



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 100
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

02.10/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 21/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1685623 sayılı yazınız.
b) 08/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1693983 sayılı yazınız.
c) 10/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1695726 sayılı yazınız.

7/32357
7/33173-33175
7/33177-33179
7/33181
7/33242
7/33244-33245

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/32357, İzmir Milletvekili Tamer OSMANAĞAOĞLU'nun 7/33173, 7/33174 ve 7/33175, Erzincan Milletvekili Mustafa SARIGÜL'ün 7/33177, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/33178, Diyarbakır Milletvekili Sevilay ÇELENK'in 7/33179, İstanbul Milletvekili Doğan BEKİN'in 7/33181 ile Karabük Milletvekili Cevdet AKAY'ın 7/33242, 7/33244 ve 7/33245 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (20 Sayfa)



KARABÜK MİLLETVEKİLİ CEVDET AKAY'IN 7/33242 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan “Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim” adlı yayında yer alan “1.15 Özel eğitim kurumlarında okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” ile “2.17 Yaygın eğitim kurumlarının türlerine göre kurum, kursiyer, öğretmen ve derslik sayısı” başlıklı tabloda yer almaktadır.

2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ayrılan bütçe 37.752.701.000,00 TL’dir. Son beş yılda (2020-2024) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ayrılan bütçenin %99,3’lük kısmı fiilen kullanılmıştır.

Bakanlığımız, özel eğitim ihtiyacı olan her bireyin eğitim hakkından en üst düzeyde yararlanmasını temel bir öncelik olarak görmektedir. Bu doğrultuda, özel eğitim hizmetlerinin bireyleri sosyal ve fiziksel çevrelerinden mümkün olduğu kadar ayırmadan, toplumla etkileşim içinde planlanması ve eğitimlerini öncelikli olarak tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla akranlarıyla birlikte görmeleri esastır. Bununla birlikte, bireylerin özel ihtiyaçları ve yeterlilikleri doğrultusunda daha yoğun desteğe ihtiyaç duymaları halinde, illerdeki ihtiyaç tespiti ve il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi üzerine valilik oluru ile mevcut okullar bünyesinde özel eğitim sınıfları açılabilmektedir. Ayrıca valiliklerden gelen talepler doğrultusunda Bakanlığımızca yapılan planlamalar çerçevesinde, belirli yetersizlik gruplarına yönelik özel eğitim okulları da açılarak ülke genelinde eğitime erişim imkânları genişletilmektedir.

Öte yandan, Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği gereği, Millî Eğitim Temel Kanunu ile tanınan eğitim hakkından yoksun kalması muhtemel ilköğretim, ortaöğretim ve özel eğitim okul/kurum/sınıflarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim hizmetinden yararlanan özel eğitim kursiyerlerinin resmî okul/kurumlara taşıma yoluyla eğitime erişimleri sağlanmaktadır. Bununla birlikte öğrenci taşıma uygulaması kapsamında taşınan ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri ile ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine taşıma yoluyla eğitim kapsamında öğle yemeği verilen okullarda açılan özel eğitim sınıflarına devam eden öğrencilere ücretsiz öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin kalitesini artırmak ve etki alanını genişletmek amacıyla ilgili tüm paydaşlarla kapsamlı iş birlikleri yapılmaktadır. Bu çerçevede, hizmetlerin geliştirilmesine yönelik politika ve stratejilerin oluşturulmasında üniversitelerle akademik iş birliği içinde çalışılmaktadır. Bu doğrultuda, çeşitli kamu kurumlarıyla hizmetlerin koordinasyonuna yönelik ortak protokoller imzalanmakta, uluslararası kuruluşlarla ise özellikle dezavantajlı bölgelerdeki eğitim ortamlarının iyileştirilmesine yönelik projeler yürütülmektedir. Toplumsal farkındalığın artırılması ve eğitim ortamlarının standartlarının yükseltilmesi hedefiyle, sivil toplum kuruluşlarıyla da iş birliği yapılarak özel eğitim sınıflarının donatımı ve materyal desteği gibi konularda ortak çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

81 ilimizde bulunan 301 rehberlik ve araştırma merkezi tarafından özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin ailelerine yönelik müşavirlik hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ve ailelerine daha etkili destek sunmak, psikolojik sağlamlıklarını güçlendirerek travmatik yaşam olayları sonrasında iyi oluşlarını artırmak amacıyla rehber



öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından uygulanmak üzere “Travma Odaklı Eğitim Programları” hazırlanmıştır. Özel eğitim ihtiyacı olan (hafif düzey zihinsel yetersizlik) öğrenciler için kademelere uygun olarak geliştirilen programlar yoluyla öğrencileri zorlayıcı yaşam olayları öncesi ve sonrasında desteklemek ve baş etme becerilerini geliştirmek amaçlanmıştır. Ailelere yönelik hazırlanan programlarda ise özel eğitim ihtiyacı olan çocuğa sahip ebeveynlerin kendisini ve çocuğunu tanıması, yaşadıkları zorlayıcı yaşam olayını ve bunun etkilerini anlamlandırması ile psikolojik sağlamlıklarını güçlendirmek amaçlanmıştır.

Karabük Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Karabük ilinde 10 özel eğitim okulu, 52 özel eğitim sınıfı ve bir Rehberlik ve Araştırma Merkezi bulunduğu, bir *özel eğitim uygulama okulu* ve bir *özel eğitim anaokulu* inşaatının devam ettiği, Karabük Belediyesi tarafından Beşbinevler 75. Yıl Mahallesi’nde bulunan binanın Karabük İl Millî Eğitim Müdürlüğüne tahsis edildiği ve Karabük Belediyesi Özel Eğitim Okulu olarak kullanıldığı, Türkiye Sakatlar Derneği Karabük Şubesi ile imzalanan iş birliği protokolü kapsamında derneğe ait olan tekerlekli sandalyelerin bakımının Karabük Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından yapıldığı, Karabük Halk Eğitim Merkezince zorunlu eğitim dışında olan ve özel eğitim ihtiyacı bulunan kişilere yönelik kurslar açıldığı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile yapılan protokol kapsamında Beşbinevler Bakımevi’nin Engelli Kurs Merkezi olarak kullanıldığı, kurs merkezinden yararlanan öğrencilere ücretsiz taşıma ve yemek imkânı sunulduğu,

Özel eğitim kapsamındaki öğrenci velilerine rehber öğretmenlerce (psikolojik danışman) psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sağlandığı, öğrencilerin özel eğitim sınıflarına taşınmasında servis hizmeti verildiği, bildirilmiştir.