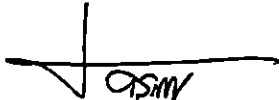


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Ülkemizdeki hukuk fakültelerinde verilen eğitimin kalitesinin düşmesinin nedenlerinin araştırılması, tespit edilen nedenlerin ortadan kaldırılması ve hukuk fakültelerinde verilen eğitimin kalitesinin artırılmasını sağlayacak politikala ve düzenlemelerin belirlenmesi amacıyla Anayasa'nın 98'inci ve İç Tüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırma Komisyonu kurulmasını arz ve teklif ederim.



Turan Taşkın ÖZER
İstanbul Milletvekili



Gamze TASCİER

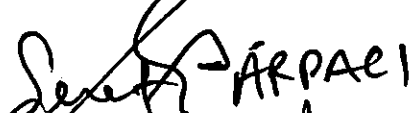
Antalya Mr.

Antalya

Blle Blle

Blal Bilici

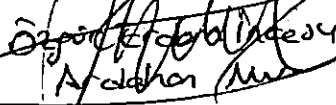
Adana Mr.



Serdar ARPAÇI

Ordu Mr.

Ordu



Özgür Kaya

Adana Mr.



İsmir Mr.

Ünüt Öztale



Deniz Yavuz

Zonguldak Mr.

Görm Mr.



Mehmet Zaitav



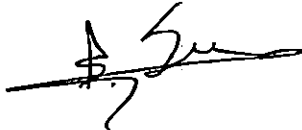
Seyit TORUN

Ordu Mr.



Süleyman Bolbal

Aydın Mr.



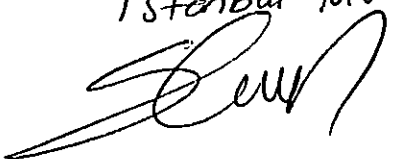
İbrahim ARSLAN

Eskişehir Mr.



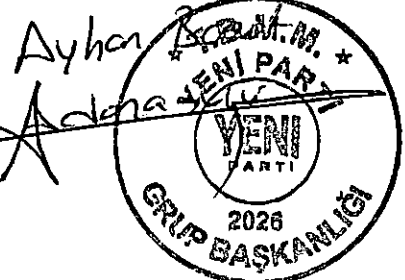
Suat Özgöçmen

İstanbul Mr.



Orhan Siner

Adana Mr.



Gerekçe,

Yapılan kanunu düzenlemeler ile hukuk mesleklerinde standardın yükseltilmesi amacıyla adli ve idari yargıda hakim ve savcı yardımcılığı sınavlarına girmek, avukatlık ve noterlik stajına başlamak için Hukuk mesleklerine giriş sınavı ve İdari Yargı Ön Sınavında başarılı olma zorunluluğu getirilmiştir.

Hukuk fakültelerinden mezun olan ve dört yıllık eğitimlerinin ardından avukatlık stajı yapabilmeye hak kazanmak için ilk defa 29 Eylül 2024'te Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı yapılmıştır. Bu sınava 9 bin 142 aday katılmış, adaylardan yüzde 42'si başarı sağlayarak yüzde 70' puanını geçebilmiştir. Başka bir ifadeyle, Hukuk mesleğine giriş sınavında başarısız olanların oranı yüzde 58'dir. İdari Yargı Ön Sınavı'na katılan adaylardan da sadece yüzde 1.2'si başarıya ulaşmış, yüzde 98,8'i elenmiştir.

Başarılı olan öğrencilerin büyük bölümü, yıllardır eğitim veren üç büyük şehirdeki hukuk fakülteleri öğrencilerindendir. Bu da son yıllarda taşra kentlerinde açılan fakültelerin eğitim kalitesi açısından sorunları olduğunu göstermektedir.

Amacı hukuk mesleklerinde kaliteyi yükseltmek olan bu sınavlardaki başarısızlık, hukuk fakültelerinde verilen eğitimin yetersiz olduğunun ispatıdır. Diğer bir deyişle, hukuk mesleklerinde yeterli bilgi ve becerinin ilk adımı olan hukuk fakültelerinde yeterli düzeyde insan mezun edememektedir.

Hukuk eğitiminin kalitesinin yetersiz olduğu yönündeki tartışmalarda başat birkaç mesele gündeme getirilmektedir. Birisi, 2024 yılı itibari ile 45'i devlet üniversitesi, 38'i vakıf üniversitesi ve 9'u KKTC'deki üniversiteler olmak üzere toplam 92 hukuk fakültesinin eredeyse yarısının dekanı hukuk eğitimi almış kişilerin olmamasıdır. Bir diğer başlık, hukuk fakültelerinin ve öğrenci kontenjanla olmasıdır.

Bununla birlikte eğitim metodunda da eksiklikler mevcuttur. Hukuk fakültelerinin çok önemli bir kısmında yaygın olarak uygulanan anlatım yöntemi, öğrencilerin, tartışma, sorgulama ve eleştirel düşünme yeteneklerinden yoksun olarak yetişmelerine yol açmaktadır.

Ülkemizde, genel bir hukuk bilgisine sahip, farklı hukuki alanlara ve düzenlemelere uyum sağlayabilen, genelleme ve karşılaştırma yapabilen, ihtilafları çözebilen, uzlaştırma ve sulh faaliyetlerinde bulunabilen, danışmanlık yapabilen, inisiyatif kullanabilen ve iletişim kurabilen genel kültür sahibi hukukçulara ihtiyaç vardır. Hukuk eğitiminde kalitenin yükseltilmesi, temel hukuk metinlerini ve mevzuatı ezberleyen "kanun devleti" hukukçularının yerini, hukukun var oluş sebebini ve amacını sorgulayan, onun felsefesini kavrayan "hukuk devleti" hukukçularının almasına ciddi katkı sağlayacağı açıktır.

önemli Devletin üç temel organından biri olan yargıda görev alacak kişileri yetiştiren hukuk fakültelerindeki eğitimin kalitesinin iyileştirilmesi büyük önem taşımaktadır. *Geliştirme sürecinde, bu konuda yapılacak çalışmaların elzem olduğu tartışmasızdır.



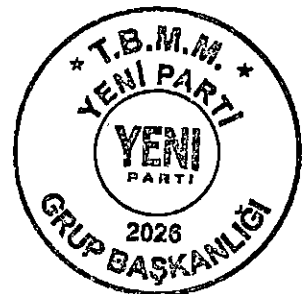
Tüm bunlar göz önüne alındığında, ülkemizdeki hukuk fakültelerinde verilen eğitimin kalitesinin düşmesinin nedenlerinin araştırılması, tespit edilen nedenlerin ortadan kaldırılması ve hukuk fakültelerinde verilen eğitimin kalitesinin artırılmasını sağlayacak politikala ve düzenlemelerin belirlenmesi amacıyla komisyon kurulması gerekmektedir.

önemli

önemli

önemli

önemli



5.

The logo is circular with a double border. The outer ring contains the text "T.B.M.M. * * YENİ PARTİ" at the top and "GRUP BAŞKANLIĞI" at the bottom. The year "2020" is centered below the outer ring. In the center of the logo is a smaller circle containing the text "YENİ PARTİ".