



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Türkiye’de yükseköğretim, yalnızca akademik bir süreç değil, aynı zamanda toplumsal eşitsizliğin ve adaletsizliğin öğrenciler nezdinde yeniden üretildiği bir alan haline gelmiştir. Toplumun bütününe saran yoksullaşma ve güvencesizlik, yükseköğretimin kamusal hedeflerini baltalayacak ölçüde derinleşmiştir. Son yıllarda yaşanan yüksek enflasyon, barınma krizleri, ulaşım ve gıda fiyatlarındaki artış, üniversite öğrencilerinin yaşam koşullarını ciddi şekilde zorlaştırmaktadır.

KYK yurtlarının kapasitesi ihtiyacı karşılamaktan uzaktır. Özel yurtlar ve kiralık konut fiyatları, öğrencilerin ödeyebileceği düzeyin çok üzerindedir. Üniversite yemekhanelerinde artan fiyatlar nedeniyle öğrenciler öğün atlamak zorunda kalmakta, sağlıklı beslenme hakkı ihlal edilmektedir. Ulaşım ücretleri, burs ve kredi miktarlarının önemli bir kısmını tüketmekte, öğrencilerin kampüslere erişimini güçleştirmektedir. Kitap, dijital araç ve laboratuvar malzemeleri fiyatlarındaki artış, eğitimin nitelikli ve eşit şekilde sürdürülmesini engellemektedir. KYK kredileri mezuniyet sonrası ağır bir borç yüküne dönüşmekte; burs miktarları ise öğrencilerin temel ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalmaktadır.

Bu koşullar, öğrencileri ya eğitimlerini yarıda bırakmaya ya da güvencesiz ve düşük ücretli işlerde çalışmaya zorlamaktadır. Türkiye’de 18–24 yaş aralığındaki gençlerin yüzde 31,3’ü ne eğitimde ne istihdamdadır. Bu oran, OECD ülkeleri ortalamasının (%14,1) iki katından fazladır. Daha da çarpıcı olan ise toplumsal cinsiyet eşitsizliğidir: Türkiye’de ne eğitimde ne istihdamda olan kadınların oranı %41,6 iken, erkeklerde bu oran %22,1’dir. Yani kadınların eğitim ve istihdamdan dışlanma oranı erkeklerin neredeyse iki katıdır. Oysa OECD ortalamasında kadın–erkek arasındaki fark yalnızca 1,5 puan düzeyindedir. Bu tablo, Türkiye’de gençlerin ve özellikle genç kadınların sistematik olarak eğitimden ve iş gücünden dışlandığını, sosyal devletin destek mekanizmalarının yetersiz kaldığını ve gençlerin geleceğe dair umutlarının törpülendiğini göstermektedir.

Ekonomik sıkıntılar yalnızca öğrencilerin eğitim hayatını değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel yaşamlarını da olumsuz etkilemektedir. Maddi yetersizlikler nedeniyle sosyalleşme alanlarından uzaklaşan öğrenciler, giderek yalnızlaşmakta, bu durum depresyon ve çeşitli psikolojik sorunların artmasına yol açmaktadır. Son yıllarda kamuoyuna yansıyan öğrenci intiharları ile gençler arasında hızla artan antidepresan kullanımı, bu tabloyu gözler önüne sermektedir. Öğrencilerin eğitim sürecinde karşılaştıkları ekonomik zorlukların, ruh sağlığı üzerinde derin ve kalıcı yaralar açtığı artık inkâr edilemez bir gerçektir.

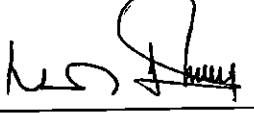
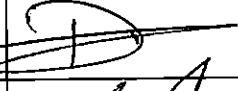
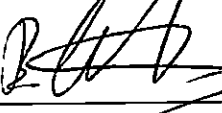
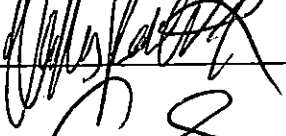
Eğitim hakkı Anayasa’nın 42. maddesiyle güvence altına alınmıştır. Ancak ekonomik sorunlar nedeniyle öğrencilerin eşit şartlarda eğitim alma hakkı ihlal edilmektedir. Bu tablo, sosyal devlet anlayışına ve fırsat eşitliği ilkesine aykırıdır. Üniversite öğrencilerinin ekonomik koşullarının çok boyutlu olarak incelenmesi, barınma, beslenme, ulaşım, eğitim materyalleri ve burs-kredi sistemine ilişkin sorunların tespit edilmesi ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi amacıyla Anayasanın 98’inci, İçtüzüğü’nün 104 ve 105’inci maddeleri gereğince bir Meclis Araştırması açılması için gereğini arz ederiz.06.10.2025

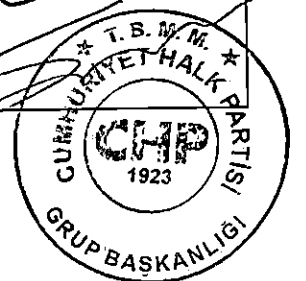

Gizem Özcan

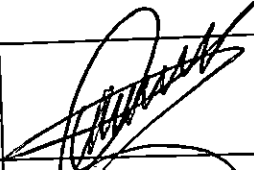
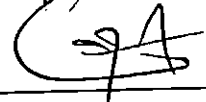
Muğla Milletvekili



..1390.... Sayılı Meclis Araştırma Önergesi İmza Çizelgesi

ADI SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
2. Orhan SARISAL	Bursa	
3. Namık TAN	İstanbul	
4. Nail GİLER	Kocaeli	
5. Kaptan PAH	Bursa	
6. Utku Qokinözer	Eskişehir	
7. Seret ARPAÇI	Deirli M.	
8. İLÇAS KARASU	Sivriç M.	
9. Süleyman Bülbul	Aydın M.	
10. Mahmut Tanal	Sarıyer	
11. Seyit Torun	Ordu	
12. Ömer İethi Güner	Nigde	
13. Mahir POLAT	İzmir	
14. R. T. NALCANTOĞLU	İzmir	
15. Serkan SARI	Bolukör	



16.	Ve di' Gunduz	Kirkkulu	
17.	Pgon CRYHAN	Carekkela	
18.	Genze Hkboş Ilgerdi	Isterbi	
19.	UMUT AKDOĞAN	ANKARA	
20.	Ali ÖZTUNG	Kahramanmaraş	
21.	Talat DİNGER	MERSİN ME.	
22.	GÜRSEL EROL	Elaş Me.	
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

