



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 12822

Tarih : 18.07.2025

32057

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın, **Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96 ile 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Meral DANIŞ BEŞTAŞ

Erzurum Milletvekili

Kamuoyunca bilindiği üzere, 2016 yılında başlatılan “proje okul” uygulaması, ilk aşamada köklü ve akademik başarısı yüksek 155 okulda öğretmen rotasyonlarıyla hayata geçirilmiş, ilerleyen süreçte ise kapsamı genişletilerek bu sayı 2.153'e çıkarılmıştır. Uygulama, hem öğretmenlerin görev yerlerinin Bakanlık takdiriyle değiştirilmesi hem de sınavsız ve liyakatsiz atamaların yapılması nedeniyle eğitim camiasında ve velilerde ciddi tepkilere yol açmıştır.

1 Eylül 2016 tarihli yönetmelikle, bu okullarda 8 yıl ve üzeri görev yapmış öğretmenler “norm fazlası” ilan edilmiş; yerlerine sınav yapılmaksızın, objektif ölçütlerden yoksun biçimde atamalar gerçekleştirilmiştir. Örneğin Kabataş Lisesi'nde 67 öğretmenden 30'u, Pertevniyal Lisesi'nde 60 öğretmenden 28'i, Vefa Lisesi'nde 40 öğretmenden 20'si ve Avni Akyol Anadolu Lisesi'nde 39 öğretmenden 28'i görevden alınmıştır. Toplamda 1.187 öğretmenin proje okul gerekçesiyle yer değişikliği yaşadığı kamuoyuna yansımıştır.

Haziran 2024'te yürürlüğe giren yeni yönetmelikle birlikte proje okullar “özel program uygulayan” ve “özel proje uygulayan” olmak üzere ikiye ayrılmış; bu okullarda yalnızca %1'lik dilimden öğrenci kabul edileceği, uygulamalı sınavlar yapılacağı, sınıf mevcutlarının 24 öğrenciyle sınırlandırılacağı ve mezuniyet için bitirme tezi şartı getirileceği belirtilmiştir. Tüm bu okullarda yatılılık zorunlu hale getirilmiş; öğrenciler kendi illerinde bile yaşasa yatılı okumaya zorunlu tutulmuştur. Dahası, okul içinde hami sıfatıyla çeşitli vakıf ve dernek temsilcilerinin görevlendirileceği; okul yönetimi ve pedagojik süreçlerin bu temsilciler eliyle yürütüleceği yeni bir yapılanmaya gidildiği anlaşılmaktadır.

Söz konusu modelin; eğitimde fırsat eşitliğini ortadan kaldıran, ideolojik kadrolaşmayı teşvik eden, kamu kaynaklarını belirli yapılarla paylaşmaya zemin hazırlayan ve bilimsellikten

uzaklaştıran yönleri olduğu kamuoyunun gündemindedir. Bu çerçevede aşağıdaki sorulara yanıt verilmesi kamu yararı açısından zorunludur:

1. Proje okul uygulamasının amacı ve dayanağı nedir? Bu okullarda uygulanması planlanan “proje” tam olarak neyi ifade etmektedir?
2. 2016 tarihli yönetmelikle ulaşılmak istenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığına dair somut veriler nelerdir?
3. Yönetmeliğin yeniden düzenlenme gerekçesi nedir? Eski model neden yeterli görülmemiştir?
4. Yeni yönetmeliğin hazırlanması sürecine akademik çevreler, sendikalar ve eğitim uzmanları dahil edilmiş midir?
5. Proje okul kapsamına alınan okullarda öğretmen değişikliklerinin pedagojik etkisi değerlendirilmiş midir? Akademik başarıya ilişkin veriler nelerdir?
6. 2016’dan bu yana proje okul uygulamasıyla görev yeri değiştirilen, norm fazlası ilan edilen veya emekli edilen öğretmen sayısı kaçtır? Bu öğretmenlerin mevcut durumu nedir?
7. Yeni atamalarda sınav uygulamasının kaldırılmasının gerekçesi nedir? Yerlerine yapılan sınavsız atamaların liyakat açısından değerlendirmesi yapılmış mıdır?
8. Sınavla göreve başlamış başarılı öğretmenlerin rızaları dışında başka okullara gönderilmesi pedagojik olarak nasıl gerekçelendirilmektedir?
9. Yeni yönetmelikte tüm proje okulların yatılı hale getirilmesinin pedagojik ve sosyal gerekçesi nedir? Kendi ilinde yaşayan öğrencinin bile yatılı kalma zorunluluğu nasıl açıklanmaktadır?
10. Belletmen öğretmenlerin gece saatlerinde öğrencilerle etkileşimde bulunacağı göz önüne alındığında, bu uygulamanın dini ya da ideolojik telkin içermesi ihtimali Bakanlığınızca değerlendirilmiş midir?
11. “Hami” sıfatıyla proje okullarda görevlendirilecek dernek ve vakıflar hangileridir? Bu kuruluşların seçiminde hangi kriterler esas alınacaktır?
12. Yeni yönetmelikle öğretmenler arası nitelik farkı yaratacak bir yapı öngörülmekte midir? Bu uygulama öğretmenler arasında sendikal ya da ideolojik temelli ayrımcılığa zemin hazırlamayacak mıdır?
13. Bu okulların AB fonları üzerinden yurtdışı projelerine katılımı planlanmakta mıdır? Bu fonların hangi yapılar eliyle kullanılması öngörülmektedir?
14. Yeni yönetmelikte yer alan “kendi sınavını yapma” yetkisiyle proje okulların LGS dışında öğrenci alması planlanmakta mıdır? Bu durumun torpilli veya ideolojik temelli öğrenci seçimine dönüşme riski Bakanlığınızca öngörülmekte midir?
15. Müfredatın bilimsel temellerden uzaklaştırılması ve çeşitli bilimsel teorilerin çıkarılması pedagojik olarak nasıl gerekçelendirilmektedir?
16. Eğitim sisteminde laik, bilimsel, toplumsal cinsiyet eşitliğini gözetken, parasız ve anadilinde eğitimi kapsayan bir düzenleme Bakanlığınızın gündeminde midir?
17. Son olarak; proje okul modeliyle yalnızca çok küçük bir öğrenci grubuna olanak sağlanırken geri kalan öğrencilerin nitelikli eğitimden mahrum bırakılması, genç nüfusun daha erken yaşta iş gücüne ucuz emek olarak sürülmesi yönünde bir politika hedeflenmekte midir?