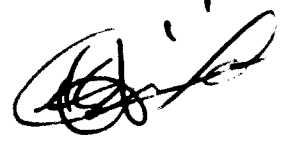


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Öğretmenlik Atama Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifimiz
ve gerekçesi ekte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim. 19/11/2025



Doğan BEKİN
İstanbul Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI	
Tali Komisyon	
Esas Komisyon	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Tarih: 20-11-2025	Esas No: 2/3379

19 Kasım 2025
173 9282

19 Kasım 2025

173 9282

GENEL GEREKÇE

Türkiye’de 19 milyon fazla öğrencimiz ve 1 milyona yakın kamuda çalışan öğretmenimiz var. Ayrıca 200 bine yakın özel sektör aynı şekilde, 100 bin ücretli öğretmenimiz de MEB’de varlığını sürdürmeye çalışmaktadır. Bugün uygulanan yanlış politikalar ve her yere üniversite açmaktan kaynaklı sayıları 1 milyona varmış olan atanmayan öğretmenler sorunuyla karşı karşıya kalmaktayız. Atanamayan ya da ataması yapılmayan öğretmenler birçok sorunla yaşamak zorunda kalmaktadır. Bu sorunların en başında yaşadıkları ekonomik sıkıntılar gelmektedir. Atanamayan öğretmenler, ekonomik sorunlarının üstesinden bir nebze olsun gelebilmek için düşük işlerde çalışmak zorunda kalmaktadırlar. Atanamayan öğretmenler, işsiz bir şekilde hayatlarına devam etmemek ve ailelerine yük olmamak için okullarda ücretli öğretmenlik veya etüt merkezlerinde öğretmenlik yaparak düşük ücretlerle, geçici ve güvencesi olmayan işler yapmak zorunda kalmışlardır. KPSS daha sonra AGS olarak değiştirilen sınav ile bir devlet okuluna atanıp asıl görevleri olan öğretmenlik mesleklerine kavuşmak için yılarca çaba göstermektedirler. Dolayısıyla mezun olduklarında devlet okullarında kadrolu ve güvenceli bir öğretmen olarak çalışacakları hayaliyle mezun olurken ucuz işgücü olarak herhangi bir işte çalışmak zorunda bırakılmışlardır. Öğretmenlerimizin durumu aslında ülkenin geleceğini ilgilendirmektedir. Öğretmenlerin umutsuzluğa kapılmalarını önlemek gelecek kaygısı yaşamadan mesleklerini en iyi şekilde icra edebilecek bir ortam sunulmalıdır. Bu nedenle sorumluluk sahipleri, öğretmenlerimizin içinde yaşadığı durumun farkına varmalı ve sorunlarına çözüm üretme, beklentilerini karşılamak için çaba göstermelidir.

MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- Türkiye Cumhuriyeti sınırları içinde kamuya baēlı eēitim kurumlarında görev yapacak  ēretmenlerin seēilmeleri, yetiştirilmeleri, atanmaları ve görevlendirilmesi amaçlanmaktadır.

MADDE 2- Millî Eēitim Bakanlıēı'na (MEB) baēlı resmî eēitim kurumlarında görev yapacak  ēretmenleri kapsamaktadır.

MADDE 3- En az lisans düzeyinde  ēretmenlik formasyonu almış ve ilgili alanda Akademik Giriş Sınavı (AGS) ve  ēretmenlik Alan Bilgisi Testi (ÖABT) sınavlarında başarı göstermiş kişi olarak tanımlanmıştır.

MADDE 4- Millî Eēitim Bakanlıēı'na (MEB) baēlı resmî eēitim kurumlarında görev yapacak  ēretmenlerin atama esasları ile atama kriterlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

MADDE 5- Millî Eēitim Bakanlıēı'na (MEB) baēlı resmî eēitim kurumlarında görev yapacak  ēretmenlerin tabi tutulacaēı mülakatların usul  belirlenmiştir.

MADDE 6- Bakanlık tarafından çıkarılacak yönetmelikle kanunun uygulanmasına ilişkin usul ve esasların belirlenmesi amaçlanmıştır.

MADDE 7- Yürürlük maddesidir.

MADDE 8- Yürütme maddesidir.

ÖĞRETMEN ATAMASINA DAİR KANUN TEKLİFİ

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Kanunun amacı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarında görev yapacak öğretmenlerin seçilmesi ve atanmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Kanun, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarında görev yapacak öğretmenleri kapsar.

Tanımlar

MADDE 3- (1) Bu Kanunda geçen;

- a) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,
- b) MEB-AGS: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Millî Eğitim Bakanlığı Akademi Giriş Sınavını,
- c) ÖABT: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Öğretmenlik Alan Bilgisi Testini,
- ç) Öğretmen: Öğretmenlik mesleğine kaynak teşkil eden en az lisans düzeyinde yükseköğretim programlarından veya bunlara denkliği kabul edilen yurt dışı yükseköğretim programlarından mezun olan, pedagojik formasyon almış ve MEB-AGS ile ÖABT’de başarı göstermiş kişiyi,
- d) Sözlü sınav: Öğretmen olarak atanmak isteyenlerin bilgilerini ölçmek, öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği becerilerini, davranışlarını, ifade ve temsil yeteneğini ve genel durumunu değerlendirmek amacıyla yapılan sınavı, ifade eder.

Atamaya esas puan

MADDE 4- (1) Öğretmen olarak atanacaklarda; MEB-AGS puanı %40, ÖABT puanı % 20, sözlü sınav puanı % 20 ve deneyim (meslekte en az 3 yıl deneyime sahip olmak) % 20 oranında etkili olmak üzere Bakanlıkça belirlenecek başarı puanına sahip olma şartı aranır.

Sözlü sınava ilişkin esaslar

MADDE 5- (1) Sözlü sınav boyunca ses ve görüntü kaydı alınır ve bu kayıtlar Bakanlığın resmî internet sitesi üzerinden ilgilinin erişimine açılır. Bu kayıtlar denetime tabi olup ilgililerce incelenebilir.

(2) Sözlü sınav, adayın lisans eğitimine ilişkin konulardan hazırlanmış soru havuzundan çekeceği sorular esas alınarak yapılır.”

(3) Sözlü sınav puanı, MEB-AGS puanının en fazla 5 puan fazlası olabilir.

(4) Sözlü sınavların yapılmasında öğretim üyeleri ve Bakanlık personeli görevlendirilir. Sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri gözlemci olarak sözlü sınavda yer alır.

Yönetmelik

MADDE 6- Bu Kanunun uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar Bakanlık tarafından çıkarılacak yönetmelikle belirlenir.

Yürürlük

MADDE 7- (1) Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 8- (1) Bu Kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.