



Sayı : E-32661919-610- 73  
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

09.07.2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 21/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1630684 sayılı yazınız.  
b) 13/06/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1643991 sayılı yazınız.  
c) 13/06/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1643995 sayılı yazınız.  
ç) 13/06/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1643997 sayılı yazınız.  
d) 17/06/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1646034 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/28149 ve 7/29124, İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/28911, Giresun Milletvekili Elvan IŞIK GEZMİŞ'in 7/28996, İstanbul Milletvekili Engin ALTAY'ın 7/28998 ve 7/29207, Tekirdağ Milletvekili Cem AVŞAR'ın 7/29126, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/29210, Manisa Milletvekili Selma Aliye KAVAF'ın 7/29211 ile Hatay Milletvekili Nermin YILDIRIM KARA'nın 7/29216 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (20 Sayfa)

|         |          |         |          |
|---------|----------|---------|----------|
| 7/28149 | GK 162   | 7/29126 | GK 176   |
| 7/28911 | } GK 176 | 7/29207 | } GK 179 |
| 7/28996 |          |         |          |
| 7/28998 |          |         |          |
| 7/29124 |          |         |          |



MANİSA MİLLETVEKİLİ SELMA ALİYE KAVAF'IN 7/29211 ESAS  
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında görevli yönetici ve öğretmenlerin aylık ve ek ders ücreti karşılığında okutacakları veya okutmuş sayılacakları haftalık ders saatlerinin sayısı, ders görevi alacakların nitelikleri ve benzeri diğer hususlar; 16.12.2006 tarihli ve 26378 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 01.12.2006 tarihli ve 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konan Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar’la belirlenmiştir.

Söz konusu Karar’ın “Ders ücreti karşılığında görevlendirme” başlıklı 9’uncu maddesinde yer alan;

(1) Öğretmen sayısının yetersiz olması hâlinde;

a) Yüksek öğrenimli olmak koşuluyla;

1) (Değişik: 24/09/2012 tarihli ve 2012/3773 sayılı BKK) Bu Karar kapsamındaki yönetici ve öğretmenler dışındaki resmi görevliler ile sınıf öğretmenlerine (Ek ibare: 9/1/2023 tarihli ve 6654 sayılı CK) ve Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği kapsamında okul öncesi öğrencilerine destek eğitim odasında verilecek eğitimle sınırlı olmak üzere okul öncesi öğretmenlerine, okul öncesi eğitim, ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında haftada 8 saate,

2) (Değişik: 13/03/2017 tarihli ve 2017/10010 sayılı BKK) Resmî görevi bulunmayanlar ile emeklilere okul öncesi, ilköğretim, orta öğretim, özel eğitim ve yaygın eğitim kurumları ile yabancı uyrukluların eğitim gördüğü geçici eğitim merkezlerinde haftada 30 saate, kadar ek ders görevi verilebilir.”

b) İlgili mevzuatında belirtilen esaslara göre uzman ve usta öğretici olarak nitelendirilenlerden;

1) Resmî görevi bulunanlara haftada 10 saate,

2) Resmî görevi bulunmayanlara haftada 40 saate, kadar okul öncesi, meslekî ve teknik orta öğretim, özel eğitim ve yaygın eğitim kurumlarında ek ders görevi verilebilir.

(2) (Ek fıkra: 26/7/2022 tarihli ve 5886 sayılı CK) Bu madde kapsamında ders görevi verilenlerden resmi görevi bulunmayanlara, fiilen okuttukları (Değişik ibare: 10/11/2023 tarihli ve 7769 sayılı CK) her 2 saat ders için 1 saat daha eğitim öğretime destek görevi karşılığında ayrıca ek ders ücreti ödenir.” hükümleri kapsamında işlem tesis edilmektedir.

Öte yandan Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında uzman ve usta öğretici olarak görevlendirileceklerde aranacak şartlar, Millî Eğitim Bakanlığı Kurumlarında Sözleşmeli veya Ek Ders Görevi ile Görevlendirilecek Uzman ve Usta Öğreticiler Hakkında Yönetmelik ile belirlenmiştir. Öğretmen ihtiyacının kadrolu ve sözleşmeli öğretmenlerle karşılanamadığı durumlarda söz konusu Yönetmelik’e göre uzman ve usta öğretici olarak nitelendirilenlerden resmî görevi bulunmayanlara, okul öncesi, meslekî ve teknik orta öğretim, özel eğitim ve yaygın eğitim kurumlarında haftada 40, ayda 160 saate kadar ders görevi verilebilmektedir. Yönetmelik’te belirlenen nitelikleri taşımayanlara ise okul öncesi, ilköğretim, orta öğretim, özel eğitim ve yaygın eğitim kurumları ile yabancı uyrukluların eğitim gördüğü geçici eğitim merkezlerinde haftada 30, ayda 120 saate kadar ders görevi verilebilmektedir.

Bununla birlikte, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun “Ders ve konferans ücretleri” başlıklı 176’ncı maddesinde yer alan “Bu Kanunun 89 uncu maddesine göre



*kendilerine ders görevi verilenlere, ders saati başına gündüz öğretimi için 140, örgün ve yaygın eğitim kurumlarında yarıyıl ve yaz tatillerinde, cumartesi ve pazar günleri ile saat 18.00'den sonra başlayan öğretim faaliyetleri için 150 gösterge rakamının bu Kanuna göre belirlenen aylık katsayısı ile çarpımından oluşan miktar üzerinden ek ders ücreti ödenir.” hükmü yer almaktadır.*

Görüleceği üzere Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında ders ücreti karşılığında uzman ve usta öğreticiler ile bunların dışında olmak üzere iki farklı görevlendirme söz konusudur. Ders ücreti karşılığı görevlendirilen kişiler, fiilen yerine getirdikleri ders görevleri karşılığında 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 176’ncı maddesinde öngörülen gösterge rakamının aynı Kanun’a göre altı ayda bir olmak üzere yılda iki kez arttırılan aylık katsayısı ile çarpımından oluşan miktar üzerinden hesap edilen ek ders ücretinden yararlanmaktadır. İlgili mevzuat hükümlerince ders ücreti karşılığı görevlendirilen kişilerin yalnızca fiilen okuttukları ders görevi karşılığında ek ders ücretinden faydalanmaları mümkündür.

Ayrıca Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında, Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar’ın “Ders ücreti karşılığında görevlendirme” başlıklı 9’uncu maddesi kapsamında ders ücreti karşılığında ders okutmak üzere görevlendirilen;

1-Uzman ve usta öğretici olarak nitelendirilenlerden resmî görevi bulunmayanların bir aylık net ek ders ücretleri 28.124,85 TL,

2- Bu nitelikleri taşımayanlardan resmî görevi bulunmayanların bir aylık net ek ders ücretleri ise 21.944,11 TL’dir.

Öte yandan, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu’nun “Prime esas kazançlar” başlıklı 80’inci maddesinin birinci fıkrasının (h) bendinde “*Sigortalıların günlük kazançlarının hesabında esas tutulan gün sayıları, aynı zamanda, bunların prim ödeme gün sayılarını gösterir. Ancak, işveren ve sigortalı arasında kısmî süreli hizmet akdinin yazılı olarak yapılmış olması kaydıyla, ay içerisinde günün bazı saatlerinde çalışan ve çalıştığı saat karşılığında ücret alan sigortalının ay içindeki prim ödeme gün sayısı, ay içindeki toplam çalışma saati süresinin 4857 sayılı İş Kanununa göre belirlenen haftalık çalışma süresine göre hesaplanan günlük çalışma saatine bölünmesi suretiyle bulunur. Bu şekildeki hesaplamada gün kesirleri bir gün kabul edilir.*” hükmü ile aynı maddenin (j) bendinde “*Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarında ek ders ücreti karşılığında ilgili mevzuatı çerçevesinde uzman ve usta öğretici olarak çalıştırılanların prim ödeme gün sayısı 30 günü aşmamak kaydıyla, bir takvim ayı içerisinde hak kazandıkları brüt ek ders ücreti toplam tutarının, prime esas günlük kazanç alt sınırına bölünmesi sonucu bulunur. Bu şekilde yapılacak hesaplamalarda tam sayıdan sonraki kısıratlar dikkate alınmaz.*” hükmüne yer verilmiştir.

Bu hükümlerden hareketle Hazine ve Maliye Bakanlığının 09.07.2010 tarihli ve B.07.0.BMK.0.19.115706-45/10283 sayılı yazısında; uzman ve usta öğretici olarak çalıştırılanların prim ödeme gün sayısının 30 günü aşmamak kaydıyla bir takvim ayı içerisinde hak kazandıkları brüt ek ders ücreti toplam tutarının, prime esas günlük kazanç alt sınırına bölünmesi sonucu, uzman ve usta öğretici statüsü dışında çalışanların prim ödeme gün sayısının ise bir takvim ayındaki ek ders saati toplamının 7,5 saate bölünmesiyle tespit edileceği belirtilmiştir.

Bu itibarla Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında ek ders ücreti karşılığında görev yapan uzman ve usta öğreticiler ile uzman ve usta öğretici statüsü dışında çalışanların prim ödeme gün sayılarının belirlenmesinde, Hazine ve Maliye Bakanlığının 09.07.2010 tarihli ve B.07.0.BMK.0.19.115706-45/10283 sayılı yazısı çerçevesinde işlem yapılmaktadır.



Eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı; 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin "Açıktan ve nakil suretiyle atama sayıları" başlıklı 11'inci maddesi uyarınca 2016 yılından itibaren Bakanlığımıza tahsis edilen öğretmen kadroları çerçevesinde, sözleşmeli öğretmen istihdamı ile karşılanmaktadır.

Sözleşmeli olarak istihdam edilecek öğretmenlerin seçilmelerini, yetiştirilmelerini, atanmalarını, haklarını, ödev ve sorumluluklarını, ödül ve cezalarını, kariyer basamaklarında ilerlemelerini düzenleyen hususlar ve öğretmenlik mesleğine ilişkin diğer hususları düzenleyen 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu, 18.10.2024 tarihli ve 32696 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Söz konusu Kanun'un geçici 1'inci maddesinin 1'inci fıkrasında *"1/9/2025 tarihine kadar yapılacak sözleşmeli öğretmen istihdamında, kadrolu öğretmen atamalarında ve yönetici görevlendirilmelerinde, bu Kanunla yürürlükten kaldırılan mevzuat hükümleri uygulanır."* hükmü yer aldığından belirtilen tarihe kadar yapılan atamalarda 3/8/2016 tarihli ve 29790 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmelik'in "Sözlü sınav" başlıklı 12'nci maddesinin beşinci fıkrasında yer alan *"Sözlü sınav başarı puanı KPSS puanının %50'si ile sözlü sınavdan alınan puanın %50'si alınarak belirlenir."* mevzuat hükmü uygulanacaktır.

Sözleşme gereği üç yıllık çalışma süresini tamamlayan sözleşmeli öğretmenlerin öğretmen kadrolarına atama işlemleri üç yıllık sürenin dolduğu tarih itibarıyla gerçekleştirilmektedir. 2025 yılı Ocak ayı itibarıyla Bakanlığımız bünyesinde 880.272 kadrolu, 65.568 sözleşmeli ve 96.429 eğitim kurumu yöneticisi olmak üzere 1.042.269 öğretmen görev yapmaktadır.

Diğer taraftan devletin ekonomik imkânları, kalkınma planları ve hükûmet programları çerçevesinde, ek ders ücreti karşılığında görev yapanların emek-ücret ilişkisi bütünlüğündeki malî haklarında iyileştirme sağlanmasına yönelik çalışmalar, ilgili kamu kurum ve kuruluşları nezdinde sürdürülmektedir.

Stratejik planlama uygulamalarının başarılı olması önemli ölçüde plan öncesi hazırlık çalışmalarının iyi planlanmış olmasına ve sürece katılımın üst düzeyde sağlanmasına bağlıdır.

Stratejik Plan kapsamında; Millî Eğitim Bakanlığının geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için geçmişte neleri başardığı, hangi alanlarda hedeflerine ulaştığı ya da ulaşamadığı ve bunların nedenleri; mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu; hangi yönlerinin gelişmeye açık olduğu; kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu stratejik plan durum analizinde belirtilir ve bu tüm hususlar devamında değerlendirilir.

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında öncelikli olarak program ve alt program, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat analizi ile üst politika belgeleri ve iç-dış paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir. Ardından PESTLE (Politik, Ekonomik, Sosyokültürel, Teknolojik, Yasal ve Ekolojik), GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler ) Analizi ile kuruluş içi analizler yapılarak elde edilen çıktılar doğrultusunda eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, performans göstergesi ve stratejiler belirlenmiştir. Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı dönemi için idarenin güçlü yönlerinden ve fırsatlarından yararlanarak önceki tecrübeler rehberliğinde günümüz ve gelecek hedeflerine uygun ve ulaşılabilir performans göstergelerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Durum analizi kapsamında kullanılabilecek temel yöntemlerden biri GZFT analizidir. Bakanlığımızca yapılan GZFT analizinde tespit edilen, Bakanlığımızın güçlü ve zayıf yönleri ile Bakanlığımız için fırsat ve tehdit olarak görülebilecek unsurlara yer verilir ve bu unsurlar analiz yapılarak yorumlanır.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Planlama yaklaşımının katılımcılık esası üzerine kurgulanması sebebiyle durum analizi aşamasında Bakanlık merkez teşkilatı birimlerinden GZFT Analizi için veri sağlanmıştır. Bu bağlamda veri toplama aracı geliştirilerek, 2019-2023 yılları arasında tamamlanan faaliyetler, eklenecek faaliyet/icraat/projelere karar verilirken mevcut stratejik plan kapsamındaki hedefler ile birimlerce yürütülen makro düzeydeki faaliyet/icraat/projeler göz önünde bulundurulmuştur.

2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan "Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ile organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır." amacı kapsamındaki performans göstergeleri analiz edildiğinde, bu gösterge verisinin tam olduğu ve plan dönemi başlangıç değerlerine kıyasla performans göstergesinde ilerleme kaydedildiği görülmektedir. Bu durum, Millî Eğitim Bakanlığı 2025-2028 Stratejik Planı'nda yer alan "Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi" başlığı altında da analiz edilerek açıklanmıştır.