



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-42
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

27/03/2025

7/24334 7 GK 117
7/24440

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/24606 7 GK 119
7/24609

- İlgi : a) 03/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1591015 sayılı yazınız.
b) 03/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1591250 sayılı yazınız.
c) 05/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1592895 sayılı yazınız.
ç) 07/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1594392 sayılı yazınız.
d) 11/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1595879 sayılı yazınız.

7/24755
7/24758
7/24760
7/24762
7/24764-24765

GK 120

7/24842

7/24844

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/24334, Afyonkarahisar Milletvekili Hakan Şeref OLGUN'un 7/24440, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/24606, Muş Milletvekili Sümeyye BOZ'un 7/24609, Ağrı Milletvekili Nejla DEMİR'in 7/24755, Van Milletvekili Gülderen VARLI'nın 7/24758, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/24760, Trabzon Milletvekili Sibel SUIÇMEZ'in 7/24762, Antalya Milletvekili Aykut KAYA'nın 7/24764, Burdur Milletvekili İzzet AKBULUT'un 7/24765 ile Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/24842 ve 7/24844 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (23 Sayfa)



UŞAK MİLLETVEKİLİ ALİ KARAÖBA'NIN 7/24844 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim adlı yayında yer alan “2.2 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey resmi-özel ayrımında, yerleşim yerine göre okulöncesi eğitim kurumlarında okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı”, “2.5.a İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey resmi-özel ayrımında, yerleşim yerine göre ilkokullarda, okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı”, “2.5.b İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey resmi-özel ayrımında, yerleşim yerine göre ortaokullarda, okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” ve “2.11 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey, ortaöğretimde resmi ve özel ayrımında yerleşim yeri, okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” başlıklı tablolarda mevcuttur.