



Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN* tarafından Anayasa'nın 98'inci TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99' uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılması konusunda gereğini arz ederim. **04.02.2025**

Yılmaz HUN

Iğdır Milletvekili

Türkiye'de eğitim sistemi, yıllardır uygulanan bilinçli politikalarla kamusal bir hak olmaktan çıkarılmış, sermaye çevrelerinin çıkarlarına hizmet eden bir sektör haline getirilmiştir. 22 yıllık AKP iktidarı boyunca devlet okullarına yatırım yapılmaması, öğretmen atamalarındaki yetersizlik, müfredattaki ideolojik müdahaleler ve eğitim kurumlarının liyakatsiz yöneticilere teslim edilmesi, öğrencileri niteliksiz bir eğitime mahkûm etmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın 2023-2024 verilerine göre özel okullarda eğitim gören öğrenci sayısı 1,6 milyonu aşmış, özel öğretim kurumlarının toplam örgün eğitim içindeki payı %10'un üzerine çıkmıştır. Devlet okulları ise kaynak sıkıntısı, yetersiz öğretmen kadrosu ve fiziki koşullardaki eksiklikler nedeniyle öğrenciler için bir yük haline getirilmiş, aileler mecburen özel okullara yönlendirilmiştir.

Özellikle büyük şehirlerde nitelikli devlet okulu bulmanın neredeyse imkânsız hale gelmesi, dar gelirli ailelerin çocuklarını eğitim sisteminde en baştan dezavantajlı bir konuma sürüklemiştir. Bugün eğitim, gelir durumu iyi olanların avantaj elde ettiği, yoksul çocukların ise sistemin dışına itildiği bir eşitsizlik düzenine dönüşmüştür. AKP iktidarının eğitimde fırsat eşitliğini yok eden politikaları, PISA ve benzeri uluslararası değerlendirmelerde Türkiye'nin sürekli gerilemesine neden olmuş, eğitim sistemi derin bir çıkmazın içine sürüklenmiştir.

Kamusal eğitimi bilinçli şekilde zayıflatarak özel sektöre alan açan bu anlayışın devam etmesi halinde, gelecekte sadece parası olanın nitelikli eğitim alabildiği bir yapı tamamen kurumsallaşacaktır.

Bu Baęlamda;

23926

1.2002-2024 yılları arasında her yıl için ayrı ayrı belirtilmek üzere, Türkiye genelinde özel okul sayısı ve bu okullarda öğrenim gören öğrenci sayısı nedir?

2.Özel okulların toplam örgün eğitim içindeki payı 2002'den günümüze nasıl bir değişim göstermiştir? Devlet okullarındaki öğrenci sayısındaki azalma dikkate alındığında, bu durumun nedenleri konusunda Bakanlığınızın bir değerlendirmesi mevcut mudur?

3.Özel okul sayısındaki artışın eğitimde fırsat eşitliği üzerindeki etkisi hakkında Bakanlığınızın herhangi bir çalışma veya değerlendirme raporu var mıdır? Eğer yoksa, bu konu neden araştırılmamaktadır?

4.2002-2024 yılları arasında özel okullara verilen teşvik ve desteklerin toplam miktarı ne kadardır? Bu teşvikler hangi kurum ve kişilere verilmiştir?

5.Özel okullara verilen desteklerin aynısının devlet okullarına aktarılmamasının gerekçesi nedir? Devlet okulları güçlendirilseydi bugün özel okullara mecbur bırakılan milyonlarca öğrenci için daha adil bir eğitim sistemi kurulamaz mıydı?

6.Kamusal eğitimi güçlendirmek adına önümüzdeki süreçte planlanan somut projeler var mıdır, yoksa iktidarın amacı eğitimi tamamen özelleştirerek kamusal eğitim anlayışını tamamen yok etmek midir?