

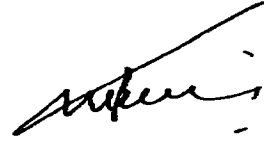


Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
18/08/2025

Saygılarımla,



Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Eğitimde fırsat eşitliği, engelli öğrencilerin okul öncesinden ortaöğretime ve hayat boyu öğrenmeye kadar tüm kademelerde tam katılımını zorunlu kılar. Uşak ve ilçelerinde engelli öğrencilerin sayısı, okulların fiziksel-pedagojik uygunluğu, rehberlik/özel eğitim kadrolarının yeterliliği, destek eğitim odaları ve taşımaya erişim gibi alanlarda veriye dayalı planlama hayati önemdedir.

Uşak il merkezi, işçe ve köylerimizde birçok okulda erişilebilirlik standartlarının eksikliği, yardımcı teknolojilere sınırlı erişim, bireyselleştirilmiş eğitim programı uygulamalarında eşgüdüm sorunları ve engelli öğrencilerimizin aile-okul iletişiminde süreklilik eksiklikleri, öğrencilerimizin eğitim hakkını ve eğitim kalitesini sınırlamaktadır. Bu tablo, kapsayıcı eğitim yaklaşımının sahada güçlendirilmesini ve kaynakların şeffaf biçimde planlanmasını gerektirir. Bu bağlamda,

1. Uşak ilinde okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim kademelerinde kayıtlı engelli/özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci sayısı nedir? Engel gruplarına ve ilçe/köy dağılımına göre istatistik nedir?

2. Uşak'ta özel eğitim sınıfı, kaynaştırma/bütünleştirme uygulaması yapılan okul ve destek eğitim odası sayısı kaçtır? Öğrenci başına düşen rehber öğretmen/psikolojik danışman, özel eğitim öğretmeni ve gölge öğretmen (refakat) oranları nedir?
3. Okulların fiziksel erişilebilirlik durumuna ilişkin (rampa, asansör, erişilebilir tuvalet, görsel-ışitsel yönlendirme, acil tahliye planı vb.) il düzeyinde güncel uygunluk oranı nedir? Uygunsuzluklar için iyileştirme takvimi ve bütçesi nedir?
4. Engelli öğrencilere yönelik taşıma, öğle yemeği, destekleyici materyal ve yardımcı teknoloji (işitme cihazı sınıf setleri, ekran okuyucu, braille materyal, alternatif iletişim araçları) tedarik programlarının kapsamı ve ulaştığı öğrenci sayısı nedir?
5. BEP süreçlerinin niteliğini artırmak için okul-aile-rehberlik-RAM koordinasyonu nasıl sağlanmaktadır? Uşak'ta RAM'ların (Rehberlik ve Araştırma Merkezleri) değerlendirme kapasitesi ve bekleme süreleri nedir?
6. Engelli öğrencilere yönelik zorbalıkla mücadele, psikososyal destek ve kapsayıcı okul iklimi programları uygulanmakta mıdır? Uygulanıyorsa il genelinde erişim oranı ve etki değerlendirmesi nedir?
7. Öğretmenler için kapsayıcı eğitim ve evrensel tasarım odaklı hizmet içi eğitimlerin yıllık planı, katılımcı sayıları ve ölçme-değerlendirme sonuçları nelerdir?
8. Uşak'ta mesleki ve teknik eğitimde engelli öğrenciler için erişilebilir atölye/uygulama alanı ve rehberlik-istihdam geçiş programları bulunmakta mıdır? Sonuçları nelerdir?