



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 17559

Tarih : 21.04.2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

10/4099

Eğitim, bir toplumun geleceğini belirleyen en temel kamu hizmeti olup, bu hizmetin anadilinde, nitelikli ve bilimsellik esasına dayalı yürütülmesi anayasal bir zorunluluktur. Ancak Van'ın Tuşba ilçesine bağlı Yeşilsu Ortaokulunda yaşandığı üzere, öğretmen yetersizliği ve öğretmenlerin uzmanlık alanları dışındaki derslere girmeye zorlanması, eğitimde nitelik kaybına ve ciddi zafiyetlere yol açmaktadır.

Bu sebeple; Van ili genelinde ve özel olarak Yeşilsu Ortaokulunda yaşanan öğretmen eksikliğinin nedenlerinin belirlenmesi, branş dışı ders görevlendirmelerinin eğitim kalitesi ve öğretmen hakları üzerindeki olumsuz etkilerinin tespiti ve atama bekleyen binlerce öğretmen varken yaşanan bu aksaklıkların çözüm yollarının geliştirilmesi amacıyla; Anayasa'nın 98. İç Tüzüğü'nün 104. ve 105. maddeleri gereğince Meclis araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

Zülküf Uçar

Van Milletvekili

GEREKÇE

Anayasa'nın 42. maddesi uyarınca kimse eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz; devlet bu hakkın demokratik katılım, anadilde eğitim ve bilimsellik esaslarına göre yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür. Ancak günümüzde Türkiye'nin dört bir yanında olduğu gibi Van ve çevresinde süregelen öğretmen açığı, bu anayasal temel hakkın özünü zedeleyen düzeylere ulaşmıştır.

Van'ın Tuşba ilçesinde bulunan Yeşilsu Ortaokulu örneğinde görüldüğü üzere, okulda ciddi bir öğretmen yetersizliği yaşanmaktadır. Mevcut öğretmenler, uzmanlık alanları olmayan derslere girmek zorunda bırakılmaktadır. Somut veriler ışığında; matematik öğretmenin aynı zamanda fen bilgisi derslerine girdiği, beden eğitimi öğretmenin din kültürü ve ahlak bilgisi dersini de takip ettiği, türkçe öğretmenin ise bilişim derslerini yürütmek zorunda kaldığı bilgisine ulaşılmıştır.

Bir öğretmenin kendi uzmanlık alanı dışındaki bir branşta ders vermesi, eğitimin nitelik kaybı yaşamasına, öğrencilerin temel bilimsel yetkinlikleri kazanamamasına yol açmaktadır. Öte yandan bu durum, halihazırda ağır çalışma koşulları altında olan öğretmenlerin üzerine ek bir iş yükü bindirmekte ve mesleki motivasyonu zayıflatmaktadır. Zira öğrencilerle özel ilgilenmek durumunda olan öğretmenlerin önünde bu sorun ciddi bir engel olarak durmakta; öğretmenler öğrencilere gerekli zamanı ayırma imkanı bulamamaktadır.

Güncel şartlarda atama bekleyen binlerce öğretmen bulunurken, okullarda "ücretli öğretmen" veya "branş dışı görevlendirme" yöntemlerine başvurulması, açık bir yönetim sorunudur. Yürütme erkinin bu hususta temel sorumluluklarına uygun davranmadığı ve genel eğitim politikalarının birçok sorunun kök nedeni olduğu vurgulanmalıdır. Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması ve Van'daki öğrencilerin nitelikli eğitime erişebilmesi için bu sorunun kökten çözülmesi elzemdir. Bu doğrultuda, Yeşilsu Ortaokulu başta olmak üzere Van'ın genelinde okullarda öğretmen sayılarının ihtiyacı karşılayıp karşılamadığı, yeterli öğretmen ataması yapılmamasının altındaki temel sebeplerin ne olduğu, bu sorunların çözümü için hangi çözümlere başvurulması gerektiği konularını açığa çıkarmak üzere bir araştırma komisyonunun kurulması ve çözüm önerilerinin hayata geçirilmesi zorunludur.

1	SÜMEYYE BOZ ÇAKI	MUŞ	
2	AYTEN KORDU	TUNCELİ	
3	SERHAT EREN	DİYARBAKIR	
4	DİLAN KUNT AYAN	ŞANLIURFA	
5	GÜLCAN KAÇMAZ SAYYİĞİT	VAN	
6	NEVROZ UYSAL ASLAN	ŞIRNAK	
7	ÖMER FARUK GERGERLİOĞLU	KOCAELİ	
8	ADALET KAYA	DİYARBAKIR	
9	VEZİR COŞKUN PARLAK	HAKKARİ	
10	ALİ BOZAN	MERSİN	
11	SALİHE AYDENİZ	MARDİN	
12	GÜLDEREN VARLI	VAN	
13	BERİTAN GÜNEŞ ALTIN	MARDİN	
14	BERDAN ÖZTÜRK	DİYARBAKIR	
15	ZEYNEP ODUNCU KUTEVİ	BATMAN	
16	CENGİZ ÇİÇEK	İSTANBUL	
17	MEHMET KAMAÇ	DİYARBAKIR	
18	SABAHAT ERDOĞAN SARITAŞ	SİİRT	
19	GEORGE ASLAN	MARDİN	
20	MEHMET ZEKİ İRMEZ	ŞIRNAK	