



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Sağlık Bakanı Kemal MEMİŞOĞLU** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Hüseyin OLAN

Bitlis Milletvekili

Sağlık Bakanı Yardımcısı Şuayip Birinci 03.07.2025 tarihli Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonu toplantısında, Sağlıkla İlgili Bazı Kanunlarda ve 663 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi görüşülürken ebe yardımcılığı ve hemşire yardımcılığı unvanlarının kaldırılmasına ilişkin düzenlemeyle ilgili, şu ifadeleri kullanmıştır: *"Ebe yardımcısı, hemşire yardımcısı ve sağlık bakım teknisyeniyle alakalı şu açıklamayı yapmak isterim: Bir kere benzer işleri yapıyorlar yani iş, görev tanımları da büyük oranda birbirleriyle örtüşüyor ama buradaki en büyük sorun şu: Mezunlar sahada hemşire ve ebe olacak algısı oluşturuyor ve biz bunu da artık bu kadar lisans mezunu varken lise mezunu kişilere kadro açmayı haksızlık olarak da görüyoruz. Yani, bu konuda ciddi geri bildirim ve değerlendirme alıyoruz. İhtiyacımız da herkesin de büyük oranda kabul ettiği gibi, bu konuda lisans mezunu hemşirelerin değerlendirilmesi, istihdam edilmesidir."* Bu açıklama, sağlık alanındaki istihdam politikalarının plansız ve öngörüsüz bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Zira söz konusu unvanlara ilişkin bölümler, yıllardır sağlık meslek liselerinde ve meslek yüksekokullarında teşvik edilerek binlerce öğrencinin bu alana yönelmesi sağlanmış, mezuniyet sonrası istihdam vaatleriyle tercih edilir hale getirilmiştir. Bugün bu unvanların bir gecede kaldırılması, bizzat devlet eliyle yaratılan bir mağduriyetin, sorumluluğu yine mağdurlara yüklenerek meşrulaştırılmaya çalışılmasıdır.

Aynı şekilde mamografi teknikerliği kadrosu 2000'li yıllar başlarında açılmış olmasına rağmen bu unvan hiçbir yapısal çözüm üretilmeden kapatılmaktadır. Benzer şekilde, acil tıp teknisyenliği gibi diğer sağlık bölümlerinden mezun olan binlerce kişi atama beklemektedir. Sağlık meslek liseleri ve yükseköğretim programları aracılığıyla yetiştirilen tekniker ve teknisyen sayısı, ihtiyaç dikkate alınmadan belirlenmekte, bu durum da genç işsizliğine yol açmaktadır.

Bu bağlamda;

1. Sağlık meslek liseleri ve ilgili ön lisans/lisans programları kapsamında, ebe yardımcılığı, hemşire yardımcılığı, sağlık bakım teknisyenliği, mamografi teknikerliği, acil tıp teknisyenliği gibi alanlarda 2002–2025 yılları arasında mezun olan kişi sayısı nedir? Lise, ön lisans ve lisans düzeyinde ayrı ayrı verilmek üzere yıllara göre dağılımı nedir?
2. Bu alanlardan mezun olan kişilerden kaç kamu sağlık kurumlarında istihdam edilmiştir? Mezun sayısı ile istihdam edilen kişi sayısı arasında yıllara göre istihdam oranı nedir?
3. Bu bölümlerde eğitim alan öğrencilerin mezuniyet sonrası kamuya yerleştirilemediği dikkate alındığında, eğitim kontenjanları belirlenirken hangi veri ve öngörülere dayanılmaktadır? Eğitim kontenjanlarının istihdam olanaklarıyla uyumlu hale getirilmesine dair Bakanlığınızın bir stratejik planı bulunmakta mıdır?
4. Sağlık meslek unvanlarına dair programlardan 2002–2025 yılları arasında, yıllara göre kaç öğrenci vakıf üniversitelerinden mezun olmuştur? Vakıf üniversiteleri mezunlarının istihdam oranları nedir? Bu oranın kamu-özel sağlık kuruluşları arasındaki ayrımı nedir?
5. Vakıf üniversitelerinde bu alanlardaki eğitim kontenjanları hangi kurumun denetim ve koordinasyonuna tabidir? Kontenjanlar belirlenirken Sağlık Bakanlığı ile YÖK arasında nasıl bir eşgüdüm sağlanmaktadır?
6. Sağlık meslek liseleri ve yükseköğretim programlarından söz konusu unvanlarda mezun olanların cinsiyete göre dağılımı nedir? Kadın ve erkek mezunların istihdam oranları arasındaki fark nedir?
7. Bu mezunların istihdamında bölgesel dağılım nasıldır? Örneğin, Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgeleri ile Batı bölgeleri arasında istihdam olanakları açısından belirgin farklar bulunmakta mıdır? Bu farklar nedir?
8. 2000’li yıllarda kadro açılan ve sonrasında uygulamada giderek alanı daraltılan mamografi teknikerliği unvanı neden kaldırılmıştır? Bu alanda mezun olmuş ve hâlen mezun olmaya devam eden öğrencilerin mesleki hakları ve istihdam durumu ne olacaktır?
9. Kaldırılan unvanlara sahip mezunlar için bir geçiş mekanizması, yeniden eğitim, sertifikalandırma veya başka bir unvana geçiş imkânı sunulması gibi hangi planlanmalar yer almaktadır?