



T.B.M.M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih : 21.01.2025
Sayı : 4048



26214

Yasin ÖZTÜRK
Denizli Milletvekili
TBMM Kâtip Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını; Anayasa'nın 98 ve İçtüzüğü'nün 96.maddeleri gereğince saygılarımla arz ederim.

Yasin ÖZTÜRK
Denizli Milletvekili
TBMM Kâtip Üyesi

Türkiye'de eğitim politikaları uzun süredir tartışmalı bir alan olmuştur. AK Parti iktidarı döneminde eğitimde yaşanan değişimler, özellikle Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) eliyle şekillendirilen politikalar, nitelik sorunları ve liyakat eksikliği ile eleştirilmektedir. Bu bağlamda, MEB tarafından yürütülen yurtdışı lisansüstü burs programları da benzer eleştirilerin odağında yer alıyor.

Yurtdışı Bursları: Kimler İçin?

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından sağlanan yurtdışı lisansüstü bursları, görünüşte başarılı ve yetenekli öğrencilerin yurtdışında eğitim alarak Ülkeye katkı sunmalarını amaçlıyor. Ancak uygulamada bu bursların, fırsat eşitsizliği ve kayırmacılık nedeniyle gerçek anlamda bir başarı hikayesine dönüşemediği görülüyor.

Öncelikle, bursiyer seçim sürecinde liyakatin değil, torpil ve siyasi yakınlığın belirleyici olduğu yönünde ciddi eleştiriler var. AK Parti döneminde Devlet kadrolarına alımlarda sıkça görülen partizanlık, bu burs programlarında da kendini gösteriyor. Akademik başarısı yüksek ancak herhangi bir siyasi bağlantısı olmayan öğrencilerin elendiği, yerine belirli cemaat, vakıf veya siyasi gruplara yakın isimlerin tercih edildiği iddiaları sık sık gündeme geliyor.

Bunun yanı sıra, yurtdışında eğitim alan öğrencilerin dönüşlerinde akademik veya bürokratik kariyer yapmalarına yönelik bir planlama eksikliği var. Yüksek lisans veya doktora programlarını tamamlayan birçok bursiyer, Türkiye'ye döndüğünde alanında istihdam edilmekte zorlanıyor. YÖK ve MEB'in, bu öğrencileri uygun kadrolara yerleştirme konusundaki plansızlığı, sistemin verimsizliğini gözler önüne seriyor.

AK Parti'nin eğitim politikaları, son 20 yılda eğitimin niteliğini düşüren ve Türkiye'yi bilimsel üretim açısından geriye götüren uygulamalarla dolu. Millî Eğitim Bakanlığı'nın sık sık değişen bakanlarla istikrarsız bir yönetim anlayışı sergilemesi, eğitim sisteminde köklü bir iyileşme sağlanamamasına neden oldu.

Özellikle eğitimde, bilimsel ve akademik eğitim yerine ideolojik bir yönelim kazandırılması, Türkiye'yi küresel rekabetten uzaklaştırdı. Bu durum, sadece yurtiçindeki üniversitelerin uluslararası sıralamalardaki gerilemesiyle değil, aynı zamanda yurtdışına gönderilen bursiyerlerin dönüşlerinde uygun akademik ortam bulamamasıyla da kendini gösteriyor.

Yurtdışında eğitim alan öğrencilerin dönüşte kadro bekleyerek yıllarca mağdur edilmesi veya siyasi gerekçelerle dışlanması, Türkiye'nin yetişmiş insan kaynağını etkili kullanamamasına yol açıyor. Öte yandan, eğitim politikalarının sık sık değişmesi, bilim insanlarının ve akademisyenlerin önünü görememesine, Türkiye'nin eğitimde bir istikrarsızlık içinde kalmasına neden oluyor.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın yurtdışı lisansüstü burs politikaları, iyi yönetilmesi halinde Türkiye'nin bilim ve eğitim alanında ilerlemesine büyük katkı sunabilecek bir mekanizma olabilir. Ancak AK Parti'nin eğitimde uyguladığı politikalar, liyakatin yerine ideolojik yakınlık ve torpilin geçtiği bir sistem yarattığı için, bu burs programları da gerçek potansiyelini ortaya koyamıyor.

Eğer Türkiye, gerçekten eğitimde bir reform yapmak istiyorsa, ilk adım liyakati esas alan bir sistem kurmak olmalıdır. Aksi halde, yurtdışına gönderilen öğrencilerin dönüşte karşılaşacağı tek şey, akademik gelecek yerine siyasi çekişmeler olacaktır.

Bu Bağlamda;

- 1) Bakanlığınız tarafından son 10 yıl içerisinde lisansüstü eğitim kapsamında burs verilen öğrenci sayısı kaçtır?
- 2) Son 10 yıl içerisinde MEB yurtdışı bursu kapsamında öğrencilere yapılan toplam harcama miktarı ne kadardır?
- 3) MEB yurtdışı lisansüstü eğitim kapsamında verilen burs ödemelerinin kapsamı nedir? Hangi ödemeler burs giderine tabiidir?
- 4) Yurtdışı lisansüstü eğitimini tamamlayamadığı halde burs ödemesi yapıldığı saptanan öğrenci sayısı ne kadardır? Bu öğrencilerden tazminat istenmiş midir? İstenmediyse gerekçesi nedir?
- 5) MEB'in verdiği toplam burs giderlerinin aşılması nedeniyle, öğrencilerden geri ödeme istenmiş midir? İstendiyse kaç öğrenciye tebligat yapılmıştır?