



T.B.M.M.  
CUMHURİYET HALK PARTİSİ  
Grup Başkanlığı

Tarih : 5 Mart 2026

Sayı : 1763

10/3908

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Türkiye’de ve Aydın’da derinleşen çocuk yoksulluğunun nedenleri, sonuçları, mevcut kamu politikalarının etkinliği araştırılarak Anayasa’nın 98’inci ve TBMM İçtüzüğü’nün 104’üncü ve 105’inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması Komisyonu kurulmasını arz ve teklif ederim.

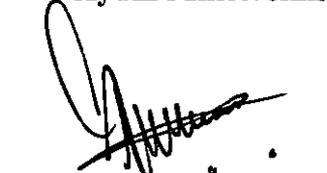
  
İbrahim ÖZKAN  
Cesaretepe Mu.



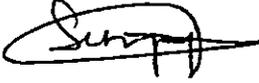
Süleyman Bülbül

Aydın Milletvekili

Nurhayat Abdula Kayapınar  
Bursa Mu

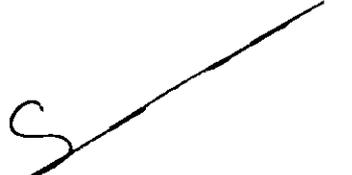
  
Gizem Özcan  
Muğla Mu.

Seyyaz Önel Seriz  
Muğla Mu.



  
Rıfat T. Nalbantoglu  
Izmir Mu

  
Uğur Bayraktutan  
Aydın Mu.

  
Senkan Sarı  
Balıkesir Mu

  
Veli Ağbaba  
Malatya Mu.



## Gerekçe

Örgün eğitimde çocukların karşı karşıya kaldığı yoksulluk sorununun son yıllarda belirgin biçimde arttığı tespit edilmiştir. Aydın'da Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ruken Akar Vural'ın, 91 öğretmenin saha gözlemlerine dayanarak gerçekleştirdiği araştırma, tablonun vahametini açıkça ortaya koymaktadır. Öğretmenlerin aktardığına göre öğrencilerin yarıdan fazlası okula aç gelmekte; önemli bir bölümü ise temel kırtasiye ihtiyaçlarını dahi karşılayamamaktadır.

“Derinleşen Çocuk Yoksulluğu: İlk ve Ortaokul Öğretmenlerinin Saha Gözlemleri Ne Söylüyor” başlıklı çalışmaya katılan öğretmenlerin yüzde 64'ü, çocukların görece yoksulluk düzeyinin son birkaç yıl içerisinde “giderek arttığını” ifade etmiştir. Bu değerlendirme, eğitimde fırsat eşitsizliğinin derinleştiğini ve ekonomik koşulların doğrudan okul yaşamına yansıdığını göstermektedir. Kırtasiye ve kaynak kitap temininde yaşanan güçlükler artmakta; öğrenciler ders materyallerine erişimde ciddi sorunlar yaşamaktadır.

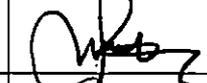
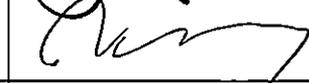
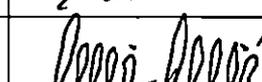
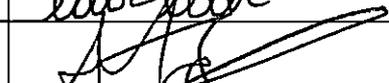
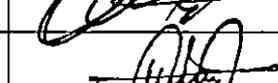
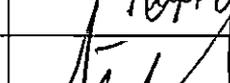
Beslenme yetersizliği ise öğretmenler tarafından özellikle “okula aç gelme” ve “beslenme çantasında yeterli ve dengeli besin öğelerinin bulunmaması” şeklinde tanımlanmaktadır. Bu durum, yalnızca akademik başarıyı değil; çocukların fiziksel gelişimini, dikkat süresini ve psikolojik iyilik halini de olumsuz etkilemektedir. Okullarda bir öğün ücretsiz yemek sağlanması ve temiz içme suyuna erişim gibi temel taleplerin giderek artması da sorunun boyutunu ortaya koymaktadır.

Ekonomik kriz ve yapısal eşitsizlikler dikkate alındığında, çocuk yoksulluğunun son yıllarda daha da derinleştiği görülmektedir. Çocukların beslenme, eğitim ve gelişim gibi temel haklara erişimi ciddi biçimde kısıtlanmaktadır. Türkiye, OECD ülkeleri arasında çocuk yoksulluğunda ikinci sırada yer almaktadır. OECD'nin 2024 yılında yayımladığı “Hayat Nasıl?” raporuna göre ülkemizdeki 15 yaşındaki öğrencilerin yüzde 20'si, yeterli maddi imkânı olmadığı için haftada en az bir gün hiç yemek yiyememektedir.

Bu veriler, çocuk yoksulluğunun münferit değil, yapısal bir sorun haline geldiğini göstermektedir. Çocukların açlık ve yoksullukla değil; eğitimle, sanatla ve bilimle anılması gereken bir ülkede, sosyal devlet mekanizmalarının güçlendirilmesi ve okul temelli destek programlarının acilen hayata geçirilmesi zorunluluktur. Çünkü çocuk yoksulluğu yalnızca bugünü değil, ülkenin geleceğini de doğrudan etkilemektedir.



1763 Sayılı meclis Kararı.

AD-SOYAD	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
Ayşe Barlıkçı	Bartın	
Tuna Tarkan Özer	İstanbul Mu	
Semra Dincer	Ankara Mu	
Namık TAN	İstanbul Mu.	
Orhan Sorbal	Bursa Mu.	
Şeref ARPACI	Düzce Mu.	
Bülent KIZ	Mersin Mu	
Deriz Demir	Ankara Mu	
Aslan GENÇ	KATIED MU.	
Ahmet Osman JALGAN	Edirne Mu.	
Cemal ENGİNYURT	İstanbul	
Ali ÖZTUNÇ	Kahramanmaraş	
TALAT DİNGER	Mersin Mu.	
GÜRSEL EROL	Elazığ Mu	