



T.B.M.M.

İYİ PARTİ

GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih : 8.12.2025
Sayı : 547

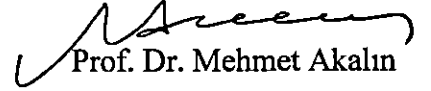


Mehmet AKALIN
Edirne Milletvekili

10/3242

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Anayasa'nın 98'inci, TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri gereğince; eğitim sistemimizin içinde bulunduğu yapısal sorunların, öğretmen atamalarındaki belirsizliklerin, giderek derinleşen fırsat eşitsizliğinin ve son yıllarda sıkça yapılan müfredat değişikliklerinin toplumsal etkilerinin araştırılması; mevcut durumun bütüncül biçimde ele alınarak çözüm önerilerinin geliştirilmesi amacıyla bir Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.


Prof. Dr. Mehmet Akalın

Edirne Milletvekili

GEREKÇE

Türkiye’de eğitim sistemi uzun yıllardır yapısal sorunlarla boğuşmakta ve bu sorunlar hem öğrenciler hem de eğitim emekçileri için ciddi mağduriyetlere yol açmaktadır.

1. Öğretmen İstihdam Sorunu

Milli Eğitim Bakanlığı verilerine kamuoyu kaynaklarına göre 2024 yılı itibarıyla atama bekleyen öğretmen sayısı yüzbinlerle ifade edilmektedir. Buna karşın 2024 yılında yalnızca 20 bin öğretmen ataması yapılabilmektedir. OECD’nin “Education at a Glance 2023” raporuna göre Türkiye’de öğretmen başına düşen öğrenci sayısı OECD ortalamasının oldukça üzerindedir. Bu tablo, yalnızca öğretmen adaylarının mağduriyetini değil, eğitim kalitesinin de doğrudan düşmesini beraberinde getirmektedir.

2. Eğitimde Fırsat Eşitsizliği

TÜİK’in 2023 Hanehalkı Bütçe Araştırması’na göre hanelerin yaklaşık %35’i çocuklarının eğitim harcamalarını karşılamakta zorlanmaktadır. OECD’nin PISA 2022 raporunda ise Türkiye, sosyoekonomik farklılıkların öğrenci başarısına en çok yansıdığı ülkelerden biri olarak gösterilmektedir. Bu durum, gelir dağılımındaki adaletsizliğin doğrudan eğitimde fırsat eşitsizliğine dönüştüğünü açıkça ortaya koymaktadır.

3. Yükseköğretim ve Genç İşsizliği

YÖK’ün 2024 verilerine göre üniversite mezunu gençlerin işsizlik oranı %21,6’dır. OECD’nin 2023 raporuna göre de Türkiye, üniversite mezunu genç işsizliği oranında Avrupa’da ilk sıralarda yer almaktadır. Bu tablo, eğitim sisteminin iş gücü piyasasıyla uyumsuz olduğunu, mezunların istihdamda ciddi sorunlarla karşılaştığını göstermektedir.

4. Müfredat Değişiklikleri ve 2025 Düzenlemeleri

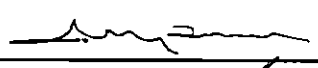
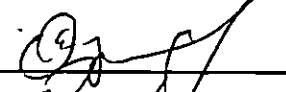
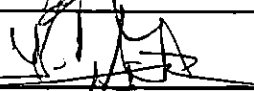
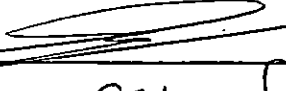
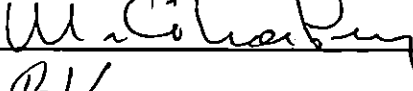
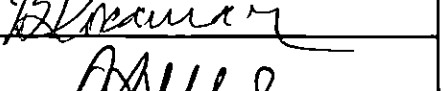
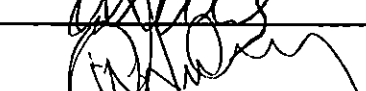
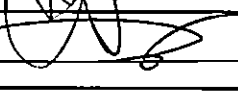
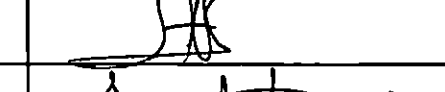
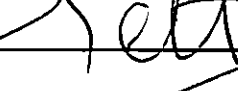
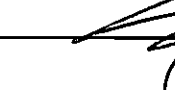
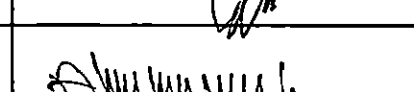
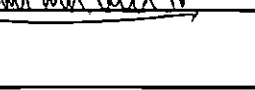
2024 yılında açıklanan yeni müfredat kamuoyunda geniş tartışmalara yol açmıştır. 2025’te ise bu süreç “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli” adıyla kurumsallaştırılmış ve Talim ve Terbiye Kurulu onayıyla yürürlüğe sokulmuştur.

Ancak eğitim sendikaları ve akademik çevreler, bu süreçte şeffaflığın sınırlı kaldığını, “sadeleştirme” adı altında kimi temel ders içeriklerinin çıkarıldığını ve pedagojik uyum sürecinde öğrencilerde öğrenme kayıplarına yol açabileceğini belirtmektedir. Ayrıca, müfredatın sık sık değiştirilmesi, eğitimde istikrarı bozmakta ve öğretmenlerin uyum sağlamasını zorlaştırmaktadır.

Sonuç

Resmi istatistikler, uluslararası raporlar ve kamuoyundaki geniş tartışmalar göstermektedir ki Türkiye’de eğitim sistemi çok boyutlu bir kriz içerisindedir. Öğretmen atamalarındaki yetersizlik, artan fırsat eşitsizliği, yükseköğretimde işsizlik ve sıkça değiştirilen müfredat; öğrencilerin, öğretmenlerin ve toplumun geleceğini doğrudan tehdit etmektedir. Bu nedenle, söz konusu sorunların tüm yönleriyle incelenmesi, çözüm yollarının geliştirilmesi ve kamuoyunun doğru bilgilendirilmesi amacıyla TBMM bünyesinde bir Araştırma Komisyonu kurulması acil ve zaruridir.

..... Sayılı Araştırma Önergesi

Milletvekili	Seçim Bölgesi	İmza
Hüsmen Kerkner	Tunc	
Yasin Ötçök	Dersin	
Edvan Öz	Gandkale	
Yüksel Arslan	Ankara	
Aasen Toktas	Bursa	
Yaluz Aydın	Trabzon	
Burak Akburak	İstanbul	
Yücel Selsuk Türtöçü	Bursa	
Cihan Paasacı	İstanbul	
Durhanettin Köse	Merlin	
Ömer Karaka	Aydın	
Hakan Serif Öngün	Ağırkarağöç	
Selcan Taşçı	Tekirdağ	
ayyüce Töröz Top	Ardana	
Ersin Beyaz	İstanbul	
Ertan Usta	Samsun	
Yüksel Arslan	Ankara	
Turan Yalçın	Aksaray	
Ahmet Erol FAKİBAĞI	Ankara	