



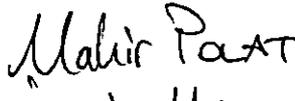
TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

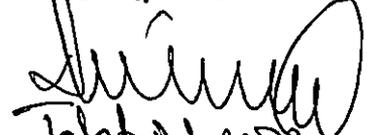
Gerekçesi ekte sunulan, yükseköğrenim gören öğrencilerin burs ve öğrenim desteklerinin yetersizliği, mevcut destek mekanizmalarının enflasyon karşısında erimesi, barınma ve yaşam maliyetleri karşısında öğrencilerin artan ekonomik kırılganlığı ile fırsat eşitsizliğinin derinleşmesinin tüm boyutlarıyla araştırılması ve bu çerçevede oluşturulması gereken politikaların ve alınması gereken önlemlerin belirlenmesi amacıyla Anayasamızın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 104. ve 105. maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını saygılarımızla arz ve teklif ederiz.

  
Ay. Filiz Coşar  
Antalya Mv.

  
Senker Seri  
Balıkesir Mv.

Nurten YONTAR  
Tekirdağ Milletvekili ①

  
Mahir Paat  
İzmir Mv.  


  
Talat NAGECEK  
Mersin Mv.

  
Vecdi Fındıç  
Kırklareli Mv.

  
İrgün CEYHAN  
Gaziantep Mv.

  
Cümbür UZUN  
Miyancık Mv.



  
Sedat Erdem Kılıç  
Ezine Mv.

  
Ali Bedir  
Kocaeli Mv.

  
Gonize Taşer  
Ankara Mv.

S. SUCUEZ  
Sibel Sucuez  
Trabzon Mv.

  
Türker Atte  
Bilecik Mv.

  
İzzet Edem İNCELU  
Araklı Mv.  






## GEREKÇE:

2026 yılı için Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından burs ve öğrenim kredisi rakamları yüzde 33 oranında yükseltilmiş olup,

Lisans öğrencilerine 4 bin,

Yüksek lisans öğrencilerine 8 bin,

Doktora öğrencilerine ise 12 bin lira burs/kredi ödenmesi kararlaştırılmıştır.

Ancak ülkemizde yükseköğrenim gören milyonlarca öğrenci; artan kiralar, yurt kapasitelerinin yetersizliği, gıda ve ulaşım maliyetlerindeki yükseliş, temel eğitim materyallerine erişim giderleri ve genel yaşam maliyetlerindeki artış nedeniyle ciddi bir ekonomik baskı altında bulunmaktadır.

Özellikle büyükşehirlerde kira fiyatlarının asgari ücret seviyesine yaklaşması; KYK yurt kapasitesinin talebi karşılayamaması ve özel yurt ücretlerinin fahiş düzeylere ulaşması, öğrencilerin barınma krizini derinleştirmiştir. Buna karşın öğrencilere sağlanan burs ve öğrenim destekleri, yüksek enflasyon ortamında reel olarak önemli ölçüde değer kaybetmiştir.

Öğrencilerin önemli bir bölümü eğitim hayatını sürdürürken çalışmak zorunda kalmakta; bu durum akademik başarıyı, psikolojik iyilik halini ve mezuniyet sürelerini olumsuz etkilemektedir. Ailesi düşük gelirli olan öğrenciler açısından ise yükseköğretime erişim fiilen zorlaşmakta, sosyal adalet ve fırsat eşitliği ilkesi zedelenmektedir.

Diğer yandan, söz konusu burs sisteminde, ihtiyaç kriterlerinin güncelliği, bölgesel yaşam maliyetlerinin dikkate alınıp alınmadığı, kamu bursları ile vakıf/özel burs mekanizmalarının koordinasyonu, geri ödemeli desteklerin öğrenciler üzerindeki uzun vadeli borç yükü gibi hususlarda kapsamlı bir değerlendirmeye ihtiyaç bulunmaktadır.

Eğitim hakkının Anayasal bir hak olduğu dikkate alındığında burs ve öğrenim desteklerinin yetersizliği yalnızca bireysel bir ekonomik sorun değil, aynı zamanda kamusal bir planlama ve sosyal politika meselesi haline gelmiştir.

Bu tablo, dar gelirli aile çocuklarının yükseköğretime erişimini zorlaştırmakta, öğrencilerin önemli bir kısmını kayıt dışı ve güvencesiz işlerde çalışmaya mecbur bırakmakta, akademik başarı ve mezuniyet sürelerini olumsuz etkilemekte ve eğitimde fırsat eşitliğini zedelemektedir.

Sonuç olarak, yükseköğrenim gören öğrencilerin burs ve öğrenim desteklerinin yetersizliği, mevcut destek mekanizmalarının enflasyon karşısında erimesi, barınma ve yaşam maliyetleri karşısında öğrencilerin artan ekonomik kırılganlığı ile fırsat eşitsizliğinin derinleşmesinin tüm boyutlarıyla araştırılması ve bu çerçevede oluşturulması gereken politikaların ve alınması gereken önlemlerin belirlenmesi amacıyla Anayasamızın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 104. ve 105. maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını saygılarımızla arz ve teklif ederiz.

