



## GEREKÇE:

Eğitimde fırsat eşitliği, sosyal devlet ilkesinin en temel unsurlarından biri olup, her bireyin sosyoekonomik durumundan bağımsız olarak nitelikli eğitime erişebilmesini ifade etmektedir. Ancak Türkiye’de son yıllarda devlet okulları ile özel okullar arasında eğitim olanakları bakımından önemli farklılıklar oluştuğu gözlemlenmektedir. Bu durum, eğitim sisteminde eşitsizliklerin derinleşmesine ve toplumsal adaletin zedelenmesine neden olmaktadır.

Devlet okullarında yaşanan fiziki altyapı eksiklikleri, kalabalık sınıflar, öğretmen başına düşen öğrenci sayısının yüksekliği ve eğitim materyallerine erişimde yaşanan sorunlar, eğitim kalitesini olumsuz yönde etkilemektedir. Buna karşılık özel okulların daha düşük sınıf mevcudu, gelişmiş fiziki imkânlar, yabancı dil ağırlıklı eğitim, sosyal ve kültürel faaliyetlere daha fazla yer verilmesi gibi avantajlar sunduğu bilinmektedir. Bu farklılıklar öğrencilerin akademik başarıları ve gelecekteki fırsatları üzerinde doğrudan etkili olmaktadır.

Öte yandan özel okulların yüksek maliyetleri nedeniyle bu imkânlardan yalnızca belirli bir gelir düzeyine sahip ailelerin çocukları yararlanabilmektedir. Bu durum, eğitimde fırsat eşitliği ilkesinin zedelenmesine ve gelir düzeyine bağlı bir eğitim ayrışmasının ortaya çıkmasına neden olmaktadır. Sosyoekonomik farklılıkların eğitim üzerindeki yeniden üretildiği bu yapı, uzun vadede toplumsal eşitsizliklerin kalıcı hale gelmesi riskini beraberinde getirmektedir.

Bununla birlikte eğitimde dijitalleşme sürecinde de benzer eşitsizlikler yaşanmaktadır. Özel okulların teknolojik altyapı ve dijital eğitim araçlarına erişim konusunda daha avantajlı olduğu, devlet okullarında ise bu imkânların sınırlı kaldığı görülmektedir. Bu durum özellikle uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenciler arasında ciddi öğrenme kayıplarına yol açmıştır.

Tüm bu nedenlerle devlet okulları ile özel okullar arasındaki farklılıkların kapsamlı bir şekilde incelenmesi, eğitimde fırsat eşitsizliğine yol açan yapısal sorunların tespit edilmesi, mevcut politikaların etkinliğinin değerlendirilmesi ve her öğrencinin eşit, nitelikli ve erişilebilir eğitim hakkından yararlanmasını sağlayacak kalıcı çözümlerin geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu çerçevede eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanmasına yönelik gerekli tedbirlerin belirlenmesi amacıyla Meclis Araştırması açılması gerekli görülmektedir.



