



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

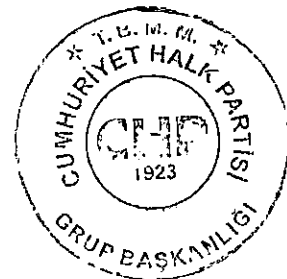
Tarih : 13.10.2025
Sayı : 141

10/3213

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Ataması yapılmayan öğretmenler ve ücretli öğretmenlerin yaşadığı mağduriyetlerin araştırılması; Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmen istihdam politikasının yarattığı sorunların incelenmesi ve çözüm yollarının belirlenmesi amacıyla Anayasa'nın 98'inci maddesi, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz. (01/10/2025)

Av. Hasan ÖZTÜRKMEN
Gaziantep Milletvekili



GEREKÇE

Ataması yapılmayan öğretmenlerin yaşadığı mağduriyet artık çözülmesi gereken büyük bir kangrene dönüşmüştür. Atama bekleyen öğretmen sayısı, eğitim fakülteleri ve pedagojik formasyonla beraber 1 milyona ulaşır. Ülkemizdeki 97 eğitim fakültesinden her yıl binlerce mezun vermeye devam etmektedir. Her yıl atama bekleyen öğrenmen sayısı katlanarak artmaktadır. Bu vahim duruma rağmen bugüne kadar ne yazık ki çözüm adına bir adım atılabilmiş değildir. Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin'in "Artık 40 bin, 50 binli atamalar mümkün değil" sözleri bunun ispatı niteliğindedir.

Diğer yandan Milli Eğitim Bakanlığı öğretmen açığını adeta "kaçak işçi" çalıştırarak kapatma yolunu izlemekte, kadrolu ve güvenceli öğretmen atamak yerine "ücretli öğretmen" istihdamını tercih etmektedir. 2025 yılı itibarıyla 78 ilde toplam 86.136 ücretli öğretmenin görev yaptığı öğrenilmiştir. Bu sayı, geçen yıla göre 13.413 kişilik bir artış göstermiştir. Yılsonuna kadar bu sayının 100 bini bulması içten bile değildir.

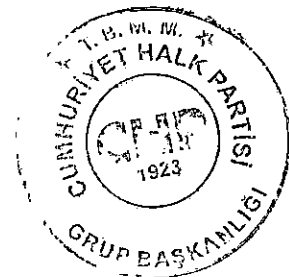
86.136 ücretli öğretmenin görev yaptığı bir eğitim sisteminde, en az bu kadar öğretmen açığı var demektir. Madem okullarda öğretmen açığı var, bunu ücretli öğretmenlerle dolduracağınıza neden kadrolu öğretmen ataması yapmıyorsunuz? Bu sorunun tek yanıtı olabilir o da maliyetleri düşürmektir! Daha az maaş daha az gider hesabıyla kaliteli bir eğitim politikası yürütebilmek mümkün müdür?

İktidar 2025 yılını "Aile Yılı" ilan etti ancak sözleşmeli öğretmenlerin tayin haklarının 3. yılın sonunda başlaması, eşinden ve çocuklarından ayrı yaşamaya zorlanmaları, aile bütünlüğünün bozulmasına neden olmaktadır. Bu sorunlar Anayasa'nın 10. maddesinde düzenlenen "kanun önünde eşitlik" ilkesine ve yine 41. maddesinin ikinci fıkrasında ifadesinde bulunan "aile birliğinin sağlanması" ilkesine açıkça aykırıdır.

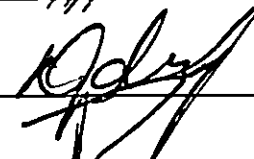
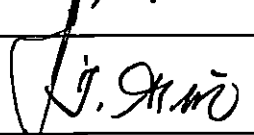
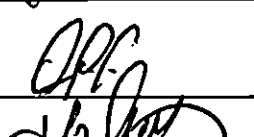
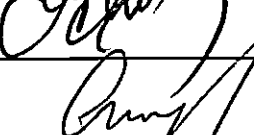
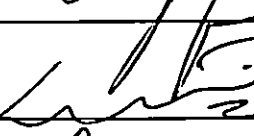
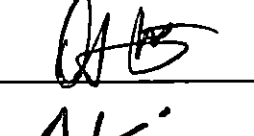
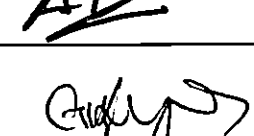
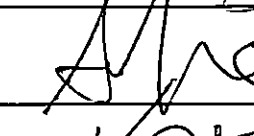
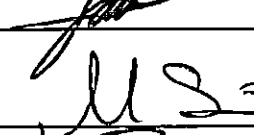
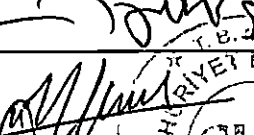
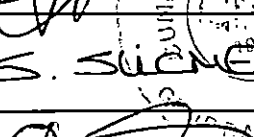
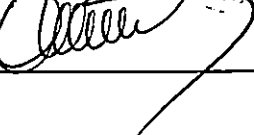
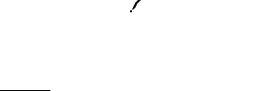
Cumhurbaşkanı Tayyip Erdoğan'ın "Her yıl ortalama 40 bin öğretmen ataması yaptık" sözüne karşın alınan 15 bin atama kararı çok büyük mağduriyetlere sebep olmuştur. Bu durum hem 2024 KPSS ile atama bekleyen öğretmenleri hem de 2025 yılında sınava giren öğretmenleri mağdur etmiştir.

2024 yılı sözleşmeli öğretmen atama sürecinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından mülakatlar aracılığıyla mağdur edilen ve kontenjan dışında bırakılan öğretmenlerimizin mağduriyetleri cabasıdır.

İktidarın eğitimde izlediği istihdam politikası hem görevdeki öğretmenleri hem atama bekleyen öğretmenleri hem de ücretli öğretmenleri mağdur etmektedir. Bu mağduriyetin giderilmesi için Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmen istihdam politikasının yarattığı sorunlar incelenmeli ve çözüm yolları acilen belirlenmelidir.



MECLİS ARAŞTIRMA ÖNERGESİ İMZA CETVELİ

1.	Ahmet ÇETİN	Samsun M.	
2.	Ömer Erdemir	İstanbul	
3.	Nurhan Yandaş	T. Dep.	
4.	İsmail (Atakan) CİNGER	Karaman	
5.	Orhan Sümer	Adana	
6.	Hikmet Yılmaz HALICI	SPARTA	
7.	Ayhan Yaman	Ankara	
8.	Metin İLHAN	Kocaeli	
9.	Aliye FİRİNGİ ÖZGÜR	ANKA	
10.	Aykut Kızı	Antalya	
11.	Gülcan KİŞ	MERSİN-	
12.	Azkan GENÇ	KAYSERİ	
13.	Mehmet KANAL	Kocaeli	
14.	Yılmaz Tuncel	İzmir	
15.	Mehmet Şakir	Adana	
16.	Eğilim Berber	İstanbul	
17.	Mustafa Sarıgül	Erzincan	
18.	Hakan ÖZTÜRK	Bursa MV	
19.	Sibel SUÇMEZ	Trabzon MV.	
20.	Orhan KARIBAL	Bursa	

