



25694

İstanbul Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Prof. Dr. Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını, Anayasa'nın 98. ve Türkiye Büyük Millet Meclisi içtüzüğü'nün 96'ncı maddeleri gereğince saygılarımla talep ederim. 14.03.2025

Doğan BEKİN

İstanbul Milletvekili

Türkiye'de eğitim sistemiyle ilgili birçok sorun yaşanmakta yaşanan sorunlara yönelik çözümsüzlük politikaları diğer yıllarda olduğu gibi 2025 yılında da sürdürülmektedir. Okullarda fiziki altyapı ve donanım eksikliklerinin bulunması, kalabalık sınıflar, ikili öğretim, taşınmalı eğitim, çocuklara yönelik taciz ve istismar vakalarının artması, mülakata dayalı sözleşmeli öğretmenlik ve ücretli öğretmenlik uygulamasının sürmesi, ataması yapılmayan öğretmenler gibi çok sayıda sorun, eğitim sisteminin belli başlı sorunları olup bu sorunların katlanarak devam ettiği gözlenmektedir. Eğitim hakkı bir çocuğun temel hakkı olduğu halde yürütülen yanlış politikalar yüzünden birçok çocuğumuz temel hakkından mahrum kalmıştır.

Yap boz tahtasına dönen eğitim sistemiz de 4+4+4 sistemiyle 12 yıl eğitim zorunlu olmasına rağmen çocukların büyük bir kısmı ortaokuldan itibaren okulu bırakmış ve MEB'in son yayınladığı örgün eğitim istatistiklerine göre 2022-2023'te liseye hiç başlamadan eğitimi bırakan öğrenci sayısı 263 bin 599 olduğu belirtilmiştir. OECD ülkeleri arasında çocuk yoksulluğunda ilk sırada yer alan Türkiye, 2024 yılında kamusal eğitim adım adım zayıflatılırken kamu kaynaklarının özel okullara aktararak özel öğretimin büyük ölçüde devlet desteği ile güçlendirilmesi politikası benimsenmesi, birçok ailenin çocuklarının okul masrafları





ve yeterli beslenmesini sağlamakta zorlanmasından dolayı artık çocuklarını okula göndermemektedir. 2024 yılında İŞKUR bünyesinde Toplum Yararına Çalışma (TYP) bünyesinde 42 bin geçici temizlik personeli istihdam ediliyorken, eylül ayı başında program değişikliği yapılarak yine İŞKUR bünyesinde haftada üç gün personel istihdamına dayanan İşgücü Uyum Programı (İUP) başlatılarak ülke genelinde çok sayıda okulda temizlik ve hijyen sorunlarının ortaya çıkmasına sebep olmuştur. Ayrıca deprem bölgelerinde eğitimde normalleşme çabaları, 2024 yılı boyunca yetersiz kaldığı ve birçok okulda eğitimin, konteyner sınıflarda ve geçici yapılarda halen devam edildiği görülmektedir.

Bu Bağlamda;

- 1-Devlet okullarında İşgücü Uyum Programı'ndan kaynaklı temizlik hizmetlerinin yetersiz olduğu kaç okul bulunmaktadır? Bu sorunun çözümü için hangi adımlar atılmaktadır?
- 2-Okullarımızda son dönemlerde yaşanan güvenlik sorunu ile ilgili alınan önlemler var mıdır? Varsa nelerdir?
- 3-Devlet okullarında çalıştırılan ücretli öğretmen sayısı ile ilgili Bakanlığınızın elinde güncel verileri var mı? Önümüzdeki yıllarda okullardaki öğretmen açığını kapatmak adına yapılacak öğretmen atamalarına yönelik planlamalarınız nelerdir?
- 4-Eğitim kalitesini artırmak ve öğrenciler arasındaki fırsat eşitsizliğini azaltmak için yeni müfredat ile ilgili bir çalışmanız var mıdır?
- 5-Deprem bölgesindeki okullardaki fiziki altyapı eksikliklerini gidermek adına Bakanlığınızın yeni bir yatırım planı var mıdır?
- 6-Devlet okullarında okuyan ve maddi durumu yetersiz ailelerin çocuklarına yönelik Bakanlığınızın sağladığı destekler yeterli midir? Yeterli değilse desteklerin kapsamının genişletilmesi ile ilgili bir çalışma yapılmakta mıdır?

