulundurularak rehberlik hizmetleri sunum sistemi içerisinde yer alan konularda çalışmalar yürütülmektedir.

Öğrencilerimizin zorlayıcı yaşam olayları ile karşılaşmalarından önce, olumsuz duygusal deneyimlerin üstesinden gelme, stres verici durumların olumsuz etkilerini hafifletme, olumlu davranış geliştirme becerileri kazanmaları amacıyla; *duygu kontrolü, çatışma çözme becerileri, öfke kontrolü, psikososyal destek hizmetleri, iletişim, yaşam becerileri, olumlu davranış geliştirme* gibi konularda öğrenciler ile çalışmalar yapılmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimiz için hazırlanan *Akran Zorbalığı, Siber Zorbalık, Psikolojik Sağlamlık, Yaşam Becerileri, Davranışsal Bağımlılık, Bağımlılıkla Mücadele ve Psikososyal Destek* gibi programlarla öğrencilerimizin güçlendirilmesi ve olumsuz yaşantılardan korunması amaçlanmaktadır. Öte yandan 2024/56 sayılı "Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi" doğrultusunda çalışmalar yürütülmekte ve bu kapsamda öğrencilere yönelik bilgilendirici çalışmalar yapılmaktadır.

Ayrıca öz farkındalık, sosyal farkındalık, öz yönetim, ilişki becerileri ve sorumluluk alma başta olmak üzere sosyal ve duygusal becerilerinin gelişmiş olmasını zorunlu kılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin iş birliği yapma, etkili öğrenme, toplumsal yaşam, aile yaşamı gibi alanlarda yeterli olabilmelerini sağlayan, başarı için önemli rol oynayan ve akademik başarıyı destekleyen yönlerini geliştirmek için sosyal duygusal beceri programları hazırlanmıştır.

Sosyal Duygusal Beceri Programı ile:

- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde tüm öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri programı,
- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde risk altındaki öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri psikoeğitim programı,
- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde yüksek risk altındaki öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri bireysel müdahale programı,
- Öğretmenlere yönelik öğrenci temelli sosyal duygusal beceri programı,
- Sosyal duygusal becerilere yönelik kuramsal bilgiye dayalı kitap,
- Sosyal Duygusal Oyunlar kitapçığı,
- Öğrencilere yönelik afiş içerikleri,
- Öğretmenlere yönelik rehber/broşür ve sunu içerikleri,
- Velilere yönelik rehber/broşür ve sunu içerikleri hazırlanmıştır.

Bakanlığımıza bağlı özel eğitim okullarında öğrenim gören özel eğitimi ihtiyacı olan öğrencilerin sosyal etkinliklere katılmasına yönelik çalışmalar yürütülmekte olup, okulların bu doğrultuda faaliyette bulunmasına yönelik teşvik ve izleme çalışmaları yürütülmektedir. *e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi Sosyal Etkinlik Modülü* aracılığı ile toplanan verilere göre özel eğitim kapsamındaki 61.222 öğrenci Bakanlığımız merkez teşkilatınca yapılan sosyal etkinliklere katılmıştır.



Öğrencilerimizi bağımlılıklardan korumak amacıyla “Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı (TBM)”, “Okulda Bağımlılığa Müdahale Programı (OBM)”, “Yeşilay Yaşam Becerileri Eğitimi Programı (YYBE)” programları uygulanmaktadır. Konuya ilişkin takibin etkin yürütülmesi amacıyla “Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı (TBM) EBA ile entegre edilmiştir.

Bakanlığımız ile Türkiye Yeşilay Cemiyeti iş birliğinde öğrenci, veli ve öğretmenlerin bağımlılıklara karşı farkındalıklarını artırmak amacıyla gerçekleştirilen çalışmalara yönelik yürütülen protokoller tek bir çatı altında birleştirilerek 7 Şubat 2025 tarihinde “Bağımlılıkla Mücadele Çalışmalarına Yönelik İş Birliği Protokolü” imzalanmıştır.

Söz konusu protokolle, ülke genelindeki tüm resmî ve özel okullarda öğrenim gören öğrencilerin tütün, alkol, madde, teknoloji ve kumar bağımlılığına ilişkin T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile Türkiye Yeşilay Cemiyeti iş birliğinde geliştirilen “Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı (TBM)”, “Okulda Bağımlılığa Müdahale Programı (OBM)”, “Yeşilay Yaşam Becerileri Eğitimi Programı (YYBE)”, “Sağlıklı Nesil Sağlıklı Gelecek Projesi” ve “Bağımlılıkla Mücadele Odaklı Sosyal Etkinlikler” kapsamında koruyucu ve önleyici etkinliklerden oluşan programların uygulanması ve ihtiyaç halinde programların yenilenmesi, yaygınlaştırılması ve rehber öğretmen/psikolojik danışmanların bağımlılıkla mücadele alanında izleme, değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi ve ikincil önleme çalışmalarına yönelik müdahale becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Bütün bunlara ek olarak bağımlılıkla mücadelede farkındalık oluşturmak ve toplumsal bilinç düzeyini artırmak amacıyla hazırlanan “Güçlenmek: Bağımlılıktan Esenliğe” bülteni yayımlanmıştır. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün <https://orgm.meb.gov.tr> başlıklı internet sitesinde 2 Temmuz 2025 tarihinde paylaşılan bültende; bağımlılığın birey ve toplum üzerindeki etkilerine dair kapsamlı içeriklerin yanı sıra, madde, tütün, alkol bağımlılığı ile teknoloji, sosyal medya, oyun ve alışveriş gibi davranışsal bağımlılıklar ele alınmakta, bağımlılıkla mücadelede tüm paydaşlara rehberlik edecek içerikler yer almaktadır.