



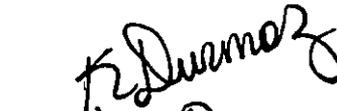
T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 5 Mart 1976
Sayı: 1765

10/3906

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

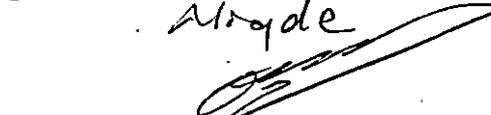
Eğitim çağındaki çocuklar arasında artan şiddet eğilimlerinin nedenlerinin araştırılması, okullarda güvenli eğitim ortamının sağlanması, öğrencilerin psikososyal gelişimini destekleyecek önleyici politikaların belirlenmesi ve eğitim kurumlarında meydana gelen şiddet olaylarının meydana gelmemesine yönelik alınması gereken önlemlerin tespit edilmesi amacıyla, Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 104'üncü maddeleri gereğince sorunların tespiti, incelenmesi ve çözümü amacıyla Anayasa'nın 98. maddesi ve TBMM içtüzüğü'nün 104. ve 105. maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını saygılarımla arz ve teklif ederiz.


Mehmet TAHTASIZ
Çorum Mu.
Ömer Behi Gıner
Niğde

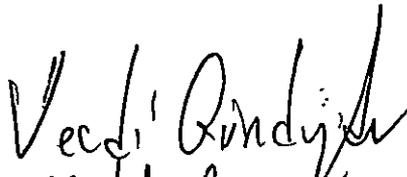

Kadim Durmaz
Tokat Mu

İzzet AKBULUT

Burdur Milletvekili


Hasan Öztürkmen
Gaziantep Mu.

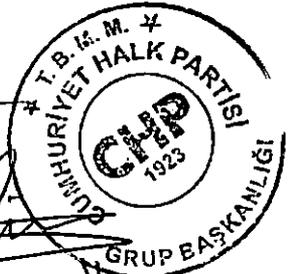

Özgür Ceylan
Çankırı Mu


Vecdi Gündüç
Kırıkkale Mu

Ahmed Ben JAZGAN
Edirne Mu.


Ali Özdemir
K. Maraş


Gizem ÖZCAN
MUĞLA MU.



GENEL GEREKÇE

İstanbul'da bir lisede meydana gelen ve bir öğretmenin hayatını kaybettiği bıçaklı saldırı olayı, eğitim kurumlarında güvenlik, öğrencilerin psikososyal gelişimi ve gençler arasında artan şiddet eğilimleri konusunda ciddi endişelere yol açmıştır. Bu tür olaylar yalnızca bireysel suç vakaları olarak değil, okul güvenliği, gençlerin ruh sağlığı ve toplumsal değişim bağlamında değerlendirilmesi gereken çok boyutlu bir soruna işaret etmektedir. Uluslararası araştırmalar, okul ortamında şiddet ve akran zorbalığının dünya genelinde yaygın bir sorun olduğunu göstermektedir. UNESCO verilerine göre her yıl yaklaşık 246 milyon çocuk ve genç okulda şiddet veya zorbalığa maruz kalmaktadır. OECD tarafından yürütülen PISA araştırmalarına göre, OECD ülkelerinde öğrencilerin yaklaşık %20'si ayda en az birkaç kez zorbalığa maruz kaldığını belirtmektedir.

Türkiye verileri incelendiğinde ise durumun bazı göstergelerde OECD ortalamasının üzerinde olduğu görülmektedir. PISA 2022 sonuçlarına göre: Türkiye'de öğrencilerin %18'i okula giderken kendini güvende hissetmediğini belirtmiştir. (OECD ortalaması: %8). Öğrencilerin %13'ü sınıfta kendini güvende hissetmediğini ifade etmiştir. (OECD ortalaması: %7). Öğrencilerin %25'i kız, %28'i erkek olmak üzere önemli bir bölümü düzenli olarak zorbalığa maruz kaldığını belirtmiştir.

Türkiye'de yapılan akademik araştırmalar da okul ortamında şiddet ve zorbalığın ciddi boyutlara ulaşabildiğini göstermektedir. Bazı araştırmalara göre lise öğrencilerinin yaklaşık %34'ü zorbalığa maruz kaldığını, %13'ü ise zorbalık yapan taraf olduğunu belirtmektedir. Başka bir çalışmada ise öğrencilerin %35'inin fiziksel zorbalığa, %35'inin sözlü zorbalığa ve %28'inin duygusal zorbalığa maruz kaldığı tespit edilmiştir. Dünya Sağlık Örgütü verilerine göre gençlerin yaklaşık %24'ü hayatının bir döneminde şiddete maruz kaldığını belirtmektedir.

Uzmanlar eğitim çağındaki çocuklarda şiddet eğiliminin artmasının;

- Aile içi iletişim sorunları
- Ekonomik ve sosyal baskılar
- Akran zorbalığı
- Dijital ortamda şiddet içeriklerine maruz kalma
- Psikolojik destek mekanizmalarının yetersizliği
- Okullarda rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin sınırlı olması gibi çok boyutlu nedenlerden kaynaklandığını belirtmektedir.



Okullar yalnızca akademik eğitim verilen kurumlar değil, aynı zamanda çocukların sosyal, psikolojik ve duygusal gelişimlerinin şekillendiği temel toplumsal alanlardır.

Bu nedenle eğitim kurumlarında meydana gelen şiddet olaylarının önlenmesi, yalnızca güvenlik tedbirleriyle değil, psikososyal destek mekanizmalarının güçlendirilmesi, erken uyarı sistemlerinin kurulması ve aile-okul-toplum iş birliğinin artırılması ile mümkün olacaktır.

Bu bağlamda, okullarda şiddet ve akran zorbalığının boyutlarının bilimsel olarak araştırılması, öğrencilerin psikolojik destek mekanizmalarına erişiminin değerlendirilmesi, risk altındaki çocukların erken tespit edilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi, eğitim kurumlarında güvenlik ve risk yönetimi politikalarının incelenmesi, öğretmenlerin ve öğrencilerin güvenli bir eğitim ortamında bulunmasının sağlanması amacıyla Anayasa'nın 98. maddesi ve TBMM içtüzüğü'nün 104. ve 105. maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını saygılarımla arz ve teklif ederiz.



