



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Özel sektör öğretmenlerinin taban maaş, güvenceli iş ve sendikal hak taleplerinin incelenmesi; kamusal atamalardaki mülakat sisteminin yarattığı mağduriyetlerin ve kayırmacılığın ortadan kaldırılması; öğretmenlerin uğradığı sömürünün, anayasal protestolarında uğradıkları kolluk şiddetinin ve kötü muamelenin tüm boyutlarıyla araştırılması amacıyla Anayasa'nın 98'inci, İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri gereğince bir Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

Serhat Eren

Diyarbakır Milletvekili

GEREKÇE

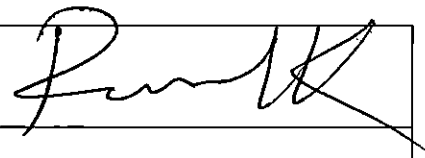
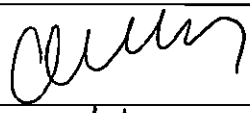
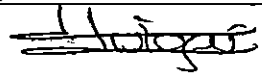
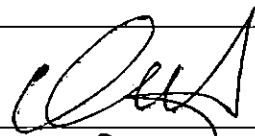
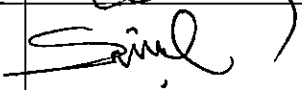
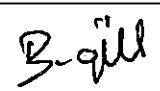
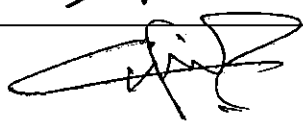
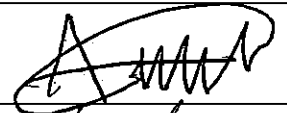
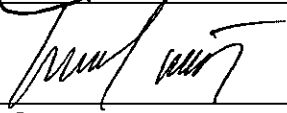
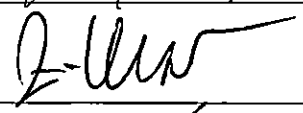
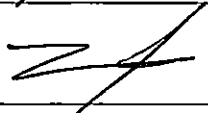
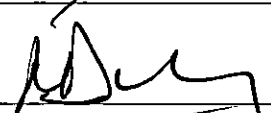
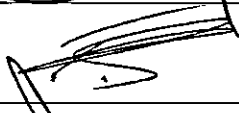
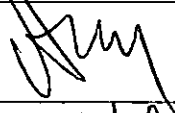
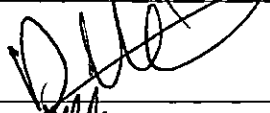
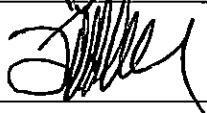
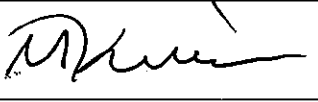
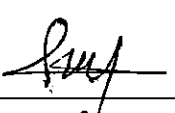
Türkiye'de AKP iktidarının yürütmüş olduğu neoliberal eğitim politikaları, kamusal eğitimi tasfiye ederken özel öğretim kurumlarını birer ticari işletmeye, bu kurumlarda çalışan öğretmenleri ise ucuz ve güvencesiz iş gücü pazarına mahkûm etmiştir. 2014 yılında 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'ndan "taban maaş yasası" olarak bilinen kamudaki dengi öğretmenlerden az maaş alamayacaklarına yönelik hükmün çıkarılması, özel sektör öğretmenlerini asgari ücret cenderesine hapsedmiştir.

Bununla birlikte, öğretmenlerin güvenceli kamusal istihdam hakkı, iktidarın bir tasfiye ve ideolojik kadrolaşma aparatına dönüştürdüğü "mülakat sistemi" ile tamamen gasp edilmektedir. KPSS'den yüksek puanlar alarak müktesep hak kazanan binlerce öğretmen, şeffaflıktan uzak, kayırmacı ve liyakatsiz mülakat elenmeleriyle mağdur edilmektedir. Ataması yapılmayan veya mülakat marifetiyle hakkı yenen öğretmenler, özel sektörün insafına terk edilerek kölelik koşullarında çalışmaya zorlanmaktadır. İktidar, mülakatları kaldırmaya yönelik sözler verse de her dönem seçim malzemesi haline getirilen bu vaad halen yerine getirilmemektedir.

Özel Sektör Öğretmenleri Sendikası'nın 2024 yılının başından bu yana Uluslararası Çalışma Örgütü ile yürüttüğü yüz yüze ve yazılı görüşmeler neticesinde, ILO Sendika Özgürlüğü Komitesi 3490 sayılı raporu yayımlamıştır. Bu rapor, Türkiye'deki eğitim emekçilerinin karşı karşıya kaldığı hak gasplarını uluslararası düzeyde tescillemiştir. ILO, %1'lik sendikal barajın toplu pazarlık hakkını engellediğini belirterek 6356 sayılı Kanun'un 41. maddesinin değiştirilmesi, özel sektör öğretmenlerinin sözleşmelerinin sendikal nedenlerle yenilenmemesinin bir hak ihlali olduğu ve sendika karşıtı bu uygulamanın yasaklanması, sendikal ayrımcılık vakalarında, işe iade kararlarının işverenler tarafından sadece tazminat ödenerek baypas edilmesinin önüne geçilmesi konularında iktidara uyarı ve önerilerde bulunmuştur.

15 Haziran 2026'da özel ęretim kurumlarında çalışan insani çalışma koşullarından mahrum bırakılan, taban maaş hakları ellerinden alınan, güvencesiz sözleşme dayatmalarıyla sömürölen ve kamuda istihdam süreçlerinde uygulanan mülakat sistemiyle hakları gasp edilen ve emeğinin karşılığını alamayan ęřretmenler; taleplerinin karşılanması ve iktidar tarafından verilen sözlerin tutulması amacıyla Ankara'daki sendika binasında süresiz açlık grevi eylemine başlamış, açlık grevinin 7. gününde, anayasal demokratik haklarını kullanarak Madenci Anıtı'na yürümek isteyen ęřretmenlere, annelerine ve destek veren yurttaşlara polis müdahale etmiş, çok sayıda yurttaş gözaltı, biber gazlı saldırı ve kolluk şiddetine maruz bırakılmıştır. İktidar, ęřretmenlerin insani, kamusal ve sendikal hak taleplerine kulak tıkamakla kalmayıp, bu haklı direnişi kolluk şiddetiyle bastırmaya çalışmaktadır.

Eğitim emekçilerinin taban maaş hakkının iade edilmesi, mülakat garabetine son verilerek liyakate dayalı ve güvenceli atamaların yapılması, belirli süreli iş sözleşmesi sömürüsünün son bulması, sendikal hak önündeki barajların kaldırılması ve ęřretmenlere yönelik uygulanan polis şiddetinin, kötü muamelenin faillerinin belirlenerek hesap sorulması demokratik bir toplumun gereğidir. Bu bağlamda, özel sektör ęřretmenlerinin özlük, sendikal hak kayıplarının, mülakat mağduriyetlerinin ve uğradıkları şiddetin incelenmesi amacıyla bir Meclis Araştırma Komisyonu kurulması elzemdir.

1	PERİHAN KOCA DOĞAN	MERSİN	
3	OSMAN CENGİZ ÇANDAR	DİYARBAKIR	
4	ÖMER FARUK HÜLAKÜ	BİNGÖL	
5	ONUR DÜŞÜNMEZ	HAKKARİ	
6	SEMRA ÇAĞLAR GÖKALP	BİTLİS	
7	BURCUĞUL ÇUBUK	İZMİR	
8	CELAL FIRAT	İSTANBUL	
9	SİNAN ÇİFTYÜREK	VAN	
10	HEVAL BOZDAĞ	AĞRI	
11	ZÜLKÜF UÇAR	VAN	
12	YILMAZ HUN	İĞDIR	
13	NEJLA DEMİR	AĞRI	
14	FERİT ŞENYAŞAR	ŞANLIURFA	
15	ALİ BOZAN	MERSİN	
16	DİLAN KUNT AYAN	ŞANLIURFA	
17	GÜLDEREN VARLI	VAN	
18	MEHMET KAMAÇ	DİYARBAKIR	
19	SABAHAT ERDOĞAN SARITAŞ	SİİRT	
20	MEHMET ZEKİ İRMEZ	ŞIRNAK	