



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-32661919-610- 144
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

14.11.2024

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 16/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1513245 sayılı yazınız.
b) 16/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1513275 sayılı yazınız.
c) 17/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1514450 sayılı yazınız.
ç) 22/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1515486 sayılı yazınız.
d) 23/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1518331 sayılı yazınız.

7/17230
7/17239
7/17385 } GK 26
7/17393
7/17531
7/18039
7/18051
7/18052 } GK 28
7/18064
7/18067
7/18302 } GK 29
7/18303

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/17230, Eskişehir Milletvekili Utku ÇAKIRÖZER'in 7/17239, İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/17385, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/17393, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/17531, Muş Milletvekili Sümeyye BOZ'un 7/18039, Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/18051, Tekirdağ Milletvekili Selcan TAŞÇI'nın 7/18052, İstanbul Milletvekili Çiçek OTLU'nun 7/18064, Çanakkale Milletvekili Rıdvan UZ'un 7/18067, Mersin Milletvekili Gülcan KIŞ'ın 7/18302 ve Gaziantep Milletvekili Melih MERİÇ'in 7/18303 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (16 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/18052
GK 28

TEKİRDAĞ MİLLETVEKİLİ SELCAN TAŞÇI'NIN 7/18052 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim adlı yayında yer alan “1.12 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması-3. düzey ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayısı” başlıklı tablolarda mevcuttur.

Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında temizlik hizmetlerinin yürütülmesinde 49.578 kadrolu temizlik personeli görev yapmaktadır. Bakanlığımızın kadrolu temizlik personeline ek olarak 2024-2025 eğitim öğretim yılında Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarının temizlik ve bakım onarım hizmetlerini yürütmek üzere 120.000 İşgücü Uyum Programı (İUP) katılımcısı ile 30.000 Toplum Yararına Program (TYP) katılımcısı olmak üzere toplam 150.000 personel görevlendirilmiştir. Söz konusu personeller illerimizin okul sayısı, öğrenci sayısı, derslik sayısı göz önüne alınarak il millî eğitim müdürlükleri emrinde görevlendirilmiştir. Türkiye genelinde yardımcı hizmetli personel istihdam edilmeyen okul bulunmamaktadır. Okulların ısınma, temizlik vb. giderlerine yönelik ödenekler ihtiyaç çerçevesinde gönderilmektedir.

Türkiye genelinde 33.526 derslikli 2.028, Tekirdağ ilinde ise toplam 1.071 derslikli 65 eğitim binasının yapımı devam etmektedir.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında yapılan çalışmalar; eğitim kurumunun tür, kademe, özellikleri ile öğrencilerin ihtiyaçları, gelişim dönemi özellikleri ve risk altındaki öğrenciler dikkate alınarak ortak bir anlayış ve iş birliği içerisinde yapılmaktadır. Bu ilkeler doğrultusunda yapılan söz konusu çalışmalar okul ve kurumlarımızda yürütülmektedir. Çalışmalara ilişkin konu başlıkları rehberlik hizmetleri sunum sistemi içerisinde yer almaktadır. Okul ve kurumlarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından okulun ihtiyaçları göz önünde bulundurularak akran zorbalığı konusunda çalışmalar yürütülmektedir.

Okullarımızda eğitim gören tüm kademelerdeki öğrencilere yönelik akran zorbalığı farkındalık programları hazırlanmış, öğretmen ve velilere yönelik bilgilendirici sunum, afiş ve broşür içerikleri oluşturulmuştur. Akran zorbalığı yapan ve akran zorbalığına maruz kalan öğrencilere yönelik ise ayrı ayrı ve her kademeye özgü (okul öncesi, ilköğretim, ortaokul ve lise) akran zorbalığı ile baş etme becerilerinin geliştirilmesine yönelik psikoeğitim programları hazırlanmıştır. Okul öncesi ve ilköğretim kademelerindeki öğrencilerin akran zorbalığı konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak amacıyla hikâye kitapları da hazırlanmıştır. Bu doğrultuda okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında, zorbalık ve şiddetin önlenmesi amacıyla öğretmen, veli ve öğrencilere yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Temel eğitim düzeyinde, Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nde 2023 yılında yapılan değişiklikle kınama yaptırımı gerektiren davranışlara “*Diğer öğrencilerin sosyal veya duygusal gelişimlerini, akran ve arkadaşlık ilişkilerini olumsuz yönde etkileyecek davranışları alışkanlık hâline getirmek.*” hükmü eklenmiştir. Okul Değiştirme yaptırımını gerektiren davranışlara ise “*Okul personeli ve öğrencileriyle ilgili dijital araçlar ya da sosyal medya kanalıyla kişilik haklarını ihlal edecek şekilde ses ya da görüntü kaydetmek veya yayımlamak.*” hükmü eklenmiştir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Siber zorbalığa karşı öğrencilerin bilinçlendirilmesi amacıyla dijital güvenlik ve etik kullanımı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) Öğretim Programları'nın ortak metninde ve dersler bazında öğretim programlarında yer verilmiştir. Buna göre TYMM ortak metninde yer alan okuryazarlık becerileri kapsamında dijital okuryazarlık becerileri, 1-12. sınıfların tüm derslerinde işlenmektedir. Bunun dışında siber zorbalığa karşı öğrencilerin bilinçlendirilmesi amacıyla dijital güvenlik ve etik kullanımı konusu aşağıdaki derslerde işlenmektedir:

Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı pansiyonlu okullarda görev yapan yönetici, belletmen/nöbetçi belletmenler ile psikolojik danışman ve rehber öğretmenlere yönelik 2021-2022 eğitim öğretim yılında "Siber Zorbalık" konusunda 8 uzaktan hizmetiçi eğitim gerçekleştirilmiş, bu eğitimlere yaklaşık 4.000 kişi; "Akran Zorbalığı" konusunda yine 8 uzaktan hizmetiçi eğitim gerçekleştirilmiş ve bu eğitimlere yaklaşık 4.000 kişi katılmıştır.

2022-2023 eğitim öğretim yılında Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenlere yönelik; İnsan Hakları, Eğitim Çalışanlarına Yönelik Şiddetin Önlenmesi, Kadınlara Yönelik Şiddetle Mücadele, Pandemi Sonrası Disiplin Sorunları ve Çözüm Önerileri, Güvenli ve Bilinçli İnternet Kullanımı, Siber Suç ve Siber Güvenlik ve Dolandırıcılık, Bağımlılıkla Mücadele konularında eğitimler düzenlenmiş olup bu eğitimlere yaklaşık 5.000 okul yöneticisi ve öğretmen katılmıştır.

2023-2024 eğitim öğretim yılında ise Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenlere yönelik; Kadınlara Yönelik Şiddetle Mücadele, Akran Zorbalığı ve Siber Güvenlik konularında uzaktan eğitimleri düzenlenmiş olup eğitimlere yaklaşık 1350 yönetici ve öğretmen katılmıştır.

Ayrıca Eylül 2023'ten bu yana öğrencilerin bilişsel, duyuşsal, psikomotor, sosyal ve kültürel gelişimlerini ve çocukların akranlarıyla etkileşimini desteklemekte en önemli kaynaklarından olan geleneksel çocuk oyunlarının okul ortamlarında canlandırılması çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda 2023-2024 eğitim öğretim yılı boyunca 10.214 okul bahçesinde oyunlar için düzenleme gerçekleştirilmiş, okullarımızda geleneksel çocuk oyunu şenlikleri düzenlenmiştir. Geleneksel çocuk oyunlarına ilişkin farkındalığı arttırmak amacıyla "Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu", "Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu Öğretmen Kılavuz Kitabı" başlıklı yayınların yanı sıra "Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu" kitabında yer alan oyunlara ait videolar hazırlanarak öğretmen ve öğrencilerle paylaşılmıştır.