



30762

Lütfü TÜRKKAN
Kocaeli Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddeleri gereğince T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 26.06.2025

Saygılarımla.

Lütfü TÜRKKAN
Kocaeli Milletvekili

Türkiye'de eğitim sistemi uzun süredir yalnızca sınav başarısına odaklanmış, çocukların bireysel gelişiminden çok test skorlarına göre değerlendiren bir yapıya dönüşmüştür. YKS, LGS, TYT, AYT gibi sınavlarla öğrenciler bir eleme ve tasnif sistemine tabi tutulmakta; yetenekler değil, ezber bilgileri ölçülmekte; çocukluk, rekabetin ağır yükü altında ezilmektedir.

Diğer yandan, üniversiteye giden öğrenciler hayallerinin peşinden değil, puanlarının düştüğü bölgelere gitmek zorunda kalmakta; niteliksiz, altyapısı yetersiz, akademik kadrosu eksik "tabela üniversiteler"de öğrenim görmekte; KYK borcu, yüksek kira, barınma sorunu gibi ağır ekonomik yüklerle baş başa kalmaktadır.

Eğitim kurumları sadece bilgi değil, aynı zamanda sosyalleşme, kültürel etkileşim ve ortak yaşam alanlarıdır. Ancak bugün geline nokta da barınma ihtiyacı cemaat yurtlarına, vakıf yapısına veya belediye kontrolündeki ideolojik yurtlara bırakılmış; bu da öğrenciler arasında mezhepsel, kültürel ve sınıfsal ayrışmayı derinleştirmiştir. Üniversiteler artık bilim üretmek yerine konaklama ve rant ilişkilerinin parçası hâline gelmiş, gençlerin umutları yerini umutsuzluğa bırakmıştır. Bu tablo sürdürülebilir değildir.

Yukarıdaki bilgiler çerçevesinde;

- 1) Türkiye'deki merkezi sınav odaklı eğitim sisteminin öğrenciler üzerindeki psikolojik ve sosyolojik etkilerine dair Bakanlığınız tarafından yapılmış kapsamlı bir araştırma var mıdır?
- 2) Eğitim sisteminde ezbere dayalı, eleme esaslı ve standartlaştırılmış test yaklaşımını dönüştürmeye yönelik somut bir reform çalışmanız var mıdır?
- 3) Öğrencilerin bireysel farklılıklarını, yeteneklerini ve ilgi alanlarını gözetken bir yönlendirme ve kariyer planlama modeli neden hâlen sistemin temel parçası hâline getirilmemiştir?
- 4) 1980 sonrası dönemde ideolojik temelli eğitim uygulamalarıyla öğrencilerin kültürel kimliklerinin zedelendiği yönündeki eleştiriler hakkında Bakanlığınızın değerlendirmesi nedir?



30762

Lütfü TÜRKKAN
Kocaeli Milletvekili

- 5) Son yıllarda açılan üniversitelerin önemli bir kısmında akademik kadro, laboratuvar, kütüphane ve sosyal tesis eksiklikleri bulunmaktadır. Bu üniversitelerin fiziki ve akademik altyapısının yeterliliğine ilişkin Bakanlığınızın denetim veya değerlendirme raporu bulunmakta mıdır?
- 6) Lise düzeyinde verilen eğitim ile üniversite düzeyinde beklenen akademik yeterlilik arasındaki farklara yönelik Bakanlığınız bir uyum çalışması yapmayı planlamakta mıdır?
- 7) Meslek liselerinden mezun olan öğrencilerin kendi alanlarında istihdam oranları nedir? Meslek lisesi politikalarının güncel işgücü piyasasıyla uyumlu hâle getirilmesine yönelik çalışmalarınız nelerdir?
- 8) 4+4+4 sisteminin eğitim kalitesine, öğrencinin akademik gelişimine ve bölgesel başarı dağılımına etkisi nedir? Bu modele dair akademik veya saha temelli bir etki analizi yapılmış mıdır?
- 9) Eğitimin bir hak olduğu gerçeğinden hareketle, özel okul ile devlet okulu arasında giderek artan nitelik farkını ortadan kaldırmak adına kamu kaynaklarının dağılımında adalet nasıl sağlanmaktadır?
- 10) Öğretmen atamalarında mülakat uygulamasına yönelik kamuoyunda ciddi güvensizlik oluşmuştur. Mülakat sisteminin kaldırılması ya da objektif kriterlere bağlanması yönünde bir çalışmanız var mıdır?
- 11) Her yıl değişen sınav sistemi, müfredat ve uygulamalar nedeniyle hem öğretmenler hem de öğrenciler belirsizlik yaşamaktadır. Eğitim politikalarında öngörülebilirlik ve istikrar nasıl sağlanacaktır?
- 12) Kırsal bölgelerdeki okulların fiziki koşulları, öğretmen temini ve teknolojik donanımı açısından şehir merkezleriyle olan farkların giderilmesine yönelik son beş yılda hangi adımlar atılmıştır?
- 13) Kamu denetimi dışında kalan özel yurt ve öğrenci konaklama işletmelerine yönelik denetimler ne sıklıkla yapılmaktadır? Son iki yılda bu yapılara dair kaç idari işlem gerçekleştirilmiştir?