

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Ülkemizde özellikle son yıllarda kamuoyunda yoğun biçimde tartışılan "adrese teslim" akademik kadro ilanlarının yükseköğretim sistemine etkilerinin, yükseköğretim kurumlarının uluslararası ve ulusal başarı düzeylerinin, akademik ve idari personelin özlük haklarının, öğrencilerin kendilerini akademik, sosyal, kültürel ve entelektüel olarak geliştirme olanakları ile motivasyon düzeylerinin tüm boyutlarıyla araştırılması amacıyla, Anayasa'nın 98'inci maddesi ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.  
20.01.2026

**Doç. Dr. Selçuk Özdağ**  
Grup Başkanvekili  
Muğla Milletvekili

**GEREKÇE**

Akademik kadrolara yapılacak atamalarda liyakat, bilimsel yeterlilik ve objektif ölçütlerin esas alınması gerekirken, kişiye özel nitelikler içeren, rekabeti fiilen ortadan kaldıran ve fırsat eşitliğini zedeleyen ilanların, üniversitelerin bilimsel kalitesini düşürdüğü, genç akademisyenlerin motivasyonunu kırdığı ve beyin göçünü hızlandırdığı yönünde güçlü bir toplumsal algı oluşmuştur. Bu durum üniversitelerde öğrenim gören öğrencileri de doğrudan etkilemektedir.

Yükseköğretim, bir ülkenin bilimsel üretim kapasitesini, entelektüel birikimini, demokratik kültürünü ve uluslararası itibarını doğrudan etkileyen stratejik bir kamu hizmetidir. Üniversitelerin akademik özgürlük, bilimsel liyakat, şeffaflık ve rekabet esasları doğrultusunda yapılandırılması hem nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi hem de ülkenin küresel ölçekte bilimsel konumunun artırılması açısından hayati öneme sahiptir.

Ancak Türkiye'de son yıllarda üniversitelerin uluslararası akademik sıralamalardaki konumlarının gerilemesi, bilimsel yayın ve atıf sayılarında istenen seviyelere ulaşılamaması gibi sorunlar kamuoyunda ciddi kaygılara yol açmaktadır. Bu tabloya paralel olarak, üniversitelerde açılan bazı akademik kadro ilanlarının belirli kişi veya grupları işaret edecek biçimde hazırlandığı, yani "adrese teslim" nitelik taşıdığı yönündeki iddialar giderek artmaktadır.

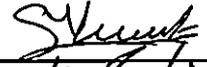
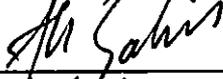
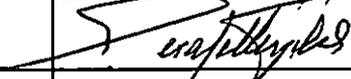
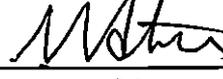
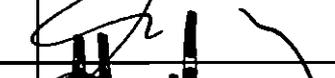
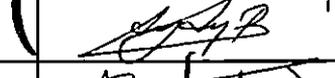
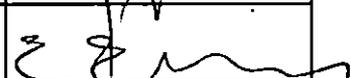
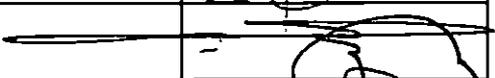
Öte yandan, üniversitelerde eğitim gören öğrencilerin uluslararası değişim programlarına erişimi, yabancı dil imkânları, araştırma projelerine katılımı, kütüphane ve dijital kaynaklara ulaşımı ile akademik danışmanlık mekanizmalarının etkinliği de üniversitelerin gerçek başarısını belirleyen temel unsurlardır. Öğrencilerin bu imkânlardan yeterince yararlanamaması, ülkenin uzun vadeli bilim ve teknoloji politikalarını da olumsuz etkilemektedir.

Bu çerçevede, Türkiye'de yükseköğretim sisteminin mevcut durumunun bütüncül bir bakış açısıyla ele alınması; üniversitelerin uluslararası başarı performanslarının, akademik kadro ilan ve atama süreçlerinin, öğrencilerin akademik gelişim olanaklarının ve motivasyonlarını etkileyen yapısal sorunların Meclis denetimi kapsamında ayrıntılı biçimde incelenmesi bir zorunluluk haline gelmiştir.

Bu bağlamda;

- Türkiye'deki üniversitelerin uluslararası akademik sıralamalardaki mevcut durumu, son yıllardaki değişim trendleri ve bu sıralamalarda gerilemeye yol açan yapısal nedenler,
- Akademik kadro ilanlarının hazırlanma ve onay süreçlerinde liyakat, şeffaflık ve eşitlik ilkelerine ne ölçüde uyulduğu; "adrese teslim" ilan iddialarının kapsamı ve sonuçları,
- Öğrencilerin kendilerini akademik, kültürel ve entelektüel açıdan geliştirebilmelerine yönelik üniversitelerde sunulan imkânların yeterliliği ve erişilebilirliği,
- Öğrencilerin ve genç akademisyenlerin motivasyonunu olumsuz etkileyen faktörler ile bu durumun beyin göçü ve akademik üretkenlik üzerindeki etkileri gibi hususların;

İlgili kamu kurum ve kuruluşları ile üniversiteler, akademisyenler, öğrenciler ve sivil toplum kuruluşlarının görüşleri alınarak kapsamlı biçimde araştırılması, tespit edilecek sorunlara yönelik çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve Türkiye'de yükseköğretimin bilimsel liyakat ve uluslararası rekabet gücü temelinde yeniden güçlendirilmesi amacıyla bir Meclis Araştırma Komisyonu kurulmasını saygılarımızla arz ve teklif ederiz.

MİLLETVEKİLİ ADI SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
SADULLAH KISACIK	ADANA	
İDRİS ŞAHİN	ANKARA	
MESUT DOĞAN	ANKARA	
SADULLAH ERGİN	ANKARA	
ŞERAFETTİN KILIÇ	ANTALYA	
CEMALETTİN KANİ TORUN	BURSA	
MEHMET ATMACA	BURSA	
SEMA SİLKİN ÜN	DENİZLİ	
ERTUĞRUL KAYA	GAZİANTEP	
NECMETTİN ÇALIŞKAN	HATAY	
BÜLENT KAYA	İSTANBUL	
ELİF ESEN	İSTANBUL	
HASAN KARAL	İSTANBUL	
MEDENİ YILMAZ	İSTANBUL	
MUSTAFA KAYA	İSTANBUL	
BİROL AYDIN	İSTANBUL	
MUSTAFA BİLİCİ	İZMİR	
MEHMET EMİN EKMEN	MERSİN	
SELÇUK ÖZDAĞ	MUĞLA	
MEHMET KARAMAN	SAMSUN	