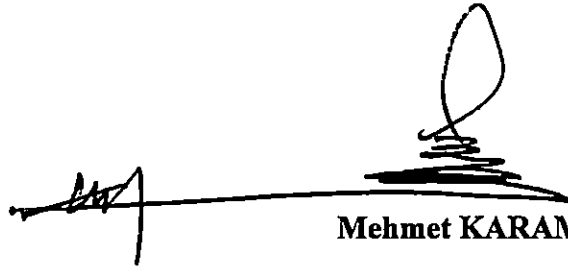


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Geçtiğimiz günlerde açıklanan KYK burs ve kredi miktarlarının aylık 3.000 TL olması, yükseköğretim öğrencilerinin içinde bulunduğu ağır ekonomik koşullar göz önüne alındığında, ne yazık ki eğitimde fırsat eşitliğini sağlayacak bir düzeyde olmadığını tekrar hatırlatmıştır. Artan enflasyon, barınma ve gıda fiyatlarındaki rekor yükseliş, ulaşım ve eğitim materyali giderlerinin döviz kuru karşısında katlanması; öğrencilerin temel yaşam koşullarını karşılayamaz hâle getirmiştir. Bu nedenle, burs ve kredi miktarlarının gerçekçi bir biçimde yeniden değerlendirilmesi ve öğrencilerin ekonomik-sosyal durumlarının çok yönlü olarak araştırılması zaruret halini almıştır.

Dolayısıyla KYK burs ve kredi sisteminin ekonomik, sosyal ve hukuki boyutlarıyla ele alınması, yıllara göre alım gücü kaybının incelenmesi, öğrencilerin barınma, beslenme, ulaşım ve eğitim giderleriyle orantılı bir modelin geliştirilmesi amacıyla Anayasa'nın 98. maddesi, TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105. maddeleri uyarınca bir Meclis Araştırması açılmasını arz ederiz. 06.11.2025



Mehmet KARAMAN
Samsun Milletvekili

GEREKÇE

Öğrenciler için aylık 3.000 TL KYK bursu, bugün yalnızca bir haftalık temel giderleri karşılamaya yetmektedir. Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) verilerine göre %32,87, İstanbul Ticaret Odası verilerine göre ise %40,85 olan enflasyonda sektörel bazda en yüksek enflasyon değeri %65,69 ile eğitim oldu. Üniversite kantinlerinde ise bir öğün yemek 70–100 TL arasında değişmekte; KYK yurtlarının kapasitesi yetersiz kalmakta, sadece dört duvarı mevcut özel yurt ücretleri aylık 15-20 bin TL seviyesine ulaşmaktadır. Bu durumda dahi burs miktarının hala sabit kalması ve güncel piyasa koşulları karşısında eritilmesi Anayasamızın 42. maddesinde güvence altına alınan: “Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz.” hükmünü hukuken olmasa da fiilen ortadan kaldırmaktadır.

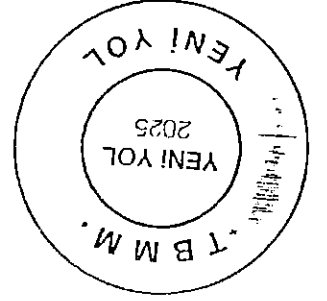
Burs yerine kredi almak zorunda kalan öğrencilerin durumu ise çok daha vahimdir. Yetersiz krediler ile hayat mücadelesi dahi veremeyecek öğrenciler, meslek hayatlarına atıldıkları gibi bir borç yükü altında kalacağından şimdiden geleceklerini zamanındaki faydasız krediler yüzünden ipotek altına aldırılmaktadır. Nitekim bu yetersizliği tespit edebilmek için değer kaybına referans verilere baktığımızda durum içler acısıdır. 2015 yılında verilen 330 TL’lik kredi, o dönemin dolar kuru üzerinden yaklaşık 120 dolar ederken, bugün 3.000 TL ancak 70 dolara tekabül etmektedir. Aynı şekilde altın bazında bakıldığında 2015’te bir KYK kredisiyle yaklaşık 3 gram altın alınabilirken bugün ancak 0,5 gram alınabilmektedir. Bu tablo, Türk Lirası’nın erimesinin ve ekonomik yönetimdeki dengesizliklerin, doğrudan gençlerimizin hayatına nasıl yansıdığını açıkça göstermektedir.

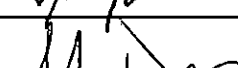
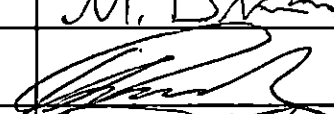
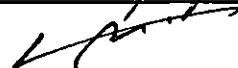
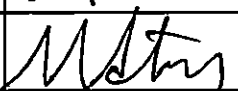
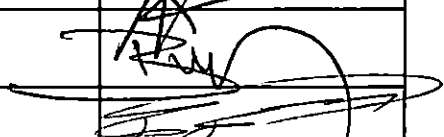
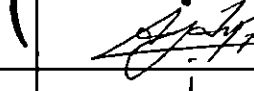
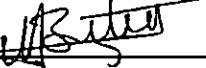
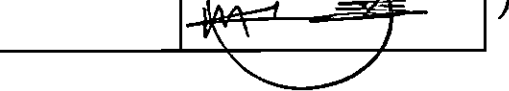
Anayasamızın 2. maddesi, Türkiye Cumhuriyeti’ni bir sosyal hukuk devleti olarak tanımlamasının yanında devleti; vatandaşların ve özellikle gençlerin eğitim hakkını, yalnızca kağıt üzerinde değil, fiilen güvence altına alma yükümlülüğü altına almıştır. Oysa mevcut durumda öğrencilerimizin büyük bir kısmı geçim sıkıntısı sebebiyle eğitimini yarıda bırakmakta ya da düşük ücretli işlerde çalışmak zorunda kalmaktadır. Mezkur olumsuz şartlara ilaveten 18–24 yaş arası genç nüfusun %31’i ise “ne eğitimde ne istihdamda” olması (NEET oranı), sorumsuz politikalarla insan servetinin ne ölçüde ziyan edildiğini göstermektedir. Bu durum ne yazık ki geleceğimizin inşası için temelin ne denli çürük atıldığının nişanesi hüviyetindedir.



Gelinen noktada, KYK burs ve kredilerinin günümüz ekonomik koşullarına göre yetersiz kaldığı, fırsat eşitliğini zedelediği, üniversite gençliğini borçluluk sarmalına sürüklediği ve fiilen gençlerin eğitim hakkının gasp edildiği ortadadır.

Bu meclis araştırması ile Türkiye’de yükseköğretim öğrencilerinin ekonomik koşullarının sürdürülebilir hale getirilmesi, burs ve kredi sisteminin adil, hakkaniyetli ve liyakat esaslı bir çerçeveye kavuşturulması için gereklidir. Bir medeniyetin temeli ilim, adalet ve ahlakıdır. Gençlerin geçim sıkıntısı içinde eğitim hayatını sürdürmeye zorlanması, yalnızca ekonomik bir sorun değil, aynı zamanda ahlaki bir sorumluluk ve kul hakkı meselesidir. Binaenaleyh milletimizin geleceğini inşa eden gençlerin hak ettikleri onurlu yaşam koşullarına kavuşmaları ve eğitim haklarından mahrum kalmamaları için, bu araştırmanın yapılması zaruridir.



MİLLETVEKİLİ ADI SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
SADULLAH KISACIK	ADANA	
İDRİS ŞAHİN	ANKARA	
MESUT DOĞAN	ANKARA	
SADULLAH ERGİN	ANKARA	
ŞERAFETTİN KILIÇ	ANTALYA	
CEMALETTİN KANİ TORUN	BURSA	
MEHMET ATMACA	BURSA	
SEMA SİLKİN ÜN	DENİZLİ	
ERTUĞRUL KAYA	GAZİANTEP	
NECMETTİN ÇALIŞKAN	HATAY	
BÜLENT KAYA	İSTANBUL	
ELİF ESEN	İSTANBUL	
HASAN KARAL	İSTANBUL	
MEDENİ YILMAZ	İSTANBUL	
MUSTAFA KAYA	İSTANBUL	
BİROL AYDIN	İSTANBUL	
MUSTAFA BİLİCİ	İZMİR	
İRFAN KARATUTLU	KAHRAMANMARAŞ	
MEHMET EMİN EKMEN	MERSİN	
SELÇUK ÖZDAĞ	MUĞLA	
MEHMET KARAMAN	SAMSUN	