

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Günümüzde üniversite mezunu gençlerin yaklaşık yüzde 40'ı işsizdir. Bu tablo, yıllardır sürdürülen yanlış eğitim ve istihdam politikalarının kaçınılmaz sonucudur. Gençler suçlu değildir, aileler suçlu değildir. Suçlu olan plansızlık, öngörüsüzlük ve günü kurtarma anlayışıdır. Bir yanda kontrolsüz biçimde çoğalan üniversiteler, özellikle de ticarethane mantığıyla açılan özel üniversiteler vardır. Ülkenin hangi alanda ne kadar mezuna ihtiyacı olduğu hesaplanmadan her yıl yüz binlerce genç diplomayla mezun edilmektedir. Eğitim kalitesi ikinci plana itilmiş, kontenjan doldurmak esas hedef haline gelmiştir. Gençler birer öğrenci değil, birer müşteri olarak görülmüştür. Aileler ise umutlarını paraya dönüştürmeye zorlanmıştır.

Diğer yanda ise istihdam alanları giderek daraltılmıştır. Üretim ekonomisi terk edilmiş, sanayi güç kaybetmiş, tarım bitme noktasına gelmiş, bilim ve teknoloji yatırımları göstermelik hale getirilmiştir. Kamu alımlarında liyakat değil sadakat belirleyici olmuş, torpil sistemi gençlerin önüne aşılmaz duvarlar örmüştür. Çalışmak isteyen, üreten, ülkesine faydalı olmak isteyen gençler işsizlikle ve umutsuzlukla baş başa bırakılmıştır. Aileler binbir zorlukla çocuklarını okutmaktadır. Kimi borçlanmakta, kimi fedakârlık üstüne fedakârlık yapmaktadır. Mezuniyet günü hayallerin gerçekleşmesi gereken gündür. Ancak o gün, hayallerin yıkıldığı güne dönüşmüştür. Diploma sevinci yerini işsizlik kaygısına, gelecek planları yerini belirsizliğe bırakmıştır. Bu düzenin doğal sonucu olarak beyin göçü artmaktadır. Gençler isteyerek değil, mecbur bırakılarak yurt dışına gitmektedir. Bu ülkenin en nitelikli beyinleri başka ülkelerin ekonomilerine, bilimine ve teknolojisine hizmet etmektedir. Bu bir beyin göçü değil, açık bir beyin kaybıdır. Ülke kendi geleceğini kendi elleriyle yurt dışına göndermektedir.

Sorun üniversite mezunu sayısının fazlalığı değil, doğru planlama yapılmamasıdır. Sorun gençlerin yetersizliği değil, sistemin çöküşüdür. Eğitimle istihdam arasındaki bağ kopmuş, diplomalar değersizleştirilmiş, umutlar tüketilmiştir. Gençliği işsizliğe, umutsuzluğa ve göçe mahkûm eden bu anlayış değişmeden ne eğitim düzelir ne ekonomi ayağa kalkar ne de ülkenin geleceği güvence altına alınır. Bu mesele sadece gençlerin değil, tüm toplumun ve ülkenin geleceği meselesidir. Bu noktada Anayasamızın 98'nci Türkiye Büyük Millet Meçlisi İçtüzüğü'nün 104 ve 105'nci maddeleri gereğince Meclis Araştırma Komisyonu kurulmasını

arz ederim.22/12/2025

Mersin Milletvekili

Talat DINCE

Gulcan KIS Mensin Mu.

A. Vehbi Boler Hig

Hisayin YILA19 Aydın MV

TASCIER

## 1592... Sayılı Meclis Araştırma Önergesi İmza Çizelgesi

Ibrobin ARSIAN	Fokisebic	Andas,
Serkan SARI	Balikesir Mv.	8
Ali Foul LASAP	ladye me.	The
RIJEST. Nalbana	12 12 WILL MILL	
Segit Torus	Orda Mo.	Cont.
Cemal ENGINAURT	Tstonbul	Allen
Below Baserrages	Merica MAVI	(Joyloh)
Iron Algan Alp	Kars Mu.	manakourale
Eylen Eitym	2004/1/dok MV	Em)
Okan KONULACP	ANKARA MU	D. lex
GÜRSEL EROL	Etazia Mu	persofun So-gy
Deriz Denir	Antara ma	leir leir
Yüksel Taskin	lemer Mv	
Alize Cosa	Antalye Mu.	1000 1
All 6 rdn	K. Mars W	Mult
	7, B. M. M.	
	# ET HA! *	
	2 8 7 6	R )
	GRUP BASKANI	©/
	BAŞKAN	•