

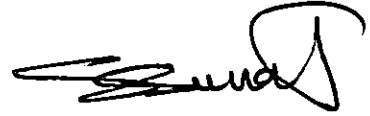


Şenol SUNAT
Manisa Milletvekili
Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Çeşitli nedenlerle yükseköğretim kurumlarıyla ilişkisi kesilen, kayıt yenileyemeyen, azami süre sorunları yaşayan ya da disiplin, ekonomik, sağlık, ailevi ve deprem kaynaklı sebeplerle eğitimlerine ara vermek zorunda kalan öğrencilerin yaşadığı eğitim mağduriyetlerinin çok yönlü biçimde araştırılması; yalnızca belirli fakültelerle sınırlı olmayan, lisans, lisansüstü, doktora ve asistanlık düzeylerini kapsayan geniş kapsamlı bir öğrenci affı düzenlemesine duyulan ihtiyacın tespit edilmesi ve kalıcı çözüm önerilerinin geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır.

Eğitim hakkının sürekliliğinin sağlanabilmesi, gençlerin yeniden yükseköğretim sistemine kazandırılabilmesi ve toplumsal kalkınmaya katkı sunabilmeleri için mevcut yasal düzenlemelerin ve uygulamaların kapsamlı biçimde incelenmesi amacıyla, Anayasa'nın 98'inci, TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.



Şenol SUNAT
Manisa Milletvekili

GEREKÇE

Yükseköğretim hakkı, bireyin kendini gerçekleştirmesinin ve toplumun nitelikli insan gücü ihtiyacının karşılanması temel unsurlarından biridir. Ancak Türkiye’de son yıllarda artan hayat pahalılığı, işsizlik gibi ekonomik zorluklar, barınma krizi, yüksek enflasyon, Covid-19 salgını ve 2023 yılında yaşanan Kahramanmaraş merkezli depremler, binlerce öğrencinin eğitim hayatının kesintiye uğramasına neden olmuştur. Bu süreçte çok sayıda öğrenci ya eğitimine ara vermek zorunda kalmış ya da üniversiteleriyle ilişkisi kesilmiştir.

Özellikle maddi imkânsızlıklar, artan yaşam giderleri, yurt ve barınma sorunları, sağlık problemleri, ailevi nedenler, akademik başarısızlık ve disiplin cezaları, öğrencilerin yükseköğretimden kopmasının başkaca sebepleri arasında yer almaktadır. Deprem bölgesinde yaşayan öğrencilerin yaşadığı mağduriyetler ise bu tabloyu daha da ağırlaştırmıştır. Eğitim hayatı kesintiye uğrayan bu gençlerin önemli bir kısmı, tüm çabalarına rağmen üniversitelerine geri dönememiştir.

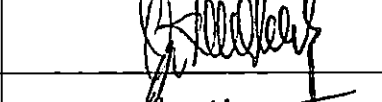
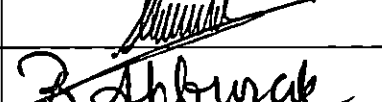
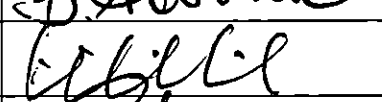
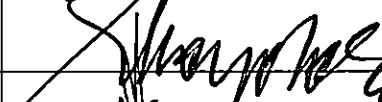
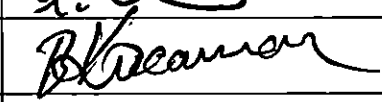
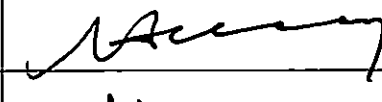
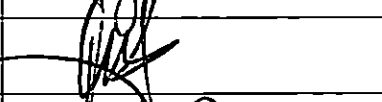
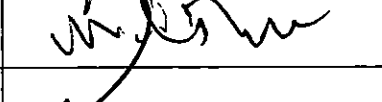
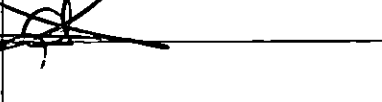
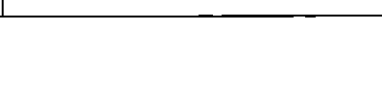
Bu gelişmeler, yükseköğretim sisteminden çeşitli nedenlerle kopmak zorunda kalan öğrencilerin yeniden eğitim hayatına kazandırılabilmesi için öğrenci affı düzenlemesine ihtiyaç bulunduğunu açıkça ortaya koymaktadır. Öğrenci affı, yalnızca bireysel mağduriyetleri gidermeye yönelik geçici bir uygulama değil; eğitim hakkının korunmasını, fırsat eşitliğinin güçlendirilmesini ve gençlerin toplumsal yaşama yeniden kazandırılmasını amaçlayan yapısal bir düzenleme niteliği taşımaktadır.

Eğitim hakkının sürekliliği ilkesinin bir gereği olarak, öğrencilerin yaşadıkları olağanüstü koşullar nedeniyle yükseköğretimden tamamen dışlanmalarının önüne geçilmesi, sosyal devlet anlayışının da doğal bir sonucudur. Bu çerçevede, yükseköğretimden kopan öğrencilerin geri dönüşünü mümkün kılacak kapsayıcı bir öğrenci affı düzenlemesi zorunluluk arz etmektedir.

Türkiye’de öğrenci affı uygulamaları geçmişte belirli aralıklarla hayata geçirilmiş, son olarak 2022 yılında bir düzenleme yapılmıştır. Ancak aradan geçen zamanda bu düzenlemenin, yaşanan olağanüstü toplumsal ve ekonomik koşullar karşısında yetersiz kaldığı, azami süre sorunu yaşayan ve eğitim hakkını fiilen kullanamayan çok sayıda öğrencinin mağdur olduğu görülmektedir.

Son dönemde kamuoyunda yalnızca Tıp Fakülteleri gibi belirli alanlarla sınırlı af düzenlemelerinin gündeme gelmesi, eğitim hakkı açısından eşitsizlik tartışmalarını da beraberinde getirmiştir. Oysa ki yükseköğretimde yaşanan sorunlar, yalnızca belirli fakültelere özgü değildir. Lisans düzeyinde mühendislik, eğitim, hukuk, iktisadi ve idari bilimler, sosyal bilimler, fen bilimleri ile lisansüstü ve doktora programlarında öğrenim gören binlerce öğrenci de benzer nedenlerle eğitiminden kopmuştur. Bu nedenle öğrenci affı, fakülte veya bölüm bazlı değil, kapsayıcı ve adil bir yaklaşımla geniş kapsamlı bir şekilde ele alınmalıdır.

Bu nedenlerle; yükseköğretimden çeşitli sebeplerle ayrılmak zorunda kalan öğrencilerin yaşadığı mağduriyetlerin tüm boyutlarıyla incelenmesi, önceki öğrenci affı uygulamalarının etkilerinin değerlendirilmesi ve yalnızca belirli fakülteleri değil, tüm yükseköğretim kademelerini kapsayan geniş kapsamlı bir öğrenci affı düzenlemesine duyulan ihtiyacın ortaya konulması amacıyla kapsamlı bir meclis araştırması yapılması zorunluluk arz etmektedir.

ADI SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
Yavuz Adil	Trabzon	
Ömer Karakoç	Aydın	
Mehmet Mustafa GÜZBAN	Gaziantep	
Burak Akbulrak	İstanbul	
Adnan Selah Cürcin	Hatay	
Lutfullah Kayder	İzmit	
Hasan Toktok	Bursa	
Y. Selçuk Tarkoğlu	Bursa	
Ridvan UZ	Ganakkale	
Metin Ergun	Mugla	
Selcan Tazıcı	Tekirdağ	
Ayhan Toker Top	Adana	
Burhanettin Kocanoğlu	Mersin	
Mehmet Akbulak	Edirne	
Hüsnü Karapınar	İzmir	
Burak Dağcı	Balıkesir	
Turan Yıldız	Ağrı	
M. Cihan Paçacı	İstanbul	
Josif Zerkov	Kocaeli	