



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-10
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

23.01/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 29/11/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1538626 sayılı yazınız.
b) 05/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1542410 sayılı yazınız.
c) 10/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1545072 sayılı yazınız.
ç) 16/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1546843 sayılı yazınız.
d) 17/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1548782 sayılı yazınız.
e) 18/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1550133 sayılı yazınız.

7/19745 GK 55
7/19857 }
7/19858 } GK 58
7/19861 }
7/20074 GK 62
7/20180 }
7/20181 } GK 64
7/20189 }
7/20279 GK 65
7/20406 } GK 66
7/20411 }

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazıyla iletilen Bursa Milletvekili Kayıhan PALA'nın 7/19745, Adana Milletvekili Orhan SÜMER'in 7/19857, Kocaeli Milletvekili Harun Özgür YILDIZLI'nın 7/19858, Manisa Milletvekili Selma Aliye KAVAF'ın 7/19861 ve 7/20279, İzmir Milletvekili Sevda ERDAN KILIÇ'ın 7/20074, İstanbul Milletvekili Saliha Sera KADIGİL'in 7/20180, İzmir Milletvekili Haydar ALTINTAŞ'ın 7/20181, İstanbul Milletvekili Ali GÖKÇEK'in 7/20189, Ağrı Milletvekili Sırrı SAKIK'ın 7/20406 ile Ankara Milletvekili Aliye TİMİSİ ERSEVER'in 7/20411, esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (16 Sayfa)



7/19857
GK58

ADANA MİLLETVEKİLİ ORHAN SÜMER'İN 7/19857 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız hukukî tüzel kişiliğe sahip yapılarla protokol imzalamaktadır. Bu kurumlar, İçişleri Bakanlığının ilgili birimleri tarafından Anayasa başta olmak üzere 5737 sayılı Vakıflar Kanunu, 5253 sayılı Dernekler Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilip kabul edilmesi durumunda *hukukî tüzel kişilik* yapısı kazanan sivil toplum kuruluşları da (STK) olabilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatı eğitim ve öğretime destek olacak şekilde her türlü kaynağın ve iş gücünün kullanılması amacıyla resmî kurum ve kuruluşlar, çeşitli firma, şirket, dernek ve vakıflar ile protokoller imzalamakta ve öğrencilerimizin akademik başarılarının yanı sıra sosyal, kültürel ve sanatsal gelişimlerine de katkı sağlamaktadır. Ayrıca hayırseverlerle gerçekleştirilen protokoller yoluyla okul ve kurum binaları inşa edilmekte, binalarımızın ve sınıflarımızın tefrişatı sağlanmaktadır.

İmzalanan protokoller, tabi olunan mevzuat çerçevesinde, eğitim faaliyetlerini destekleyici ve öğrenci menfaatlerini gözeten bir yaklaşımla coğrafi ayırım yapılmaksızın ülkemiz genelinde veya bölgesel olarak uygulanmaktadır. Bakanlığımızca STK'ler ile imzalanan protokollerin Bakanlığımız bütçesine herhangi bir maliyeti yoktur.

Örgün ve yaygın eğitimde uygulanmakta olan haftalık ders çizelgeleri ve öğretim programlarına yönelik gerekli iş ve işlemler, 1 No.lu Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi kapsamında yürütülmektedir. Millî Eğitim Bakanlığının görev ve yetkileri, Kararname'nin "Görevler" başlıklı 301. maddesinde "a) Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek, b) Eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejilerin belirlenmesi amacıyla gerekli çalışmaları yapmak, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek, c) Eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle' şeklinde uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek, (...)" şeklinde belirlenmiştir.

Kararname'nin "Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı" başlıklı 319. maddesinin üçüncü fıkrasının (a) bendinde ise "Talim ve Terbiye Kurulu, evrensel değer ve standartları göz önünde bulundurarak, kalite, eşitlik ve etkililik ilkeleri ile millî ve toplumsal değerlere dayalı bir eğitim sistemi oluşturmak amacıyla aşağıdaki görevleri yerine getirir: a) Eğitim sistemini, eğitim ve öğretim plan ve programlarını, ders kitaplarını hazırlatmak, hazırlananları incelemek veya inceletmek, araştırmak, geliştirmek ve uygulamaya ilişkin görüşlerini Bakana sunmak" şeklinde düzenlenmiştir.

Bu kapsamda haftalık ders çizelgeleri ve öğretim programları; sosyokültürel hayat, bilim ve teknolojiadaki hızlı değişim ve gelişmeler ile öğrencilerimizin akademik beceri edinmelerinin yanında yetenekleri doğrultusunda da yetiştirilmelerinin sağlanması, farklı yetenek ve becerilerinin açığa çıkarılması, ilgi ve ihtiyaç duydukları alanlarda gelişimlerine zemin hazırlanması amaçlarıyla çağdaş ve bilimsel esaslara göre geliştirilmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, ders çizelgeleri ve öğretim programlarına ilişkin inceleme süreçlerini, bilimsel bir tutum ve titizlikle yürütmektedir. Ayrıca belirlenen konu ve içerikleri, gerek ait olduğu disiplin özelinde gerekse de diğer disiplinler ve farklı sınıf düzeyleri bağlamında ele alarak bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmekte ve bu bağlamda takdir yetkisini Anayasa ve kanunlara uygun bir biçimde yerine getirmektedir.

Bununla birlikte Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, öğretim programlarına yönelik geniş kapsamlı değişimlerin söz konusu olduğu durumlarda katılımcı bir anlayış doğrultusunda taslak öğretim programları ile ilgili tüm paydaşların görüş ve önerilerini iletebilmeleri adına belirlenen takvim dâhilinde gerekli iş ve işlemleri yürütmektedir. Ayrıca uygulanmakta olan öğretim programları ile ilgili izleme ve değerlendirme süreçlerini takip etmekte, gelen görüş ve öneriler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.