



TBMM  
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ  
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 13770

Tarih : 05-09-2025

33624

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasanın 98 ve İç Tüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.  
**04.09.2025**

  
**Gülden VARLI**  
**Van Milletvekili**

2025-2026 eğitim-öğretim yılı başlarken, eğitim sistemi de tıpkı ülkenin birçok alanı gibi yapboz hâline gelmiş durumdadır. Öğrenciler, öğretmenler ve veliler neredeyse her yıl farklı bir model, değişen uygulamalar ve belirsizliklerle yeni eğitim-öğretim yılına başlamaktadır. Bu durum, yıllar içinde derinleşen yapısal sorunları gidermek yerine, siyasi ve ideolojik saiklerle sürekli değiştirilen bir eğitim yapısına neden olmaktadır.

Van ili başta olmak üzere Türkiye'nin birçok bölgesinde eğitime erişim hâlâ ciddi yapısal sorunlarla karşı karşıyadır. Van, coğrafi yapısı, yaygın yoksulluk, yüksek işsizlik oranı ve yoğun genç nüfusu ile eğitime en fazla destek sunulması gereken illerin başında gelmektedir. Özellikle kırsal bölgelerde okullaşma oranları düşüktür; okul altyapıları yetersiz, öğretmen açığı yaygın, taşınmalı eğitim sistemi ise sorunludur.

Buna ek olarak, kız çocuklarının eğitime erişimi başta olmak üzere bölgesel ve kültürel faktörler, eğitimde toplumsal cinsiyet eşitsizliğini derinleştirmektedir. Van ilinde öğretmen devrinin sık yaşanması, sosyoekonomik nedenlerle artan devamsızlık oranları ve yoksulluk temelli eğitim terkleri, eğitime eşit ve sürekli erişimi büyük ölçüde engellemektedir.

Özellikle dikkat çekilmesi gereken bir diğer husus da çocuk yaşta madde bağımlılığı vakalarının artmasıdır. Van'da 10 yaşa kadar inen madde bağımlılığı, eğitim hakkının yanı sıra çocukların yaşam hakkı ve sağlıklı gelişim hakkını da tehdit etmektedir. Bu tablo, eğitim sisteminin yalnızca akademik başarı değil, aynı zamanda çocukları koruyucu ve destekleyici sosyal politikalarından da yoksun olduğunu göstermektedir.

Eğitim sisteminin hak temelli, eşitlikçi, demokratik ve yerel ihtiyaçlara duyarlı bir anlayışla yeniden yapılandırılması; eğitime erişimin önündeki tüm fiziksel, ekonomik, toplumsal ve kültürel engellerin ayrıntılı biçimde ortaya konulması büyük önem taşımaktadır.

**Bu bağlamda;**

1. Van genelinde öğretmen açığıının giderilmesi için bakanlığınız tarafından alınan önlemler nelerdir? Herhangi bir önlem alınmamış ise bunun gerekçesi nedir?
2. Kırsal kesimlerdeki öğrencilerin nitelikli eğitime erişebilmesi için taşımalı eğitim sisteminin yeniden yapılandırılması ve araç filosunun yenilenmesine yönelik yapılan herhangi bir çalışma var mıdır?
3. Van genelinde taşımalı sistemde geçen yıl yaşanan sorunların tekrar yaşanmaması için alınan önlemler nelerdir?
4. Van ilinde bulunan okullarda internet erişimi, laboratuvar, kütüphane ve ısınma sistemlerinin iyileştirilmesi için il bazlı yapılan herhangi bir yatırım planı var mıdır?
5. 2025 yaz aylarında Van'da bakımı yapılan, boyanan okul sayısı kaçtır? Tadilat ihtiyacı olmasına rağmen bakımı yapılmayan okul sayısı kaçtır? Van'da okulların bakımının yapılmamasının ve ihtiyaçlarının giderilmemesinin gerekçeleri nelerdir?
6. Van'da Kız çocuklarının okullaşma oranlarının artırılması için yapılan çalışmalar nelerdir? Herhangi bir çalışma yok ise bunun gerekçesi nedir?
7. Öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmetlerinin artırılması ve rehberlik servislerinin güçlendirilmesi için bakanlığınız tarafından 2025-2026 yılında planlanan bir proje var mıdır?
8. Van'da Eğitime devam etmeyen ya da okulu bırakmak zorunda kalan öğrencilerin cinsiyet temelinde dağılımı nedir? Okula devam edemeyen çocuklar için Bakanlığınız hangi sosyal politika önlemlerini almaktadır?
9. Bakanlığınız tarafından eğitime erişim engelleriyle mücadelede yerel yönetimlerle, sivil toplumla ve toplum temelli aktörlerle iş birliği sağlanmış mıdır?
10. Kız çocuklarının ve dezavantajlı grupların okullaşma oranları artırılmak üzere 2025-2026 eğitim yılında hangi somut adımlar atılacaktır?
11. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibariyle Van ilinde zorunlu eğitim çağında olup okula kayıt yaptırmamış çocuk sayısı kaçtır?
12. Son 5 yılda Van genelinde okula kayıt yaptırdığı hâlde düzenli devam etmeyen öğrencilerin sayısı nedir? Eğitime devam etmeyen öğrencilerin cinsiyet, sosyo-

ekonomik düzey temelinde dağılımı Bakanlığınız tarafından istatistiksel olarak izlenmekte midir?

13. Okula kayıt yaptıranı devam etmeyen öğrencilerin devamsızlık nedenleri nelerdir? Bu nedenler hakkında yapılmış bir saha çalışması veya rapor var mıdır?
14. Bakanlığınızın, bu öğrencilerin tekrar eğitim sistemine dahil edilmesi için yürüttüğü sosyal destek programları, burslar veya yerel iş birlikleri nelerdir?
15. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı için Van ilinde özellikle kırsal bölgelerde yaşayan öğrencilerin taşınalı eğitime erişimi konusunda kaç yerleşim birimi hizmet dışı kalmıştır? İhale iptalleri nedeniyle eğitime ulaşamayan öğrenci sayısı kaçtır?
16. Van'da köy okullarında görev yapan öğretmenlerin sirkülasyonu ile ilgili istatistikî veri var mıdır? Bir öğretmenin aynı okulda görev süresi ortalama ne kadardır?