



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 1388
Tarih : 16-09-2025

34102

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN* tarafından Anayasanın 98. TBMM İç Tüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim **12.09.2025**.


Nevroz Uysal ASLAN

Şırnak Milletvekili

Şırnak Uludere ilçesi, uzun yıllardır kronikleşmiş öğretmen açığıyla mücadele etmektedir. İlçeye kadrolu atanan çok sayıda öğretmen, göreve başlama dahi yapmadan ya da çok kısa süre bulunduktan sonra "geçici görevlendirme" adı altında Şırnak merkez ve diğer ilçelere çekilmekte; böylece Uludere'deki öğretmen açığı yıllar içinde daha da büyümektedir.

Bu tablo, yalnızca idari planlama eksikliği değil, aynı zamanda kamu hizmetinin tarafsızlığına ve liyakat ilkesine yönelik ciddi bir erozyona işaret etmektedir. İlçede fiilen görev yapması gereken öğretmenler, yıllarca ilçeye hiç uğramamış kişilerce "dolu" gösterilmekte; bu durum, eğitim hakkının en temel bileşeni olan nitelikli eğitime erişim hakkını Uludere'deki öğrenciler için fiilen ortadan kaldırmaktadır.

Uludere'de yapılan kapsamlı saha incelemeleri sonucunda yalnızca 2025-2026 eğitim öğretim yılı başında, aşağıdaki okullardan toplam en az 45 öğretmenin geçici görevlendirme ile ilçe dışına çıkarıldığı tespit edilmiştir:

- Dağdibi İlk/Ortaokulu: 3 öğretmen
- Yamışlı İlk/Ortaokulu: 3 öğretmen
- Umut Işığı İlk/Ortaokulu: 2 öğretmen
- Andaç İmam Hatip Lisesi: 4 öğretmen
- Gülyazı ÇPAL: 6 öğretmen

- Yarma İlk/Ortaokulu: 3 öğretmen
- Andaç İlk/Ortaokulu: 1 öğretmen
- Gülyazı İlk/Ortaokulu: 1 öğretmen
- Mehmet Akif ÇPAL: 1 öğretmen
- İnceler İlk/Ortaokulu: 3 öğretmen
- Ortasu İlk/Ortaokulu: 2 öğretmen
- Taşdelen İlk/Ortaokulu: 4 öğretmen
- Fatih Sultan Mehmet İlkokulu: 2 öğretmen
- Mehmet Akif İlk/Ortaokulu: 1 öğretmen
- Ortabağ Bucak İlkokulu: 1 öğretmen
- Ortaköy İlk/Ortaokulu: 2 öğretmen
- Uzungeçit İlkokulu: 1 öğretmen
- Uzungeçit Lisesi: 2 öğretmen
- Şenoba Nurettin Aslan Lisesi: 1 öğretmen
- Şenoba İlkokulu: 1 öğretmen
- Şenoba Şehit Er Şeref Bulut Ortaokulu: 1 öğretmen

Bu veriler, Uludere’de fiilen görev yapan öğretmen sayısının kâğıt üzerindeki kadro sayısının çok altında kaldığını göstermektedir. Üstelik sahadan edinilen bilgiler, bu geçici görevlendirmelerin nesnel ölçütlerle değil, siyasi ve partizan ilişkiler üzerinden belirlendiğine işaret etmektedir.

Bu noktada, katıldığınız bir televizyon programında sarf ettiğiniz “*Umut tacirliği yapmak istemiyoruz. Bundan sonraki yıllarda o oranlarda olacak bir Türkiye yok. Ama her yıl öğretmenin ataması yapacağız. İhtiyacımız oranında yapacağız.*” demeniz. Bakanlığınızın öğretmen atama politikasına dair temel yaklaşımı ortaya koymuştur. Ancak bu yaklaşım, ihtiyacın fiilen mevcut öğretmen kadrosu yerine ücretli öğretmenlerle karşılanmaya çalışıldığı Türkiye genelindeki tabloyla açıkça çelişmektedir.

Örneğin Şırnak’ta yapılan kapsamlı incelemeler, yalnızca geçtiğimiz eğitim öğretim yılında Silopi ilçesinde 300-400 aralığında, Uludere ilçesinde 170, Güçlükonak’ta 120’ye yakın ücretli öğretmenin görev yaptığını, buna karşılık yüzlerce kadrolu öğretmenin tayin isteyerek il dışına çıktığını göstermektedir.

Bu tablo, Bakanlığın “ihtiyaç oranında atama” yaklaşımının, sahadaki gerçek ihtiyacı karşılamadığını ve kronik öğretmen açığını kadrolu istihdam yerine düşük ücretli, güvencesiz öğretmenlerle ikame etmeye çalıştığını göstermektedir.

Böylesi bir uygulama, yalnızca eğitim hakkına erişimi ortadan kaldırmakla kalmamakta; aynı zamanda bölgesel eşitsizlikleri derinleştirmekte ve devletin tarafsızlığına olan güveni aşındırmaktadır. Uludere'nin kronik öğretmen açığı, liyakat yerine sadakatin ödüllendirildiği bir kadro politikasının sonucu olarak kalıcılaşmakta; çocuklar, öğretmenlerinden ve nitelikli eğitim hakkından mahrum bırakılmaktadır.

Eğitimin kamusal niteliği, geçici görevlendirmelerin keyfi ve siyasallaşmış biçimde kullanılmasına değil, görev yeriyle özdeşleşmiş, istikrarlı ve liyakat temelli kadrolara dayanmalıdır. Bu nedenle konu, yalnızca yerel bir idari mesele değil, ulusal ölçekte kamu hizmetinin niteliğini ve anayasal eşitlik ilkesini ilgilendiren yapısal bir sorun hâline gelmiştir.

Bu bağlamda;

1. 2025-2026 eğitim öğretim yılı başı itibariyle, Uludere ilçesinde kadrosu bulunmasına rağmen geçici görevlendirme ile ilçe dışına görevlendirilen öğretmen sayısı kaçtır?
2. 2025-2026 eğitim öğretim yılı başı itibariyle Uludere ilçesinde kadrosu bulunmasına rağmen geçici görevlendirme ile ilçe dışına görevlendirilen öğretmenlerin bağlı oldukları sendikalar hangileridir?
3. Geçici görevlendirme işlemleri hangi nesnel ölçütlere göre yapılmaktadır? Bu ölçütlerin uygulanmasında siyasi, sendikal veya kişisel referansların etkili olduğu iddiaları doğru mudur? Bu durumu denetleyen bağımsız bir mekanizma var mıdır?
4. Son beş yıl içinde Uludere'ye atandığı hâlde fiilen ilçede görev yapmadan geçici görevlendirmeyle başka il veya ilçelere gönderilen öğretmen sayısı kaçtır? Bu öğretmenlerin kadrolarının hâlen Uludere'de görünmesi Bakanlığınızca uygun görülmekte midir?
5. Uludere ilçesinde mevcut durum itibari ile norm kadro, fiili doluluk ve öğretmen açığı sayıları branş bazında nedir? Bu açıkların ne zaman ve hangi atama/yer değiştirme mekanizmasıyla kapatılacağına dair bir takvim öngörmekte misiniz?
6. Katıldığınız bir programda sarf ettiğiniz “*Umut tacirliği yapmak istemiyoruz. Bundan sonraki yıllarda o oranlarda olacak bir Türkiye yok. Ama her yıl öğretmen ataması yapacağız. İhtiyacımız oranında yapacağız.*” sözleriniz dikkate alındığında:

- “İhtiyaç oranında atama” anlayışınız ile Uludere’deki kronik öğretmen açığı ve sürekli geçici görevlendirme uygulamaları nasıl bağdaştırılmaktadır?
 - Uludere’deki kadroların fiilen boş kalması Bakanlığınızın “ihtiyaç” tanımında yer almakta mıdır?
7. Şırnak merkez ve ilçelerinde 2025-2026 eğitim yılı dikkate alındığında branşa göre öğretmen ihtiyacı kaçtır?
8. Saha verilerine göre yalnızca geçtiğimiz eğitim öğretim yılında Silopi ilçesinde 300–400 aralığında, Uludere’de 170, Güçlükonak’ta 120’ye yakın ücretli öğretmen görev yapmıştır. Bu tablo, “ihtiyaç oranında atama” yaklaşımınızla nasıl açıklanmaktadır?
- 2024-2025 ve 2025-2026 eğitim öğretim yıllarında Şırnak il genelinde çalışan ücretli öğretmen sayısı, branş dağılımı ve mezuniyet alanları nedir?
 - Bu öğretmenlerin görev yaptıkları okullarda kadrolu öğretmen norm açığı kaçtır?
9. Ücretli öğretmenliğin yaygın kullanımı, öğretmenliğin kamusal ve güvenceli bir meslek olmaktan çıkarıldığı yönündeki eleştirileri artırmaktadır. Bakanlığınız, Şırnak özelinde ücretli öğretmen istihdamını azaltmaya/sonlandırmaya yönelik nasıl bir planlama yürütmektedir? Takvimi ve hedeflenen oran nedir?
10. Uludere’de kadroda görüldüğü hâlde uzun yıllardır ilçeye hiç uğramamış öğretmenlere ilişkin herhangi bir idari soruşturma, inceleme veya yaptırım uygulanmış mıdır? Uygulandıysa sonuçları nedir?
11. Sürekli geçici görevlendirmelerin, öğretmenlerin asli görev yerlerinden uzaklaştırılmasının öğrencilerin akademik başarısı, devamsızlık, okul terkleri gibi göstergeler üzerindeki etkisine dair Bakanlığınızın yaptığı herhangi bir etki analizi veya akademik araştırma bulunmakta mıdır? Yoksa böyle bir çalışma yapılması planlanmakta mıdır?