



T. B. M. M.  
İYİ PARTİ  
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 16.10.2025

Sayı : 566

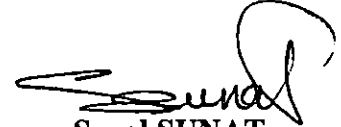
10/3275



**Şenol SUNAT**  
Manisa Milletvekili  
Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Üyesi

### TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Türkiye genelinde eğitim kurumlarında temiz içme suyuna erişim hakkının mevcut durumunun, altyapı eksikliklerinin, bu durumun çocuk sağlığı, eğitim hakkı ve fırsat eşitliği üzerindeki etkilerinin araştırılması; çözüm önerilerinin geliştirilmesi amacıyla, Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri uyarınca bir Meclis Araştırması açılması hususunu saygıyla arz ve teklif ederiz.

  
**Şenol SUNAT**  
Manisa Milletvekili

## GEREKÇE

Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme, her çocuğun temiz içme suyuna erişim hakkına sahip olduğunu açıkça belirtmektedir. Ancak Türkiye’de, çocukların günlerinin büyük kısmını geçirdikleri okullarda içme suyuna erişim ciddi bir halk sağlığı ve eşitlik sorunu haline gelmiştir.

Türkiye genelinde yaklaşık 75 bin okul bulunmaktadır. Öğrenci Veli Derneği (Veli-Der) verilerine göre bu okulların yaklaşık yüzde 80’inde içilebilir su bulunmamaktadır. Bu da 60 binden fazla okulda öğrencilerin ücretsiz içme suyuna erişemediği anlamına gelmektedir.

Bu koşullarda çocuklar; Ya okul kantinlerinden su satın almakta (yarım litrelik su 10–20 TL arasında satılmaktadır), ya evlerinden su taşıyarak gün geçirmeye çalışmakta, ya da tuvalet musluklarından su içmek zorunda kalmaktadır.

Bir çocuğun günde ortalama 1 litre su içtiği düşünüldüğünde, yalnızca okulda içme suyu ihtiyacı için yıllık 7.000 TL’ye yakın bir maliyet ortaya çıkmaktadır. Bu durum, derinleşen ekonomik kriz ortamında milyonlarca dar gelirli aile için büyük bir yük anlamına gelmektedir.

Öte yandan, tuvalet musluklarından içilen suyun borulardaki pas, kireç, bakteri ve ağır metal kalıntıları nedeniyle sağlık açısından risk taşıdığı bilinmektedir. Bu durum yalnızca hijyen değil, aynı zamanda çocukların bağışıklık sistemi, gelişim sağlığı ve öğrenme kapasitesi açısından da ciddi tehditler doğurmaktadır.

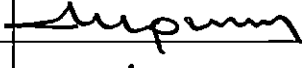
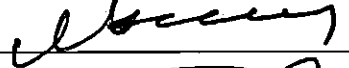
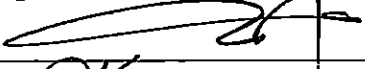
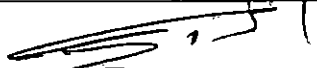
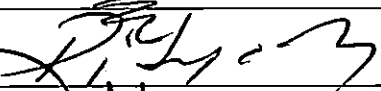
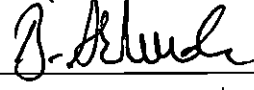
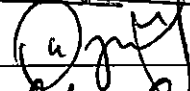
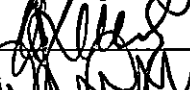
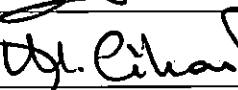
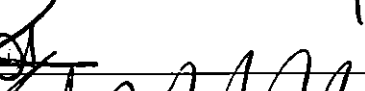
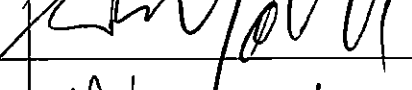
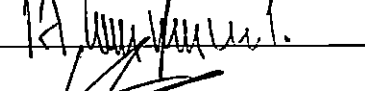
Uluslararası kuruluşların verileri de tabloyu doğrulamaktadır: UNICEF ve Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ)’ne göre, dünya genelinde okulların yalnızca yüzde 69’unda temel içme suyu hizmeti bulunmaktadır. Ortaöğretim düzeyinde bu oran altıda bire kadar düşmektedir. Türkiye, bu alanda gelişmiş ülkeler ortalamasının oldukça gerisindedir. Oysa temiz içme suyu, yalnızca bir sağlık gerekliliği değil, aynı zamanda eğitim hakkının ayrılmaz bir parçasıdır.

UNICEF raporları, içme suyuna erişimin çocukların okula devam oranlarını ve akademik başarılarını doğrudan artırdığını ortaya koymaktadır. Birçok gelişmiş ülke, “okulda suya ücretsiz erişim hakkı”nı ulusal mevzuatına dâhil etmiştir.

Türkiye’de 2008 yılında çıkarılan bir MEB yönetmeliği, okul öncesi kurumlarda içilebilir su bulundurulmasını zorunlu kılmış; ancak bu hüküm daha sonra yürürlükten kaldırılmıştır. Bu boşluğu, son dönemde bazı yerel yönetimler kendi imkânlarıyla okullara su arıtma cihazı yerleştirerek kapatmaya çalışmaktadır. Ancak bu uygulamalar yerel düzeyde kalmakta, ulusal bir standart oluşturulmamaktadır.

Bu durum, çocukların en temel yaşam hakkı olan temiz suya erişim hakkının kamusal bir hizmet olarak düzenlenmemesinden kaynaklanmaktadır. Ücretsiz su ve okul yemeği hizmeti, sosyal devlet ilkesinin doğal bir gereğidir.

Bu nedenle; Okullarda içme suyuna erişim eksikliğinin nedenlerinin, altyapı ve bütçe yetersizliklerinin, su kalitesi ve denetim süreçlerinin, çocuk sağlığı ve eğitim başarısı üzerindeki etkilerinin, yerel yönetim uygulamalarının ulusal düzeyde yaygınlaştırılması olanaklarının bütün yönleriyle araştırılması ve kalıcı, adil ve sürdürülebilir çözümlerin geliştirilmesi amacıyla bir Meclis Araştırması Komisyonu kurulması büyük önem taşımaktadır.

| ADI SOYADI         | SEÇİM BÖLGESİ | İMZA                                                                                  |
|--------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Hüsmen KIRKPINAR   | İzmir         |     |
| Mahmut Akdeniz     | Edirne        |    |
| Selçuk Topcu       | Tekirdağ      |    |
| Buhanettin Kocaman | Mersin        |    |
| Yüksel Arslan      | ANKARA        |    |
| P. Duran 212       | ÇANAKKALE     |    |
| Mustaz Basmaz      | İSTANBUL      |    |
| AYRUL TURKES TAS   | ADANA         |    |
| YAVUZ AYDIN        | TRABZON       |   |
| YASIN ÖZTÜRK       | DENİZLİ       |  |
| ÖMER KARAKAŞ       | AYDIN         |  |
| H. İsmail Olan     | AFYON         |  |
| HASAN TOKTAŞ       | BURSA         |  |
| İsmail Beyaz       | İSTANBUL      |  |
| M. Ömer Pocaer     | İSTANBUL      |  |
| İsmail Türkkan     | Kocaeli       |   |
| İsmail Hakkı Kaya  | Yozgat        |  |
| A. Esat Fındıklı   | Ankara        |  |
| Uğur Poyraz        | Antalya       |  |
| Erhan Usta         | Samsun        |  |