



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

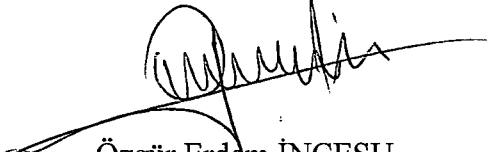
Tarih : 20 Eylül 2024

Sayı : 6753

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

16617

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN* tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.17.09.2024


Özgür Erdem İNCESU
Ardahan Milletvekili

Hükümetiniz tarafından uygulanan eğitim politikaları, Türkiye'nin eğitim sisteminde ciddi sorunlara neden olmaktadır. Köy okullarının kapatılması ve taşınalı eğitimin kısıtlanması, özellikle kırsal bölgelerdeki çocukların eğitim hakkını tehdit etmekte ve toplumsal eşitsizliği derinleştirmektedir. Bu politikalar, yoksul ailelerin çocuklarını okula göndermesini zorlaştırmakta ve eğitimde fırsat eşitliğini ciddi şekilde zedelemektedir.

Köy okullarının kapatılması ve taşınalı eğitimin mesafelerinin azaltılması, eğitim olanaklarına erişimi kısıtlamakta ve kırsal bölgelerdeki eğitim fırsatlarını daraltmaktadır. Ayrıca sonuçları öngörülmeden yapılan anlık değişiklikler, hesapsız kararlar; çağdaş eğitim şartlarına erişmekte zorluklar yaşayan çocuklarımızı adım adım sistemin dışına itmektedir. En iyi ihtimalle geçmişte paralel devlet yapılanmalarının benzeri, kötü niyetli ve memleket yararına olmadığını deneyimlediğimiz gurup ve odakların kucağına itmektedir. Bu hesapsız kararlar toplumsal eşitsizliğin daha da derinleşmesine yol açmaktadır.

Çocuklar ve gençler için; özgür bir ortamda demokratik, çoğulcu, bilimsel, özgürlükçü, çevreci ve özgürlükçü eğitim koşullarının yine çocuklar ve gençler ile birlikte inşa edilmesi en acil meseledir! Bu çerçevede eğitim politikalarının gözden geçirilmesi ve her çocuğun eşit eğitim hakkını koruyacak önlemlerin alınması büyük önem taşımaktadır.

Bu bağlamda;

1-Köy okullarının kapatılması ve taşınalı eğitimin mesafe kısıtlamalarının değiştirilmesi kararlarının gerekçeleri nelerdir? Bu değişikliklerin etkileri hakkında bir analiz yapılmış mıdır?

2-Taşınalı eğitimdeki mesafe değişiklikleri ve az öğrenci sayısına sahip okulların kapsam dışı bırakılması, eğitim olanaklarını nasıl etkilemiştir? Bu konuda bir rapor mevcut mudur?

3-Bu kararların, özellikle kız çocuklarının eğitim olanakları ve erken yaşta evlilik riskleri üzerindeki etkilerini değerlendiren bir araştırma var mıdır?

4-Eğitim hakkını korumak amacıyla köy okullarının tekrar açılması veya taşınalı eğitimin yeniden düzenlenmesi için planlanan adımlar nelerdir? Eğitim politikalarının her çocuğun eşit şekilde eğitim alabileceği bir sistemin kurulmasını sağlamaya yönelik somut planlar var mıdır?

5-Eğitimde yapılan tasarrufların toplumsal eşitsizlikleri artıracığına dair hükümetin görüşleri nelerdir? Eğitim bütçesinin artırılması için bir plan mevcut mudur?

6-Yatılı bölge okullarının, yoksulluk ve yoksunluğun yoğun hissedildiği bölgelerimizde, zorlu mevsim koşulları da göz önüne alındığında ne tür bir fark yarattığı hususunda bir çalışmanız var mıdır?