



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : **05 Mart 2025**
Sayı : **9804**

24844



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
26/02/2025

Saygılarımla,

Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Eğitim sisteminin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için mevcut kaynakların doğru tahsis edilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu kapsamda, şehirlerdeki okul, öğrenci ve öğretmen sayılarına ilişkin verilerin doğru ve güncel olması, eğitim politikalarının belirlenmesi ve uygulanmasında kritik bir rol oynamaktadır. Bu veriler, eğitim altyapısının geliştirilmesi, okul binalarının fiziki kapasitesinin yeterliliğinin değerlendirilmesi, sınıf mevcutlarının dengeli dağılımının sağlanması ve öğretmen ihtiyacının belirlenmesi açısından hayati bir öneme sahiptir.

Bunun yanı sıra, öğrenci sayısına dayalı olarak derslik ihtiyacı, yardımcı eğitim materyallerinin dağıtımı ve özel eğitim gereksinimleri gibi konularda da isabetli kararlar alınabilmesi için bu bilgilerin detaylı bir şekilde analiz edilmesi gerekmektedir. Öğretmen sayılarının bilinmesi ise, öğretmen atamaları ve branş bazında ihtiyaç analizlerinin yapılmasını kolaylaştırarak eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik adımların atılmasına olanak tanımaktadır. Bu bağlamda,

- 1- Uşak merkez ve ilçelerde eğitim veren anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise sayısı kaçtır? Bu okullardan kaç devlet, kaç özel okuldur?
- 2- Uşak merkez ve ilçelerde eğitim veren anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselerdeki öğrenci sayısı kaçtır?

- 3- Uşak merkez ve ilçelerde eğitim veren anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselerde görev yapan öğretmen ve idari personel sayısı kaçtır?
- 4- Uşak merkez ve ilçelerde Millî Eğitim Bakanlığı'nı temsil eden İl ve İlçe Müdürlüklerinde görev yapan personel sayısı kaçtır?