



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : 16 Nisan 2016
Sayı : 1839

10/4064

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Türkiye'de eğitim sisteminde derinleşen kriz, okullarda artan şiddet olayları, eğitimde eşitsizliklerin büyümesi ve kamusal eğitim ilkesinin zedelenmesi karşısında, Milli Eğitim Bakanlığının mevcut yönetim anlayışının tüm yönleriyle incelenmesi, Milli Eğitim Bakanının görev süresine ilişkin idari ve siyasi sorumluluğunun ortaya çıkarılması ve Bakanın yetersizliği amacıyla, Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri uyarınca bir Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederim.

Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU
Diyarbakır Milletvekili

Asu KAYA
Osmanlı MY

İlhami İsmail AYGÜN
Tebriklerim



Eğitim sistemi, bir ülkenin geleceğinin inşa edildiği en temel kamusal alandır. Ancak bugün Türkiye'de eğitim sistemi bilimsel ilkelere aykırı uygulamalar, liyakatten uzak kadrolaşma, derinleşen yoksulluk ve artan toplumsal eşitsizlikler nedeniyle ağır bir çöküş süreci yaşamaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığının yönetimi altında, özellikle Milli Eğitim Bakanının görev süresi boyunca:

- Okullarda şiddet olayları ve güvenlik sorunları artmış, öğrenciler ve eğitim emekçileri açısından can güvenliği ciddi biçimde tehlikeye girmiştir.
- Eğitim kurumları, bilimsel ve laik eğitim ilkelerinden uzaklaştırılarak ideolojik yönlendirmelere açık hale getirilmiştir.
- Tarikat ve cemaat yapılarının eğitim alanındaki etkisinin arttığı yönünde kamuoyunda güçlü ve yaygın kaygılar oluşmuştur.
- Öğretmen atamalarında ve yönetici görevlendirmelerinde liyakat ilkesi ağır şekilde zedelenmiştir.
- Yoksulluk nedeniyle milyonlarca öğrenci eğitimden kopma riskiyle karşı karşıya bırakılmıştır.
- Deprem bölgeleri başta olmak üzere birçok bölgede eğitim altyapısı ihmal edilmiş, öğrenciler sağlıklı koşullarda eğitim görmek zorunda bırakılmıştır.

Ortaya çıkan bu tablo, yalnızca bir politika başarısızlığı değil; aynı zamanda çocukların yaşam hakkını, eğitim hakkını ve geleceğini tehdit eden ağır bir yönetim krizidir.

Milli Eğitim Bakanının görevde kaldığı her gün, eğitim sistemindeki bu derinleşen sorunlar büyümekte; çocuklar, öğretmenler ve veliler açısından telafisi güç zararlar ortaya çıkmaktadır.

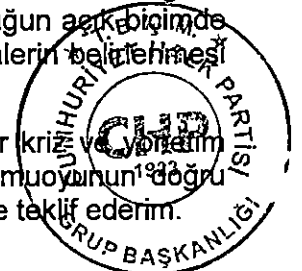
Eğitimde yaşanan bu ağır tablo karşısında siyasi sorumluluğun gereği açıktır. Milli Eğitim Bakanının görevde kalması, kamu yararı ve çocukların üstün yararı ilkesi ile bağdaşmamaktadır.

Türkiye'nin taraf olduğu Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme başta olmak üzere uluslararası insan hakları belgeleri ve Anayasa hükümleri uyarınca, çocukların güvenli, sağlıklı ve nitelikli bir eğitim ortamında bulunma hakkı temel bir yükümlülüktür. Okullarda artan şiddet olayları ve eğitim ortamlarının güvensiz hale gelmesi, çocukların yaşam hakkı, eğitim hakkı ve fiziksel-psikolojik bütünlüklerinin korunması ilkelerinin ihlal edilmesi anlamına gelmektedir. Bu durum, devletin çocukları her türlü ihmal, istismar ve şiddetten koruma yükümlülüğünü yerine getirmediğini göstermekte; kamu otoritelerinin bu alandaki sorumluluğunu daha da ağırlaştırmaktadır. Bu durum, sadece idari bir inceleme konusu değil, aynı zamanda acil bir siyasi sorumluluk meselesidir.



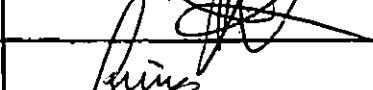
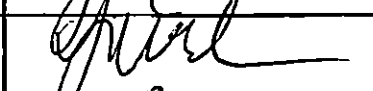

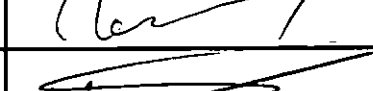



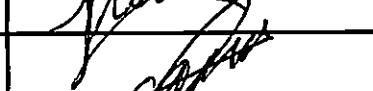

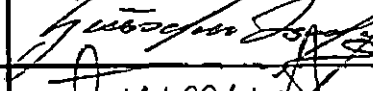
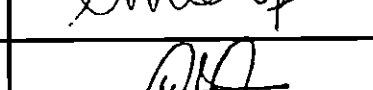
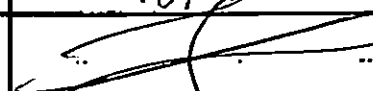
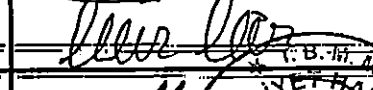
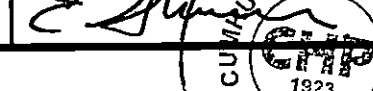


Bu nedenle, yürütülecek araştırma sürecinden bağımsız olarak, Milli Eğitim Bakanının derhal istifa etmesi, kamu vicdanı ve demokratik sorumluluk açısından zorunludur.

Kurulacak Meclis Araştırma Komisyonu ile eğitim sisteminde yaşanan yapısal çöküşün nedenlerinin ortaya konulması, okullarda artan şiddet olaylarının ve güvenlik zafiyetlerinin incelenmesi, Milli Eğitim Bakanlığı politikalarının anayasal eğitim ilkeleri açısından değerlendirilmesi, eğitimde liyakat, eşitlik ve kamusal ilkesinin ne ölçüde zedelenmediğinin tespiti, Milli Eğitim Bakanının görev süresine ilişkin idari ve siyasi sorumluluğun araştırılması, bu sorunların ortaya konulması ve eğitim sisteminin yeniden inşası için gerekli acil önlemlerin belirlenmesi amaçlanmaktadır.

Yukarıda açıklanan nedenlerle, Türkiye'de eğitim sisteminde yaşanan ağır kriz ve eğitim zafiyetinin tüm yönleriyle araştırılması, sorumluların tespit edilmesi ve kamuoyunun doğru bilgilendirilmesi amacıyla bir Meclis Araştırma Komisyonu kurulmasını arz ve teklif ederim.



..... Sayılı Meclis Araştırma Önergelerinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
Turan Tarkan Özer	İstanbul	
Ayhan Bantur	Bartın	
Mehmet Akca	Bursa	
Emra DİNAR	Ankara	
Yunus Çar	İstanbul	
Sinet ARPACI	Denizli M.	
Nemik TAN	İstanbul Mv.	
Mahmut Tanrı	Sarıyer Mv.	
Mahir POLAT	İzmir	
R. İ. NACAR	İzmir	
Abdül Faiz KASAP	Konya	
İbrahim ARSLAN	Eskişehir Mv.	
Veled Çindir	Kırşehir Mv.	
Gürsel EROL	Elazığ Mv.	
A. Tuncay ÖZKAN	İzmir Mv.	
Ali ÖZTUNÇ	Kahramanmaraş	
Çiğdem B. Çiğdem	Aydın	
Deniz Demir	Ankara	
Ergin ALTAY	İstanbul	

