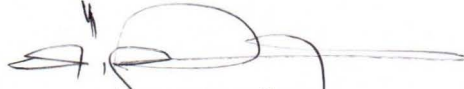


Çocukların şiddet faili haline gelmesi meselesi, yalnızca güvenlik tedbirleriyle sınırlandırılmayacak kadar derin ve çok katmanlı bir sorundur. Ailede başlayan, dijital ortama maruz kalan ve eğitim ile okul hayatı başta olmak üzere sosyal çevrede görünür hale gelen bu süreç, ancak bütüncül bir yaklaşımla yönetilebilir. Kısa vadeli alınacak güvenlik önlemleri gerekli olmakla birlikte, kalıcı çözüm; dijital dünyayı çocuklar için güvenli hale getiren, aileyi güçlendiren, okul hayatını ve eğitim sistemini işlevsel kılan ve değer üretim mekanizmalarımızı yeniden inşa eden uzun vadeli politikalarla mümkündür.

Bu itibarla, çocukların dijital ortamlarda karşılaşılabilecekleri risklerin çok boyutlu bir şekilde ele alınarak mevcut durumun tüm yönleriyle belirlenmesi, sorun alanlarının tespit edilerek kalıcı, sürdürülebilir ve kapsayıcı çözüm önerileri ile önleyici ve uyarıcı mekanizmaların geliştirilmesi amacıyla Anayasanın 98 inci ve İçtüzüğü'nün 104 üncü ve 105 inci maddeleri gereğince bir Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

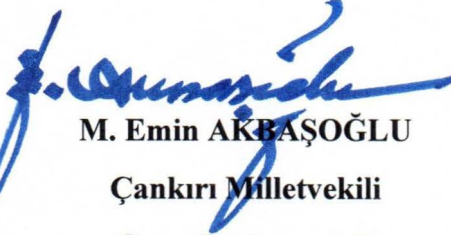


Abdullah GÜLER
Sivas Milletvekili
Grup Başkanı



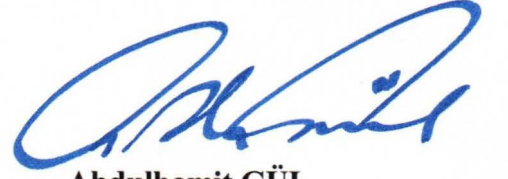
Özlem ZENGİN

İstanbul Milletvekili
Grup Başkanvekili



M. Emin AKBAŞOĞLU

Çankırı Milletvekili
Grup Başkanvekili



Abdulhamit GÜL

Gaziantep Milletvekili
Grup Başkanvekili



Leyla ŞAHİN USTA
Ankara Milletvekili
Grup Başkanvekili



Bahadır N. YENİŞEHİRLİOĞLU
Manisa Milletvekili
Grup Başkanvekili

GEREKÇE

Günümüz dünyasında modern yaşamın dayattığı hızlı tüketim odaklı yaşam tarzı, yüzyıllar boyunca edindiğimiz tecrübeler ışığında inşa ettiğimiz milli ve manevi kimliğimiz ile geleneksel değerlerimiz üzerinde derin etkiler yaratmaktadır. Geleneksel değerlerimizden uzaklaşmakta, şiddet unsurlarıyla yoğunlaştırılmış, yüzeysel ve kolay tüketilebilir bir kültür yaygınlaşmaktadır. Özellikle sosyal medya platformları, televizyon yayınları ve dijital oyunlar aracılığıyla gençlerimiz ve çocuklarımız bu kültürün doğrudan muhatabı haline gelmektedir. Modern yaşamın getirdiği yalnızlaşma, denetimsiz dijital içerik tüketimi ve sosyal medya etkisiyle şekillenen kimlik arayışı, çocukları şiddete daha açık hale getirebilmektedir.

Şiddetin görselleştirilmesi ve normalleştirilmesi, gerçek ile sanal arasındaki sınırları bulanıklaştırmakta; bireylerin şiddete karşı duyarlılığını azaltmaktadır. Televizyon programları, dijital içerikler ve oyunlar aracılığıyla sunulan şiddet, çoğu zaman eğlencenin bir unsuru olarak kurgulanmakta; bu durum gençlerimizin ve çocuklarımızın örnek şahsiyet algısını olumsuz yönde etkilemektedir. Şiddeti meşrulaştıran bu içerikler, özellikle gelişim çağındaki çocuklarımızın davranış kalıplarını kötü yönde şekillendirme potansiyeline sahiptir. Çocukların şiddet faili haline gelmesi, tek bir nedene indirgenemeyecek kadar çok katmanlı bir sürecin sonucudur. Ayrıca, şiddet olayları yalnızca ülkemize özgü olmayıp, dünyanın farklı coğrafyalarında da benzer biçimlerde yaşanmaktadır. Uluslararası kuruluşların raporları, okullarda şiddet olaylarının ve çocukların güvenliğini tehdit eden risklerin küresel ölçekte arttığını ortaya koymaktadır. Farklı ülkelerde meydana gelen okul içi şiddet vakaları, dijital içeriklerin etkisi, aile yapısındaki değişimler ve toplumsal dönüşümlerle benzerlik göstermekte; bu durum sorunun küresel bir boyut kazandığını ortaya koymaktadır.

Dijital ortamın kaotik ve kontrolsüz yapısı, çocukları şiddet içerikleri, zararlı davranış modelleri ve manipülatif yönlendirmelerle erken yaşta karşı karşıya bırakmaktadır. Özellikle kapalı iletişim grupları ve anonim etkileşim alanları, dış yönlendirmeye açıklığı artırarak akran baskısının dijital ortamda yeniden üretilmesine ve kimi durumlarda organize manipülasyonlara zemin hazırlamaktadır. Bu yapı, çocukların yalnızca bireysel düzeyde değil, daha geniş ve örgütlü etki ağları tarafından yönlendirilebildiği bir risk alanı üretmekte; hatta ve hatta bazı durumlarda dış kaynaklı yapıların ve istihbari nitelik taşıyan organizasyonların bu kırılgan alanlardan faydalanmasına da yol açmaktadır. Bu koşullar altında çocuklar, fiziksel bir ortamla sınırlı kalmaksızın günün her anında psikolojik baskı ve saldırıya maruz kalabilmekte; bu durum şiddetin hem yoğunluğunu hem de sürekliliğini artırmaktadır. Böylece dijital ortam, henüz gelişim sürecindeki bilişsel ve duygusal kapasite üzerinde doğrudan etkili olan yeni ve genişleyen bir risk alanı üretmektedir.

Çocukların şiddet faili haline gelmesi, tek bir nedene indirgenemeyecek kadar çok katmanlı bir sürecin sonucudur. Bu kapsamda, okullarda yaşanan hadiselerin tekrar yaşanmasının engellenmesine yönelik olarak bütüncül ve önleyici politikaların hayata geçirilmesi büyük önem arz etmektedir. Bu bağlamda, mevcut rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi, erken uyarı ve müdahale mekanizmalarının etkinleştirilmesi, öğretmenlerin, şiddet eğilimlerini tanıma ve yönetme konusunda hizmet içi eğitimlerinin geliştirilmesi gerekmektedir. Ayrıca, okullarda dijital okuryazarlık ve medya bilinci eğitimlerinin yaygınlaştırılması, öğrencilerin maruz kaldıkları içerikleri eleştirel süzgeçten geçirebilmelerini sağlayacaktır. Aile-okul iş birliğinin artırılması, risk altındaki öğrencilerin yakından izlenmesi ve sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile milli ve manevi değerlerin günlük hayata tatbik edilmesi suretiyle gençlerin enerjilerinin olumlu alanlara yönlendirilmesi teşvik edilmelidir.

Son dönemde Kahramanmaraş ve Siverek’de meydana gelen ve ülkemizin geleceği, en kıymetli hazinemiz olan çocuklarımız ile fedakâr öğretmenlerimizin hayatlarını kaybetmesiyle

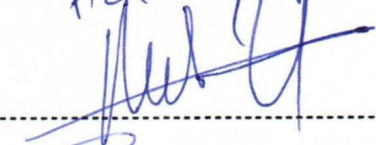
ve yaralanmasıyla sonuçlanan elim olaylar, kamuoyunu derinden sarsarak büyük hüzne sebep olmuş ve toplumumuzda onarılması güç derin yaralar açmıştır. Meydana gelen her bir olay, ortak geleceğimiz olan çocuklarımızın korunması adına hepimize büyük sorumluluklar yüklemektedir. Bu sorumlulukların yerine getirilebilmesi için, ilgili kamu kurumlarının ve tüm paydaşların iş birliği içinde hareket etmesi ve gerekli önleyici tedbirleri kararlılıkla hayata geçirmesi büyük önem taşımaktadır.

Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Kurulunda halihazırda görüşülmekte olan Sosyal Hizmetler Kanunu ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifinde yer alan sosyal medya hizmet sunumunda onbeş yaş sınırı, dijital oyunlarda zorunlu yaş derecelendirmesi ve hem sosyal medya platformlarında hem de dijital oyunlarda ebeveyn kontrol araçlarına ilişkin düzenlemeler sorunların çözümüne ilişkin somut adımlarımızdır. Ayrıca, Türkiye Büyük Millet Meclisi bünyesinde kurulan ve suça sürüklenen çocuklara yönelik çalışmalar yürüten Çocukların Suça Sürüklenmesine Yol Açan Nedenlerin Tüm Boyutlarıyla İncelenerek Koruyucu ve Önleyici Mekanizmalar Geliştirilmesi ile Çocukların Toplumsal Yaşama Etkin Katılımlarının Sağlanması İçin Yapılması Gerekenlerin Belirlenmesi Amacıyla Kurulan Meclis Araştırması Komisyonu da çalışmalarını sürdürmektedir. Söz konusu komisyon; çocukların suça sürüklenmesine neden olan sosyal, ekonomik ve psikolojik etkenleri kapsamlı bir şekilde incelemekte, ilgili kurum ve uzmanların görüşlerini alarak çözüm odaklı politika önerileri geliştirmeyi amaçlamaktadır. Önergemiz ile de dijital dünyadan kaynaklanan çocuklara yönelik tehditlerin derinlemesine analiz edilmesi ile bütüncül bir yaklaşımla çözüm önerilerinin geliştirilmesine imkân sağlayacak yeni bir komisyonun kurulması önem arz etmektedir.

Sonuç olarak, çocukların şiddet faili haline gelmesi meselesi, yalnızca güvenlik tedbirleriyle sınırlandırılmayacak kadar derin ve çok katmanlı bir sorundur. Ailede başlayan, dijital ortama maruz kalan ve eğitim ile okul hayatı başta olmak üzere sosyal çevrede görünür hale gelen bu süreç, ancak bütüncül bir yaklaşımla yönetilebilir. Kısa vadeli alınacak güvenlik önlemleri gerekli olmakla birlikte, kalıcı çözüm; dijital dünyayı çocuklar için güvenli hale getiren, aileyi güçlendiren, okul hayatını ve eğitim sistemini işlevsel kılan ve değer üretim mekanizmalarımızı yeniden inşa eden uzun vadeli politikalarla mümkündür.

Bu itibarla, çocukların dijital ortamlarda karşılaşabilecekleri risklerin çok boyutlu bir şekilde ele alınarak mevcut durumun tüm yönleriyle belirlenmesi, sorun alanlarının tespit edilerek kalıcı, sürdürülebilir ve kapsayıcı çözüm önerileri ile önleyici ve uyarıcı mekanizmaların geliştirilmesi amacıyla Anayasanın 98 inci ve İçtüzüğü'nün 104 üncü ve 105 inci maddeleri gereğince bir Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

Abdul Yesilbal
Hartay Mr.



Must Afsarlan
Ankara Mr.

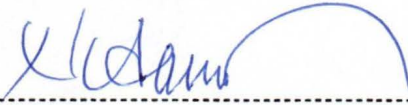


Senyer
Oğuzhan Kayar
Çorum Mr.


Munfatar Arslan
Tokat Mr.




Hürelton Alan
İstanbul Mr.

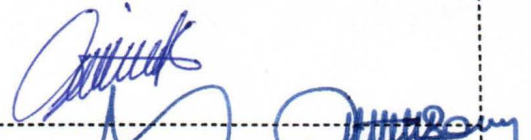


Ejder Acikkapı
Elazığ Mr.

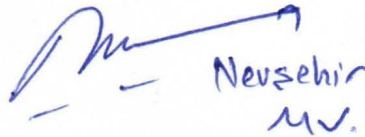



Hasan ÇILEZİ
Amasya Milletvekili

Çiğdem Kocapınar
Tekirdağ Mr.



Emre ÇALIŞKAN


Nevşehir
Mr.

Hüseyin ALTINSOY
Aksaray Mr.

Halil BLDENİR
Bilecik Mr.



RÜMEYSA KADAK
İSTANBUL MİLLETVEKİLİ



Orhan YEĞİD
Ankara M.V.

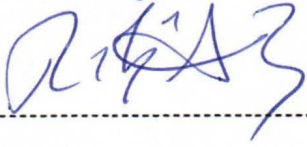


Sebnem BURJAY AKSOY

İzmir M.V.



Derizli M.V.
Nilgün ÖK

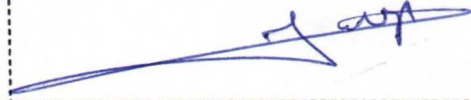


İstanbul Milletvekili
Özdemir ÇÖREN



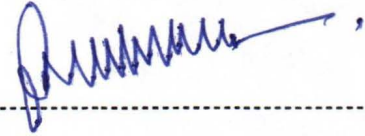
G. Selva Can
Lütfiye Selva CAN
ANKARA M.V.

Yunus İy Abdemir
Bolu M.V.



C. N. Z. Kar
Cevahir UZKURT
Niğde Milletvekili

Ersan AKSU
Samsun Milletvekili



Fuat OKTAY
Ankara M.V.

ÖZNEF ALDEMİR

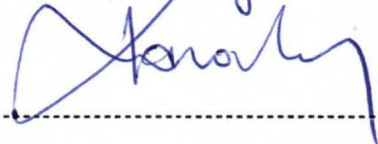
TOKAT M.V.



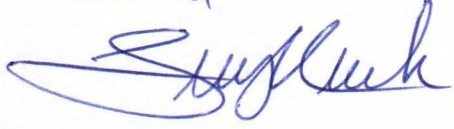
Abdulkadir ÖZEL
Hatay M.V.



Kemal KARAHAN
Hatay M.V.



Sunay Karamik
Adana MV.

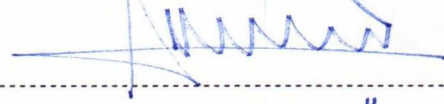



Dr. Tuba KÖKSAL
Kahramanmaraş Milletvekili

ERTUĞRUL KOÇACIK
SAKARYA MV.

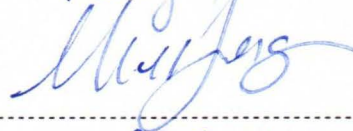


Seydi GÜLSOY
Osmaniye MV.



Hayyamen
Hüseyin Yaman
Hatay Milletvekili

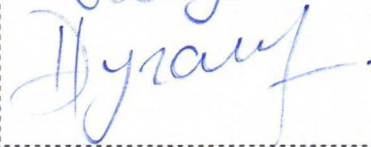
Mustafa Hakan ÖZER
Konya MV.



Ömer Onur Bilal DEĞİRCİ
Kahramanmaraş MV.



Lütfi BAYRAKTAR
Sakarya MV.



Orhan Akar
Bartın + AD



YILDIR KANAL SÜSÜCÜ



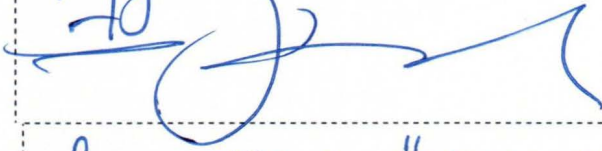
Namettin ERKAN
Kırşehir MV.



Adem HILDIRIN
İstanbul



İbrahim YURDUKIŞIK
Afyonkarahisar MV.



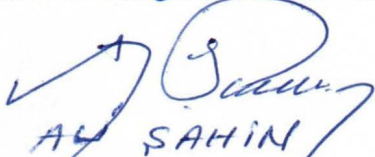
Serap YAZICI ÖZBUDUN
Antalya Milletvekili



İbrahim Ethem TAŞ
Antalya Milletvekili

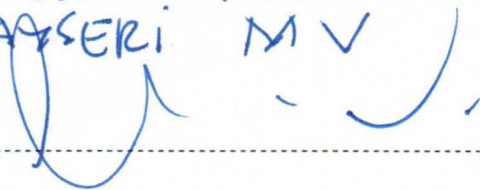


✓ Ayhan SAHİN
Bartın Milletvekili



Cemal YILMAZ
İstanbul MV.
Cemal Yılmaz

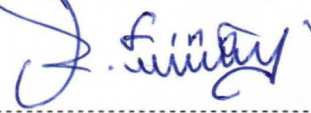
Hulusi AKAR
KARŞIYAN MV



Hasan Arslan
Afyonkarahisar MV.



Abdurrahim FIRAT
Erzurum MV.



İsa Mesih ŞAHİN
İstanbul MV.



Yegül YILDIZ
Ankara Milletvekili



Yahya GELİK
İSTANBUL Milletvekili



İsmail GÖNEŞ
USAK MV.



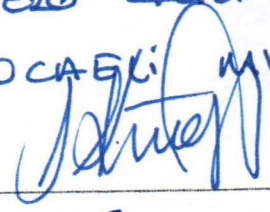
Nazım Maviş
Sinep M.V.



Hasan Ekici
Zongu M.V.




R. Sezer Kabircioğlu
KOCAELİ M.V.



Layken DÜKMANOĞLU

VAZİYET M.V.





Dr. Ümmügülşen ÖZTÜRK
İstanbul Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonu Sözcüsü

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Dijital ve Sosyal Medyanın Çocuklar Üzerindeki Olumsuz Etkilerine İlişkin Meclis Araştırması Komisyonu açılmasına ilişkin Önergeye imzama koyuyorum.

Gereğinin yapılmasını arz ederim. 21.04.2026

Dr. Ümmügülşen ÖZTÜRK
AK Parti İstanbul Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler
Komisyonu Sözcüsü