



T.C. M.M.  
CUMHURİYET HALK PARTİSİ  
Grup Başkanlığı  
Tarih: 5 Mart 2026  
Sayı: 1258

10/3897

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) kapsamında mezun sayıları ile kamuya yapılan atama sayıları arasındaki dengesizliğin, uygulanan sözlü mülakat süreçlerinin yazılı sınavın belirleyiciliğini zayıflatmasının, yükseköğretim kontenjanları ile kamu istihdam politikaları arasındaki planlama eksikliğinin incelenmesi; kamu personel seçme sisteminin liyakat, eşitlik, şeffaflık ve öngörülebilirlik ilkeleri bakımından değerlendirilerek Anayasal ilkeler çerçevesinde yeniden ele alınması ve adalet duygusunu güçlendirecek yapısal politika önerilerinin geliştirilmesi amacıyla Anayasa'nın 98'inci, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ederiz.  
3/3/2026

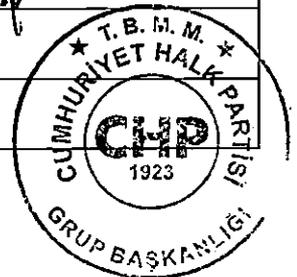
*Adnan BEKER*  
*Adnan BEKER*  
*Adnan BEKER*

*Adnan BEKER*  
Adnan BEKER  
Ankara Milletvekili



1758  
..... Sayılı Araştırma Önergesi İmza Çizelgesi

Milletvekili	Seçim Bölgesi	İMZA
Ali KARAOBA	Usak Mv.	
Orhan SÜNER	Adana Mv.	
Özgar Erdem	İNCEBU Ardahan Mv.	
Cem AVSAR	Tekirdağ	
Servet Mullaoglu	Hatay	
Fahri İslan	Yirkelareli'	
Ahmet Bora YAZGAN	Edirne	
Cemal BUDUNYURT	İstanbul	
Ganice TAŞCIER	Ankara	
Talat DİNER	MERSİN	
Ali ÖZTUNÇ	K.MARŞ	
Senker Sarı	Balıkesir	
Mahmut Taner	Sarıyer	
A. Turcu ÖZKAN	İzmir	
AYKUT KAYA	Antalya	
Bolcan KIŞ	Mersin	
Turan Tarkan Özo	İstanbul	
Ayşe Benkeçli	Bartın	
Selma BİBİL	Aydın Mv.	
Senra Dincer	Ankara	
Cezem ÖZCAN	Miğla Mv.	



## GEREKÇE

Kamu hizmetine giriş, Anayasa'da güvence altına alınan eşitlik ve liyakat ilkeleri çerçevesinde yürütülmesi gereken temel bir kamu faaliyeti alanıdır. Devlet memurluğuna alınmada görevin gerektirdiği niteliklerin esas alınması, kamu yönetiminin tarafsızlığı ve etkinliği bakımından zorunludur. Bu nedenle merkezi sınav sistemi, kamu görevine girişte objektifliği sağlamak ve adaylar arasında eşitliği temin etmek amacıyla uygulanmaktadır. KPSS, bu çerçevede bilgi düzeyini ölçen ve adayları sıralayan temel araçtır.

Bununla birlikte, son yıllarda yükseköğretim kurumlarından mezun olan gençlerin sayısı ile kamuda açılan kadroların sayısı arasında ciddi bir dengesizlik olduğu görülmektedir. Her yıl yüz binlerce genç KPSS'ye girmekte ve sınırlı sayıda kadro için çok daha yüksek sayıda aday yarışmaktadır. Bu durum uzun süreli sınav hazırlık süreçlerine, tekrarlanan sınavlara ve genç işsizliğinin artmasına yol açmaktadır. Mezun sayılarının planlanmasında kamu istihdam kapasitesinin yeterince dikkate alınmaması, gençlerin beklentileri ile kamu istihdam politikaları arasında kopukluk yaratmaktadır. Sonuç olarak, gençler açısından öngörülebilir bir kariyer yolu oluşmamakta, belirsizlik duygusu güçlenmektedir.

Diğer yandan, bazı kadrolarda yazılı sınav sonrasında uygulanan sözlü mülakat süreçleri kamuoyunda yoğun tartışmalara konu olmaktadır. Yazılı sınavda yüksek puan alan adayların sözlü aşamada elenmesi; mülakat değerlendirmelerinin hangi somut ölçütlere dayandığının açık biçimde ortaya konulmaması; değerlendirme sonuçlarının yeterli gerekçeyle açıklanmaması gibi hususlar, yazılı sınavın belirleyiciliğinin zayıfladığı yönünde bir algı doğurmaktadır. Özellikle sözlü sınavların kayıt altına alınmaması ve denetlenebilirliğinin sınırlı olması, sürecin şeffaflığı, objektifliği ve tarafsızlığı konusunda soru işaretleri yaratmaktadır. Bu durum yalnızca bireysel mağduriyetlere değil, kamuda istihdama erişimde adalet duygusunun zedelenmesine de yol açmaktadır.

Kamu kurumlarının gerçek personel ihtiyacına dayalı uzun vadeli insan gücü planlamasının yeterince yapılmaması, atamaların dönemsel ve parçalı biçimde gerçekleştirilmesi, ve seçim dönemlerine yönelik istihdam politikası; bazı alanlarda ciddi personel açığı bulunurken bazı alanlarda yığılma yaşanması gibi sorunlara neden olmaktadır. Yükseköğretim kontenjanlarının belirlenmesi ile kamu istihdam stratejileri arasında sağlıklı bir eşgüdüm kurulmaması, mezun-kadro istihdam dengesini daha da bozmaktadır.

Tüm bu hususlar birlikte değerlendirildiğinde; kamuya giriş sisteminin liyakat, eşitlik, şeffaflık, tarafsızlık ve öngörülebilirlik ilkeleri bakımından kapsamlı biçimde gözden geçirilmesine ihtiyaç bulunduğu açıktır. Mezun sayıları ile atama sayıları arasındaki uyumsuzluğun nedenlerinin ortaya konulması; mülakat süreçlerinin yazılı sınav üzerindeki etkisinin somut verilerle incelenmesi; sınav ve yerleştirme süreçlerinin denetlenebilirliğinin güçlendirilmesi; yükseköğretim planlaması ile kamu istihdam politikaları arasında



eşgüdümün sağlanmasına yönelik çağımızın gereklerine uygun politikaların geliştirilmesi gerekmektedir.

Tüm bu nedenlerle, kamu personel seçme sisteminin tüm yönleriyle araştırılması; gençlerin kamuya erişiminde adalet duygusunu güçlendirecek, fırsat eşitliğini sağlayacak ve liyakat esasını somut ve denetlenebilir kurallarla pekiştirecek yapısal düzenlemelerin belirlenmesi amacıyla Meclis Araştırması açılmasını arz ederiz.

