



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 19668

Tarih : 16.08.2026

10/4505

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Hakkâri Merkez Kırıkdağ köyündeki Şehit Yarbay İlk ve Ortaokulu'nda yaklaşık dört yıldır tamamlanamadığı belirtilen güçlendirme ve bakım-onarım çalışmaları, okulun fiziki ve hijyen koşullarına ilişkin sorunlar ve öğrencilerin başka yerleşimlerdeki okullara taşınması, Hakkâri'de kırsal eğitim hizmetlerinin bütüncül biçimde araştırılmasını gerekli kılmaktadır. Kırıkdağ örneğinden hareketle Hakkâri Merkez ve ilçelerinde kullanılmayan, kapalı, güçlendirme veya bakım-onarım bekleyen köy okullarının tespit edilmesi; taşınmalı eğitim kapsamında öğrencilerin taşıma süreleri ve güzergâhlarının özellikle kış koşulları, çığ, heyelan ve ulaşım güvenliği açısından incelenmesi; gerekli koşulları taşıyan köy okullarının yeniden eğitim-öğretime kazandırılması; öğretmen, fiziki altyapı ve personel ihtiyaçlarının belirlenmesi ve Hakkâri'de çocukların nitelikli, güvenli ve eşit eğitim hakkına erişimini sağlayacak kalıcı bir kırsal eğitim modelinin oluşturulması amacıyla bir Araştırma Komisyonu kurulmasını ve bu hususta Anayasa'nın 98'inci İçtüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederim.

Öznur Bartin

Hakkâri Milletvekili

GEREKÇE

Hakkâri Merkez ilçesine bağlı Kırıkdağ köyünde bulunan Şehit Yarbay İlk ve Ortaokulu'nda uzun süredir devam eden fiziki altyapı, bakım-onarım, temizlik, hijyen, su tesisatı ve ulaşım sorunları yerel basına yansıyan görüntü ve röportajlarla kamuoyunun gündemine taşınmıştır. Okulun yaklaşık dört yıldır güçlendirme ve bakım-onarım sürecinde bulunduğu, buna rağmen okul binasının hâlen yeterli fiziki koşullara kavuşturulamadığı, dış cephenin yalnızca boyanarak sorunların giderilmiş gibi gösterildiği, okul çevresinde çöp birikintileri ve bataklık alanlarının olduğu, lavabo ve su tesisatında sorunlar yaşandığı yönündeki iddialar kamuoyuna yansımıştır.

Yerel basına yansıyan haberlerin ardından okul çevresindeki çöplerin bir noktada toplandığı ve kısmi temizlik yapıldığı görülmekle birlikte, okul binasının fiziki koşullarına ilişkin temel sorunların devam ettiği anlaşılmaktadır. Bir eğitim kurumunun temizlik ve bakım koşullarının ancak kamuoyuna yansıyan görüntülerin ardından gündeme alınması, kamu hizmetlerinin düzenli denetimi ve sürdürülebilirliği açısından ayrıca değerlendirilmelidir. Okulların öğrencilerin sağlığı, güvenliği ve eğitim hakkı açısından gerekli standartları taşıması, geçici müdahalelerle değil, düzenli bakım, denetim ve kamu kaynaklarının etkin kullanımıyla güvence altına alınmalıdır.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü yetkilileri tarafından okulun yüklenici firma tarafından kesin kabulünün henüz yapılmadığı ve 2026-2027 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretime açılmasının planlandığı açıklanmıştır. Yaklaşık dört yıldır tamamlanamadığı belirtilen bir kamu yatırımının neden sonuçlandırılmadığı; ihale ve sözleşme koşulları, işin teslim süreci, yüklenici firmanın sorumlulukları, yapılan ödemeler, gecikme nedenleri ve idari denetim mekanizmalarının nasıl işletildiği konusunda kamuoyunun bilgilendirilmesi gerekmektedir.

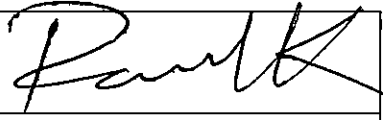
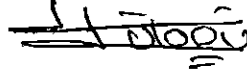
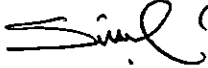
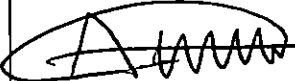
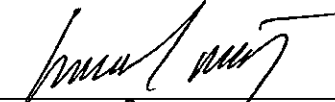
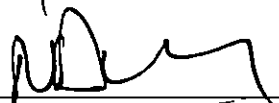
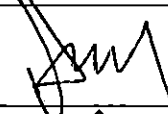
Kırıkdağ'da yaşanan sorun, yalnızca bir okul binasının fiziki koşullarıyla sınırlı değildir. Çocukların kendi köylerindeki okuldan yararlanamaması nedeniyle başka yerleşimlerdeki okullara taşınması, öğrencilerin sabahın erken saatlerinde yola çıkması ve uzun mesafeler kat etmesi, özellikle Hakkâri'nin ağır kış koşulları dikkate alındığında eğitim hakkının niteliği bakımından ele alınmalıdır. Kar, buzlanma, çığ ve heyelan riskinin bulunduğu bölgelerde öğrencilerin uzun süreli ve güvenlik riski taşıyan güzergâhlarda taşınması, yalnızca bir servis organizasyonu meselesi olarak değerlendirilemez.

Anayasa'nın 42'nci maddesi eğitim ve öğrenim hakkını güvence altına almakta; 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 7'nci maddesi eğitim hakkını, 8'inci maddesi fırsat ve imkân eşitliğini, 17'nci maddesi ise "her yerde eğitim" ilkesini düzenlemektedir. Eğitim hizmetinin amacı, çocukların yalnızca bir okul binasına ulaştırılması değil; güvenli, sağlıklı, nitelikli ve eşit koşullarda eğitim görmelerinin sağlanmasıdır. Bu nedenle kırsal bölgelerde yaşayan çocukların eğitim hakkına erişimi, taşınmalı eğitim uygulamasının süre ve güvenlik boyutlarıyla birlikte değerlendirilmelidir.

Kırıkdağ örneği, Hakkâri Merkez ve ilçelerinde köy okullarının mevcut durumunun bütüncül biçimde incelenmesini gerekli kılmaktadır. Kullanılmayan, kapalı bulunan, güçlendirme veya bakım-onarım bekleyen köy okullarının envanteri çıkarılmalı; öğrenci sayısı, nüfus yoğunluğu, taşıma mesafesi ve süresi, yol güvenliği, iklim koşulları, okulun fiziki kapasitesi ve öğretmen ihtiyacı birlikte değerlendirilmelidir.

Gerekli koşulları taşıyan köy okullarının yeniden eğitim-öğretime kazandırılması, taşınalı eğitim uygulamasının çocukların yüksek yararı temelinde yeniden değerlendirilmesi ve Hakkâri'nin kırsal bölgeleri için somut, bütçeli ve takvimlendirilmiş bir eğitim planı hazırlanması gerekmektedir. Kırıkdağ Şehit Yarbay İlk ve Ortaokulu'nun sorunlarının ivedilikle giderilmesi ve benzer sorunların Hakkâri merkez, ilçeleri ve bunlara bağlı köylerde tekrar yaşanmaması amacıyla gerekli girişimlerde bulunulması elzemdir.

Hakkâri'de çocukların nitelikli, güvenli ve eşit eğitim hakkına erişimini sağlayacak kalıcı bir kırsal eğitim modelinin oluşturulması amacıyla bir Araştırma Komisyonu kurulmasını ve Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederim.

1	PERİHAN KOCA DOĞAN	MERSİN	
2			
3	OSMAN CENGİZ ÇANDAR	DİYARBAKIR	
4	ÖMER FARUK HÜLAKÜ	BİNGÖL	
5	ONUR DÜŞÜNMEZ	HAKKARİ	
6	SEMRA ÇAĞLAR GÖKALP	BİTLİS	
7	BURCUGÜL ÇUBUK	İZMİR	
8	CELAL FIRAT	İSTANBUL	
9	SİNAN ÇİFTYÜREK	VAN	
10	HEVAL BOZDAĞ	AĞRI	
11	ZÜLKÜF UÇAR	VAN	
12	YILMAZ HUN	IĞDIR	
13	NEJLA DEMİR	AĞRI	
14	FERİT ŞENYAŞAR	ŞANLIURFA	
15	ALİ BOZAN	MERSİN	
16	DİLAN KUNT AYAN	ŞANLIURFA	
17	GÜLDEREN VARLI	VAN	
18	MEHMET KAMAÇ	DİYARBAKIR	
19	SABAHAT ERDOĞAN SARITAŞ	SİİRT	
20	MEHMET ZEKİ İRMEZ	ŞIRNAK	