



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610-170
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

17.03/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 15/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1778190 sayılı yazınız.
b) 17/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1800621 sayılı yazınız.
c) 23/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1803642 sayılı yazınız.
ç) 24/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1805220 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/38678, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/40147 ve 7/40148, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/40450 ile Burdur Milletvekili İzzet AKBULUT'un 7/40690 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

7/38678
G.K.85

7/40147
G.K.107

7/40148
G.K.107

7/40450
G.K.111

7/40690
G.K.112

Ek: Bilgi (58 Sayfa)

Yusu TEKİN
Millî Eğitim Bakanı



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



7/40147
S.K. 107

UŞAK MİLLETVEKİLİ ALİ KARAOBA'NIN 7/40147 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 16559 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te
yer almaktadır.

Ek: Yazı (20 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-57802651-610-16559
Konu : Soru Önergeleri-7/40147

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : a) 19.02.2026 tarihli ve E-32661919-610-153879802 sayılı yazınız
b) Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğünün 03.03.2026 tarihli ve E-54166301-610-397078 sayılı yazısı.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAoba tarafından verilen 7/40147 esas sayılı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiştir.

Konuya ilişkin soru önergesine verilecek cevaplara esas teşkil etmek üzere Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğünün vermiş olduğu bilgiler ekte sunulmaktadır.
Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek: İlgi (b) yazı ve ekleri. (19 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 6CF991D1-8563-4902-9312-E90D4FE7BF4B

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için:Sema DEMREN

Uzman

Telefon No:(312) 298 77 05





T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



Sayı : E-54166301-610-397078
Konu : Soru Önergeleri-7/40147

03.03.2026

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

İlgi : Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına (Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı) 24.02.2026 tarihli, 13538 sayılı yazı

İlgi yazı ile Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/40147 esas numaralı yazılı soru önergesinde Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi olarak sorulara ilişkin cevapların iletilmesi istenilmiştir. Söz konusu soru önergesine Üniversitemizce verilen cevaplar Ek'te sunulmakta olup, ayrıca soruonergesi@yok.gov.tr adresine e-posta gönderilmiştir.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Zafer Asım KAPLANCIKLİ
Rektör

Ek:Soru Önergesi (18 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır

Belge Doğrulama Kodu :BS9L83SPZT Pin Kodu :85503

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bilecik-seyh-edebali-universitesi-ebys>

Adres:Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğü 11210 Bilecik

Telefon:0228 214 11 03 Faks:0228 214 10 52

e-Posta:strateji@bilecik.edu.tr Web:strateji.bilecik.edu.tr

Kep Adresi:bseu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Samet ERGEN
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: (228) 214-1858



YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞININ "SORU ÖNERGELERİ" KONULU YAZISINA İLİŞKİN CEVAPLAR

Soru 1. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir? Bu çalışmaların sayısal ve nitel çıktıları nelerdir?

Cevap 1. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi (BŞEÜ) Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından 2020-2026 yılları arasında gerçekleştirilen faaliyetler, kurumsal düzenlemeler ve bu çalışmaların çıktıları aşağıda kategorize edilerek sunulmuştur:

1. Kurumsal Düzenlemeler ve Stratejik Altyapı

Üniversite, engelli bireylere yönelik hizmetlerin sürekliliğini ve yasal zeminini güçlendirmek amacıyla önemli kurumsal adımlar atmıştır.

- 1.1. Mevzuat Güncellemesi: "Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönergesi" güncellenerek hizmet standartları modernize edilmiştir.
- 1.2. Öğrenci Katılımı ve Örgütlenme: Koordinatörlük danışmanlığında "BŞEÜ Engelsiz Yaşam Kulübü" kurularak öğrencilerin sosyal sorumluluk ve hak arama süreçlerine aktif katılımı sağlanmıştır.
- 1.3. Kalite ve Geri Bildirim: Öğrenci memnuniyet anketleri düzenli olarak raporlanmış ve kurumsal gelişim için Kalite Koordinatörlüğüne veri akışı sağlanmıştır.
- 1.4. Rehberlik: Akademik personelin özel gereksinimli öğrencilerle doğru iletişim kurabilmesi ve gerekli uyarlamaları yapabilmesi için bir "Eğitim El Kitabı" hazırlanmıştır.

2. Erişilebilirlik ve Mekânsal Çıktılar

Fiziksel çevrenin engelli bireylere uygun hale getirilmesi, üniversitenin en somut başarı alanlarından birini oluşturmaktadır.

- 2.1. Mekânsal Düzenlemeler: Gelen talepler doğrultusunda tüm birimlerde erişilebilirlik (rampa, asansör, yönlendirme vb.) çalışmaları tamamlanmıştır.
- 2.2. Ulusal Başarı ve Ödüller: * 16 farklı birim ile "Engelsiz Üniversite Ödülleri"ne başvuru yapılmıştır. 15 Turuncu Bayrak (Mekânda Erişilebilirlik) ödülü kazanılarak Türkiye genelinde 4. sıra gibi yüksek bir başarı elde edilmiştir.
- 2.3. Dijital Entegrasyon: Yapılan tüm düzenlemeler YÖK BODSİS sistemine işlenerek şeffaf ve denetlenebilir bir veri yapısı oluşturulmuştur.

3. Eğitim, Farkındalık ve Dış Paydaş İş Birlikleri

Engellilik bilincinin hem üniversite içinde hem de toplumda yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.

3.1.Eğitim Faaliyetleri: Kütüphane personeline erişilebilirlik eğitimi verilmiş; akademik birim danışmanlarına yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir.

3.2.Dış Paydaş Görüşmeleri: Kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla (Altınokta Körler Derneği, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Md., Gençlik ve Spor İl Md., Kent Konseyi) stratejik iş birlikleri geliştirilmiştir.

3.3.Farkındalık Etkinlikleri: "Empati Yürüyüşü", "3 Aralık Dünya Engelliler Günü Söyleşileri" ve "Engelsiz Çocuk Festivali" gibi etkinliklerle toplumsal duyarlılık artırılmıştır.

4. Öğrenci Odaklı Bireyselleştirilmiş Destekler

Öğrencilerin akademik ve sosyal hayatlarını kolaylaştıran nitel çözümler doğrudan uygulanmıştır:

4.1.Sınav ve Eğitim Desteği: İşitme engelli öğrenciler için İşaret Dili Tercümanı görevlendirilmiş, görme engelli/reng körü öğrenciler için materyal uyarlamaları (siyah şerit uygulaması vb.) yapılmıştır.

4.2.Lojistik ve Sosyal Çözümler: Bedensel engelli öğrencilerin servis problemleri çözülmüş, Çölyak hastası öğrencilerin yemekhane menüleri özel olarak düzenlenmiştir.

4.3.Oryantasyon Programları: Her akademik yıl başında düzenlenen kapsamlı oryantasyonlar ile öğrencilerin kampüs yaşamına ve haklarına dair güven temelli bir başlangıç yapmaları sağlanmıştır.

Koordinatörlüğümüz bünyesinde gerçekleştirilen faaliyet ve etkinliklerin listesi aşağıda sunulmuştur.

1. Empati Yürüyüşü etkinliği gerçekleştirilmiştir.
2. Koordinatörlük Dış Paydaş Toplantısı - Altınokta Körler Derneği görüşmesi gerçekleştirilmiştir.
3. Engelli Öğrenciler Akademik Birim Danışmanları Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
4. Koordinatörlük Dış Paydaş Toplantısı - Bilecik Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü görüşmesi gerçekleştirilmiştir.
5. Koordinatörlük Dış Paydaş Toplantısı - Bilecik Kent Konseyi Engelli Meclisi görüşmesi gerçekleştirilmiştir.
6. Koordinatörlük Dış Paydaş Toplantısı - Bilecik Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü görüşmesi gerçekleştirilmiştir.
7. Kütüphane Personeline Erişilebilirlik Eğitimi verilmiştir.

8. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Buluşması gerçekleştirilmiştir.
9. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Söyleşisi gerçekleştirilmiştir
10. Engelli öğrenciler için gelen talepler doğrultusunda tüm birimlerde mekânsal düzenlemeler yapılmıştır.
11. Yapılan düzenlemelere ilişkin belgeler YÖK BODSİS sistemine yüklenmiş ve 16 birimle Engelsiz Üniversite Ödüllerine başvuru yapılmıştır.
12. Üniversitemiz, 15 Turuncu Bayrak ödülü kazanarak Türkiye genelinde 4. olmuştur.
13. Akademik personel için, özel gereksinimli öğrencilerle ilgili uyarlamalar içeren el kitabı hazırlanmıştır.
14. 05.03.2024 tarihinde, SBF Çocuk Gelişimi Bölümü iş birliği ile “Özel Eğitimde Çocuk Gelişimcinin Rolü” etkinliği düzenlenmiştir.
15. 23 Nisan’da Engelsiz Yaşam Kulübü, özel eğitim merkezinde özel gereksinimli öğrencilere yönelik etkinlik düzenlemiştir.
16. Engelsiz Çocuk Festivaline katılım sağlanmış, kulüp etkinlik standı açmış ve gönüllü olarak görev alınmıştır. (10-16 Mayıs Engelliler Haftası)
17. 24.05.2024 tarihinde öğretim yılı bitimi nedeniyle veda etkinliği düzenlenmiştir.
18. Engelli öğrencilerle iletişim amacıyla oluşturulan WhatsApp grubu üzerinden talepler görüşülmüştür.
19. Çölyak rahatsızlığı olan bir öğrencinin yemekhane sorunu çözülmüştür.
20. Mezuniyet töreninde ortopedik yetersizliği olan öğrenci için görevli talep edilmiştir.
21. İşitme yetersizliği olan öğrencinin sınavında işaret dili bilen görevli sağlanmıştır.
22. Görme engelli bir öğrencinin renk körlüğü problemi nedeniyle siyah şerit uygulaması yapılmıştır.
23. Her akademik yıl başında, özel gereksinimli öğrenciler için üniversite yapısı, idari süreçler, destek hizmetleri, kampüs erişilebilirliği, sınav düzenlemeleri ve birimlerle iletişim mekanizmaları hakkında bilgilendirici bir oryantasyon düzenlenmektedir. Bu eğitimde öğrencilere: kampüs içi yönlendirme, bina dolaşımı, destek birimlerle tanışma, hak ve yükümlülükler, ulaşım ve ulaşılabilirlik araçları (örneğin rampalar, asansörler) tanıtılmaktadır. Bu eğitim süreci, öğrenci ile birim arasında güven temelli bir iletişim hattı kurmayı amaçlamakta; öğrencilerin birimle erken dönemde tanışmasını sağlayarak destek süreçlerine hızlı erişimini kolaylaştırmaktadır.
24. “Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönergesi” güncellenmiştir.
25. İşitme engelli öğrencinin sınavında işaret dili tercümanı görevlendirilmiştir.
26. Bedensel engelli bir öğrencinin servis problemi çözülmüştür.

27. Öğrenci memnuniyet anketi raporlanarak Kalite Koordinatörlüğüne iletilmiştir.

28. Birim koordinatörü danışmanlığında “BŞEÜ Engelsiz Yaşam Kulübü” kurulmuştur.

Koordinatörlüğümüz bünyesinde gerçekleştirilen faaliyet ve etkinliklere ilişkin sayısal çıktılar aşağıda sunulmuştur:

FAALİYET TÜRÜ	SAYI
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	28
Üniversitenin aldığı Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı	15
TOPLAM	43

Soru 2. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi bünyesinde engelli ve özel gereksinimli bireylere ilişkin kurumsal koordinasyon hangi birimler üzerinden yürütülmektedir? 2020-2026 döneminde kampüslerde ve uygulama alanlarında erişilebilirlik konusunda yapılan düzenlemeler nelerdir?

Cevap 2. Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü, Üniversitemizde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilere akademik, sosyokültürel ve mekânsal alanlarda eşit erişim olanağı verecek düzenlemelerin yapılması kapsamında Üniversite bünyesinde ihtiyaçların belirlenerek, bu ihtiyaçlara yönelik uygulamalar yapılmasını sağlamak, ortaya çıkan sonuçları değerlendirerek gerekli tedbirleri almak amacıyla Üniversite bünyesinde kurulmuş olan birimdir.

Engelli öğrencilerin idari, fiziksel, sağlık, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak oluşturulmuştur. Koordinatör, Komisyon çalışmalarını önceden planlamak, yürütmek, birim çalışma programını hazırlamak ve yapılan çalışmalara ilişkin yıllık etkinlik raporunu hazırlayıp ilgili Rektör Yardımcısına sunmak amacıyla faaliyetlerini sürdürür.

Bununla birlikte, Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğümüz, üniversitemizdeki tüm öğrencilerin eşit eğitim olanaklarına erişimini sağlamak, sosyo-kültürel faaliyetlere katılımını desteklemek ve kampüs genelinde mekânsal erişilebilirliği güçlendirmek amacıyla çalışmalarını sistemli biçimde yürütmektedir. Bu kapsamda, Yükseköğretim Kurulu tarafından

her yıl düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri sürecine aktif olarak katılım sağlanmaktadır. Üniversitemiz, 2018 yılından itibaren sürdürdüğü bu çalışmaların sonucu olarak, 2024 yılında YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri'nin "Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)" kategorisinde önemli bir başarı elde etmiştir.

Üniversitemiz bünyesindeki 17 farklı birim toplam 15 adet, mekânsal erişilebilirlik kriterlerini karşılayarak *Turuncu Bayrak Ödülü* almaya hak kazanmıştır. Bu ödüle layık görülen birimler arasında Rektörlük, Dış Hekimliği Fakültesi, Osmaneli Meslek Yüksekokulu, Bozüyük Meslek Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Prof. Dr. Azmi Özcan Kütüphanesi, Fen Fakültesi, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Laboratuvar Binası, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Pazaryeri Meslek Yüksekokulu ve Söğüt Meslek Yüksekokulu yer almaktadır.

Bu başarı, üniversitemizin yalnızca fiziki mekânlarda değil, aynı zamanda eğitim süreçlerinde ve sosyo-kültürel yaşamda da kapsayıcı bir yaklaşım benimsediğinin somut göstergesidir. Engelli bireylerin kampüs yaşamına tam katılımını sağlamak için erişilebilirlik standartlarının sürekli olarak gözden geçirilmesi, yeni düzenlemelerin yapılması ve iyileştirme çalışmalarının kesintisiz biçimde sürdürülmesi önceliklerimiz arasındadır. Üniversitemiz, önümüzdeki dönemde "Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak)" ve "Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak)" kategorilerinde de benzer başarılar elde etmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemizin stratejik planında, dezavantajlı grupların üniversite kampüsünden en yüksek düzeyde faydalanmasını sağlamaya yönelik özel bir strateji yer almaktadır. Söz konusu stratejimiz "*dezavantajlı grupların üniversitenin kampüsünden faydalanmasını sağlamak*" olarak ifade edilmiştir. Bu kapsamda erişilebilirlik alanındaki ilerlemeleri izlemek amacıyla 2022–2026 dönemini kapsayan performans göstergeleri tanımlanmıştır. Stratejik planın ilgili göstergesi "Engelsiz Üniversite, Engelsiz Mekânda Erişilebilirlik Ödüllerinin Sayısı" başlığını taşımakta olup, hedefe etki oranı %25 olarak belirlenmiştir. Bu göstergeler ve ilerleme düzeyi her yıl 6 aylık periyotlarla izlenmekte, değerlendirme sonuçları stratejik plan performans raporlarına dâhil edilerek sürecin etkin biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, erişilebilirlik alanındaki çalışmalarında önemli bir ilerleme kaydetmiş ve toplam 15 “Turuncu Bayrak Ödülü” kazanarak stratejik planda belirlenen hedefini başarıyla gerçekleştirmiştir. Bu ödüller, kampüs içinde fiziksel mekân erişilebilirliği, eğitim ortamlarının uygunluğu ve engelli bireylerin üniversite yaşamına tam katılımını destekleyen uygulamaların somut bir göstergesidir.

Performansın sürdürülebilirliği için erişilebilirlik çalışmaları düzenli olarak izlenmekte, elde edilen sonuçlara göre yeni iyileştirme adımları planlanmaktadır. Bu kapsamda, kampüs içi fiziki düzenlemelerin yanı sıra akademik ve idari süreçlerde erişilebilirliği güçlendiren uygulamalar da planlanmaktadır. Üniversitemiz, erişilebilirlik standartlarını daha da geliştirmeyi ve “Engelsiz Erişim” ile “Engelsiz Eğitim” konularını önceleyen kapsayıcı bir üniversite ortamını kalıcı hale getirmeyi temel önceliklerinden biri olarak görmektedir.

Üniversitemizde engelli öğrenciler, akademik ve idari personelin kampüse ulaşımında erişilebilirlik koşullarının sağlanmasına özel önem verilmektedir. Üniversitemizin ana giriş kapısında toplu taşıma araçlarının ilk kalkış durağı bulunmakta olup, bu durum öğrencilerimizin toplu taşıma hizmetlerine erişimini büyük ölçüde kolaylaştırmaktadır. Toplu taşıma araçlarının ana girişte konumlanması sayesinde engelli bireyler, kampüse ulaşım sürecinde herhangi bir aktarma yapmadan doğrudan üniversiteye erişim sağlayabilmektedir.

Ana giriş kapısında tekerlekli sandalye ile geçişe uygun bir giriş sistemi bulunmakta, böylece hareket kısıtlılığı bulunan bireylerin kampüse güvenli ve bağımsız bir şekilde giriş yapabilmeleri sağlanmaktadır. Kampüs içerisinde yer alan sarı kılavuz çizgiler, görme engelli bireylerin fakülteler, yüksekokullar, kütüphane, yemekhane ve Rektörlük binası gibi farklı alanlara yönelimini kolaylaştırmakta; kampüs genelinde güvenli ve yönlendirici bir hareket imkânı sunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde personel servisleri bulunmakta olup bu servisler, akademik ve idari personelin işe geliş ve işten dönüş saatlerinde kampüs ulaşımını sağlamaktadır. Söz konusu taşıma hizmeti, üniversitemizce dış kaynak kullanımı yoluyla gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede, ihtiyaç duyulması hâlinde engel durumuna göre gerekli düzenlemeler yapılabilmekte ve personelin servis hizmetlerinden eşit biçimde yararlanabilmesi için özel uygulamalara gidilebilmektedir. Örneğin, tekerlekli sandalye kullanımına uygun araç temini bu kapsamda değerlendirilmektedir.

Engelli öğrenci ve personelin ulaşımında herhangi bir zorluk yaşamaması için Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü aktif rol almakta, ihtiyaç hâlinde Valilik, Belediye ve ilgili kamu kurumlarıyla iş birliği yaparak özel servis aracı temini gibi çözüm planlamalarını yürütmektedir. Böylelikle, kampüs genelinde erişilebilirlik yalnızca fiziksel mekân düzenlemeleriyle sınırlı kalmamakta, ulaşım hizmetleri de kapsayıcı bir yaklaşımla sürekli olarak geliştirilmektedir.

Üniversitemiz kampüsleri, engelli öğrenciler ile engelli akademik ve idari personelin eğitim, çalışma ve sosyal yaşam alanlarına eşit erişimini sağlamak amacıyla erişilebilirlik standartlarına uygun biçimde düzenlenmektedir. Bu kapsamda, Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen Engelsiz Üniversite Ödülleri'nin "Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)" kategorisinde ödül alan birimlerimiz, erişilebilirlik kriterlerinin büyük bölümünü eksiksiz biçimde karşılamaktadır. Bu birimlerde, yönlendirici levha ve uyarıcı işaretler, rampalar ve rampaların eğimleri, asansörler, kaldırma ve iletme platformları, korkuluk, tırabzan ve tutamaklar, bina girişleri, acil çıkışlar ve kurtarma alanları, geçitler, holler ve koridorlar erişilebilirlik ilkelerine uygun olarak tasarlanmıştır. Ayrıca binalardaki pencereler, iç mekânda dolaşım kolaylıkları, odaların iç düzeni, ıslak hacimler ve tuvaletler engelli kullanıcıların bağımsız hareketine olanak tanıyacak şekilde düzenlenmiştir. Bu birimlerde yer alan kafeteryalar, çalışma alanları ve hizmet noktaları da manuel ve akülü tekerlekli sandalye kullanıcıları için uygun uzanma mesafeleri dikkate alınarak yapılandırılmıştır.

Kütüphane, ibadethane ve diğer sosyal donatı alanlarında da benzer erişilebilirlik önlemleri uygulanmakta; yönlendirme panoları, oturma düzenleri, giriş rampaları, kapı genişlikleri ve dinlenme alanları engelli bireylerin kullanımına uygun hale getirilmektedir. Bu sayede, kampüs yaşamının her alanında engelli bireylerin güvenli, bağımsız ve rahat biçimde hareket etmesi sağlanmaktadır.

Turuncu Bayrak ödülü bulunmayan birimlerimizde ise mevcut durum analizleri tamamlanmış olup, erişilebilirlik standartlarına tam uyum sağlanması için planlama ve iyileştirme çalışmaları Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü tarafından planlanmaktadır. Bu çalışmaların, binaların fiziki yapısına göre önceliklendirilmesi ve ulusal erişilebilirlik standartlarına uygun teknik çözümler geliştirilerek uygulanması düşünülmektedir. Amaç, kısa vadede kampüs genelinde erişilebilirlik düzeyini eşitlemek, uzun vadede ise tüm birimlerin Turuncu Bayrak kriterlerini karşılamasını sağlamaktır. Üniversitemiz, engelsiz bir kampüs anlayışını kalıcı hale

getirmek için erişilebilirlik uygulamalarını izlemekte, iyileştirme süreçlerini düzenli olarak güncellemektedir.

Sonuç olarak, üniversitemiz ulaşım ve erişim süreçlerinde engelli bireylerin ihtiyaçlarını öncelikli olarak ele almakta, tüm öğrenciler ve personel için eşit, güvenli ve erişilebilir bir ulaşım ortamı sağlamaya özen göstermektedir.

Soru 3. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi ile Bilecik İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireyler, özel eğitim, kapsayıcı eğitim ve öğretmen eğitimi kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?

Cevap 3. Üniversitemiz ile Bilecik İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında engelli ve özel gereksinimli bireyler, özel eğitim, kapsayıcı eğitim ve öğretmen eğitimi kapsamında yürütülen ortak çalışma bulunmamaktadır.

Soru 4. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nin ilgili fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireylerin eğitimi, mesleki becerilerinin geliştirilmesi, erişilebilirlik ve kapsayıcı tasarım alanlarında yürütülen akademik çalışmalar ve saha uygulamaları var mıdır?

Cevap 4. Üniversitemiz bünyesinde, Koordinatörlüğün merkezi kayıt sistemi bulunmamaktadır. Dolayısıyla Koordinatörlüğümüz akademik birimlerin müfredatları ve engelli bireylerin eğitimi, mesleki becerilerinin geliştirilmesi, erişilebilirlik ve kapsayıcı tasarım alanlarında yürütülen akademik çalışmalar ve saha uygulamaları verisine sahip değildir.

Soru 5. Bozüyük ve İnönü ilçelerinde faaliyet gösteren organize sanayi bölgeleri dikkate alındığında, üniversitenin 2020-2026 döneminde sanayi kuruluşlarıyla engelli ve özel gereksinimli bireylerin istihdamına yönelik yürüttüğü iş birlikleri, projeler veya pilot uygulamalar nelerdir?

Cevap 5. Koordinatörlüğümüz tarafından 2020-2026 döneminde sanayi kuruluşlarıyla engelli ve özel gereksinimli bireylerin istihdamına yönelik yürütülmüş iş birlikleri, projeler veya pilot uygulamalar bulunmamaktadır.

Soru 6. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nin Mimarlık, Mühendislik ve ilgili bölümleri tarafından 2020-2026 döneminde sanayi tesislerinde erişilebilirlik, evrensel tasarım ve güvenli çalışma ortamlarına ilişkin yürütülen çalışmalar var mıdır?

Cevap 6. Koordinatörlüğümüz tarafından yürütölmüş sanayi tesislerinde erişilebilirlik, evrensel tasarım ve güvenli çalışma ortamlarına ilişkin yürütölen çalışma bulunmamaktadır.

Soru 7. Üniversitenin Sağlık Bilimleri alanındaki birimleri tarafından 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik rehabilitasyon, danışmanlık, eğitim veya destek programları uygulanmış mıdır?

Cevap 7. 1- Üniversitemizde engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde ve sınav uygulamalarında fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla “Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları” başlıklı bir düzenleme yürürlükteadır. Bu düzenleme, engelli öğrencilerin özel gereksinimlerine uygun eğitim ve sınav ortamlarının oluşturulmasını sağlayarak, onların akademik başarılarını olumsuz etkileyebilecek her türlü engeli ortadan kaldırmayı hedeflemektedir.

Bu düzenleme; her engelli öğrenciye ders takibi ve çalışmalarında yardımcı olacak gönüllü akran desteği sağlanması, dersliklerin erişilebilirliğinin güvence altına alınması, öğretim elemanlarınca ders materyallerinin öğrencilerin özel durumlarını dikkate alarak hazırlanması, görme engelli öğrenciler için ders materyalleri sesli veya bilgisayar ortamında dinlenebilir formatlarda (örneğin Word, MP3) sunulması; işitme engelli öğrenciler için ise oturma düzeni, öğretim elemanının yüzünü görebileceği şekilde planlanması ve uygun konuşma hızıyla sunum yapılması, yine işitme engelli öğrencilerin dersleri daha rahat takip edebilmeleri amacıyla ihtiyaç duyulduğunda Koordinatörlüğümüzce sağlanan indüksiyon döngü cihazı desteği, görme engelli öğrencilerin uygulamalı derslerde kullanacağı bilgisayarlara sesli programlar yüklenmesi, derslerin ses kayıt cihazı ile kaydedilmesine izin verilmesi ve görsel materyaller tanımlayıcı sesli öğelerle desteklenmesi gibi düzenlemeler ders uygulamalarında engelli öğrencilerin öğrenme sürecini destekleyecek uyarlamaları içermektedir. Böylece her öğrencinin bireysel ihtiyacına göre uyarlanmış bir öğrenme ortamı oluşturulabilmektedir.

Ders seçimi aşamasında da engelli öğrencilerin ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Öğrenciler, engel durumlarına bağlı olarak belirli bir derse katılım sağlayamıyorlarsa, seçmeli derslerde eşdeğer bir ders seçimi yapılabilmekte; zorunlu dersler söz konusu olduğunda ise ilgili ders, öğrencinin özel durumuna uygun biçimde uyarlanarak sunulabilmektedir.

Sınav uygulamaları da bu kapsayıcı yaklaşım doğrultusunda düzenlenmiştir. Engelli öğrencilerin sınav süreçlerinde olumsuz koşullarla karşılaşmaması için sınav salonlarının erişilebilirliği sağlanmakta ve duyurular öğrencilerin özel durumları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Gerektiğinde öğrencilerin sınavlara işitme cihazı, teleskopik

gözlük, büyüteç gibi yardımcı araçlarla veya tıbbi gereçlerle (örneğin insülin pompası) girmesine izin verilmektedir. Bedensel veya görme engeli bulunan öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde sınavlarını bilgisayar ortamında yazabilmekte ya da sınav sürecinde okuyucu, yazıcı veya işaretleyici desteği alabilmektedir. Görme engelli öğrencilerin talepleri doğrultusunda sınav soruları 16–18 punto büyüklüğünde hazırlanmakta; işitme engelli öğrenciler için uygun görülen sınavlar tercihen çoktan seçmeli test biçiminde uygulanabilmektedir.

Ayrıca, engel türü ve düzeyine göre öğrencilerin ek süre talepleri değerlendirilmekte, gerekli durumlarda sınav süresi uzatılmaktadır. Bedensel, görme, işitme, dikkat eksikliği, disleksi, disgrafi, diskalkuli veya hafif düzeyde zihinsel engeli olan öğrenciler, talep etmeleri halinde başkaları tarafından rahatsız edilmeden, bireysel olarak sınava girebilmektedir. Sınav sırasında öğrencilerin tuvalet ihtiyaçlarını sınav görevlisi refakatinde gidermelerine izin verilmektedir. Yazı yazmakta zorlanan öğrenciler için kayıt cihazı, masaüstü veya dizüstü bilgisayar desteği sağlanabilmekte; gerektiğinde gönüllü akran desteği veya ilgili bölüm öğretim elemanlarından yardım alınabilmektedir.

Bu uygulama esaslarıyla üniversitemiz, tüm engelli öğrencilerin akademik süreçlerde eşit haklara sahip olmasını güvence altına almakta, eğitimde erişilebilirlik ve adalet ilkelerini kurumsal bir standart haline getirmektedir.

Cevap 7. 2- Doç. Dr. Berrak MIZRAK ŞAHİN tarafından Can, M., & Mizrak Sahin, B. (2023). Experiences of breastfeeding mothers with visual disabilities. *Journal of Human Lactation*, 39(3), 540-549. Görme engelli annelerde emzirmeye yönelik farkındalık artırma çalışması ve Görme engelli annelere yönelik sonuçlanmamış patent başvurusu. 9 Kasım 2023 tarihinde, Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü ve Kariyer Merkezi iş birliğiyle, özel gereksinimli bireylerle çalışma süreçleri, özel eğitim kurumu işleyişi ve istihdam olanaklarına yönelik 'Özel Eğitim Perspektifinden Çocuk Gelişimi Söyleşisi' başlıklı eğitim ve kariyer danışmanlığı programı gerçekleştirilmiştir.

5 Mart 2024 tarihinde, Engelsiz Yaşam Kulübü ve bölümümüz Çocuk Gelişimi Kulübü iş birliğiyle 'Özel Çocuklarla Çalışmak: Çocuk Gelişimcinin Rolü' başlıklı panel ile eş zamanlı olarak; görme, işitme ve fiziksel engel gruplarına yönelik uygulama standları, poster sergisi ve farkındalık eğitimlerini içeren kapsamlı bir 'Engelsiz Yaşam Destek Programı' icra edilmiştir.

Cevap 7. 3- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı müfredatında, 3. ve 4. yarıyıllarda özel gereksinimli çocukların eğitimi ve desteklenmesine yönelik dersler yürütülmektedir. Söz konusu dersler kapsamında öğrencilerimize engelli ve özel gereksinimli bireylerin gelişimsel özellikleri, eğitim yaklaşımları ve destek hizmetleri konusunda teorik ve

uygulamalı eğitim verilmektedir. 4.yarıyılıda yürütülen uygulama dersi kapsamında öğrencilerimiz, özel eğitim uygulama okullarına yönlendirilmekte; bu kapsamda özel gereksinimli bireylerle doğrudan eğitim ve destek süreçlerine katılım sağlamaktadırlar.

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi kapsamında, Üniversitemiz Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü iş birliği ile iki etkinlik gerçekleştirilmiştir:

“Empati Yürüyüşü” etkinliği, Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiş olup engellilik konusunda farkındalık ve empati geliştirmeyi amaçlamıştır.

“Oyunla, Sevgiyle, Birlikte” etkinliği kapsamında Bilecik Özel Eğitim Uygulama okulundan öğrenciler ile Çocuk Gelişimi Programı ön lisans öğrencileri bir araya gelmiş; oyun, materyal etkileşimi ve sosyal etkileşim temelli uygulamalar gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda, 2020–2026 döneminde birimimiz tarafından engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik eğitim ve destek faaliyetleri hem ders içerikleri hem de uygulama ve farkındalık etkinlikleri aracılığıyla yürütülmüştür.

Soru 8. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+ veya benzeri ulusal ve uluslararası fonlarla desteklenen projeler yürütmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları ve çıktıları nelerdir?

Cevap 8. Koordinatörlüğümüz tarafından yürütülmüş engelli ve özel gereksinimli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+ veya benzeri ulusal ve uluslararası fonlarla desteklenen proje bulunmamaktadır.

Soru 9. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi’nin 2020-2026 döneminde Bilecik ilinde faaliyet gösteren engelli alanındaki sivil toplum kuruluşlarıyla yaptığı iş birlikleri nelerdir?

Cevap 9. Koordinatörlüğümüz, dış paydaşlarıyla iş birliğini güçlendirmek amacıyla Altınokta Körler Derneği temsilcileriyle bir araya gelmiştir. Görüşmede; kampüs erişilebilirliği, farkındalık eğitimleri, gönüllülük çalışmaları ve ortak etkinlik planlamaları gibi konular ele

alındı. Ayrıca, öğrencilerin akademik ve sosyal yaşama tam katılımını destekleyecek ortak proje fikirleri üzerinde durulmuştur.

Koordinatörlüğümüz, Bilecik Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'nü ziyaret ederek Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Birimi'nden sorumlu Müdür Yardımcısı ile bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirmiştir. İl Müdürlüğü makamında gerçekleştirilen görüşmede, Üniversitemiz ile İl Müdürlüğü arasında yürütülebilecek iş birliği alanları ele alınmıştır.

Koordinatörlüğümüz ekibi, Bilecik Kent Konseyi Engelli Meclisi'ni ziyaret ederek Engelli Meclisi Başkanı ile bir toplantı gerçekleştirmiştir. Kent Konseyi binasında yapılan görüşmede, engelli bireylerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalar, ortak proje fırsatları ve kurumlar arası iş birliği imkânları ele alınmıştır. Toplantıda, engelli hakları, erişilebilirlik, sosyal katılımın güçlendirilmesi ve üniversite-kent iş birliğini geliştirecek faaliyetler üzerine değerlendirmeler yapılmıştır.

Koordinatörlüğümüz, Bilecik Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nü ziyaret ederek İl Müdürü ile bir görüşme gerçekleştirmiştir. Müdürlük binasında yapılan toplantıda, Üniversitemiz ile Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında geliştirilebilecek iş birliği alanları kapsamlı biçimde ele alınmıştır. Görüşmede özellikle engelli öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin artırılması ve bu alanlarda ortak programlar geliştirilmesi üzerinde durulmuştur. Taraflar, gençlerin sosyal katılımını güçlendirecek etkinliklerin planlanması, ortak projelerin hayata geçirilmesi ve kurumlar arası koordinasyonun güçlendirilmesi konusunda karşılıklı görüş alışverişinde bulunmuştur.

Soru 10. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nin Bilecik Belediyesi, Bozüyük Belediyesi ve diğer ilçe belediyeleri ile 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin sosyal ve ekonomik yaşama katılımını artırmaya yönelik ortak çalışmaları nelerdir?

Cevap 10. Koordinatörlüğümüzün belediyeler ile yürüttüğü engelli ve özel gereksinimli bireylerin sosyal ve ekonomik yaşama katılımını artırmaya yönelik ortak çalışmaları bulunmamaktadır.

Soru 11. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi bünyesinde 2020-2026 yılları arasında engelli öğrenci, engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?

Cevap 11. Üniversitemiz bünyesinde 2025/2026 akademik yılı itibarıyla Koordinatörlüğümüz bilgisi dahilinde örgün, ikinci öğretim, önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı yapılan güncel değerlendirme sonucuna ilişkin istatistik Tablo 1'de sunulmuştur. Buna göre üniversitemizde kayıtlı engelli öğrencilerin 57 tanesinin erkek, 34 tanesinin ise kadın olmak üzere toplam öğrenci sayısının 91 olduğu görülmektedir. Öte yandan 51 öğrencinin Normal

Öğretim, 30 öğrencinin İkinci Öğretim, 8 öğrencinin Yüksek Lisans ve 2 öğrencinin ise Doktora programlarına kayıtlı olduğu saptanmıştır. Bunun birlikte 59 öğrencinin üniversitemizde pasif olarak öğrenim gördüğü 32 öğrencinin ise aktif durumda olduğu görülmektedir. Engellilik durumlarına göre ise 48 öğrencinin Diğer, 6 öğrencinin Ortopedik, 13 öğrencinin Görme, 2 öğrencinin Kardiyoloji, 2 öğrencinin Kronik, 4 öğrencinin Psikolojik, 1 öğrencinin Endokrin, 11 öğrencinin İşitme, 3 öğrencinin Bedensel ve 1 öğrencinin Zihinsel engellilik durumunun olduğu bilinmektedir. Ayrıca Tablo 1’de öğrencilerin kayıtlı oldukları Birim ve Bölüm bilgilerinin yanı sıra Engel Yüzdeleri de sunulmuştur.

Tablo 1. Üniversitemizde kayıtlı engelli öğrencilerin profili

Cinsiyet	Birim	Bölüm	Öğr. Türü	Durum	Engel Türü	Engel Yüzdesi
Erkek	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	N.Ö.	Aktif	Diğer	26
Erkek	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Tarih	N.Ö.	Aktif	Diğer	70
Erkek	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Finans ve Bankacılık	N.Ö.	Pasif	Diğer	48
Kadın	Söğüt Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	N.Ö.	Pasif	Diğer	42
Kadın	Pazaryeri Meslek Yüksekokulu	Çağrı Merkezi Hizmetleri	N.Ö.	Pasif	Görme	75
Erkek	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	İ.Ö.	Aktif	Ortopedik	52
Erkek	Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	N.Ö.	Pasif	İşitme	67
Kadın	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	N.Ö.	Aktif	Diğer	40
Kadın	Söğüt Meslek Yüksekokulu	Moda Tasarımı	N.Ö.	Pasif	Diğer	64
Erkek	Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	İ.Ö.	Pasif	Görme Engelli	42
Kadın	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	Seramik ve Cam	N.Ö.	Pasif	İşitme Engelli	59
Kadın	Pazaryeri Meslek Yüksekokulu	İnternet ve Ağ Teknolojileri	N.Ö.	Aktif	Diğer Engelli	69
Erkek	Meslek Yüksekokulu	Metalurji	İ.Ö.	Pasif	İşitme Engelli	45
Kadın	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Maliye	N.Ö.	Aktif	Diğer Engelli	83
Kadın	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	İ.Ö.	Pasif	Endokrin Sistemi	40
Kadın	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Temel İslam Bilimleri - YL	Tezli	Aktif	Bedensel Engelli (Fiziksel)	52
Erkek	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	N.Ö.	Aktif	Görme Engelli	48
Erkek	Pazaryeri Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	İ.Ö.	Pasif	İşitme Engelli	52
Erkek	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	N.Ö.	Aktif	Görme Engelli	35
Erkek	Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	N.Ö.	Aktif	Diğer Engelli	53
Erkek	Pazaryeri Meslek Yüksekokulu	İnternet ve Ağ Teknolojileri	N.Ö.	Aktif	Diğer Engelli	65

Erkek	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Tarih	İ.Ö.	Pasif	Ortopedik	40
Erkek	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	N.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	48
Erkek	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	İ.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	79
Erkek	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	N.Ö.	Aktif	İşitme Engelli	49
Erkek	Pazaryeri Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	N.Ö.	Pasif	Psikolojik Problemliler	40
Erkek	Gölpazarı Meslek Yüksekokulu	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	N.Ö.	Pasif	Görme Engelli	90
Kadın	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	İ.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	40
Erkek	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Coğrafya	İ.Ö.	Pasif	Görme Engelli	55
Erkek	Fen Fakültesi	İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri	N.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	100
Kadın	Osmaneli Meslek Yüksekokulu	Dış Ticaret	İ.Ö.	Pasif	Görme Engelli	50
Kadın	Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bahçe Bitkileri	N.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	80
Erkek	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	İ.Ö.	Pasif	Kronik Sağlık Sorunları	44
Kadın	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	İ.Ö.	Aktif	Diğer Engelli	40
Erkek	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Yönetim ve Organizasyon - YL	Tezli	Pasif	Diğer Engelli	40
Erkek	Meslek Yüksekokulu	Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	N.Ö.	Aktif	Diğer Engelli	58
Erkek	Bozüyük Meslek Yüksekokulu	Grafik Tasarımı	N.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	52
Erkek	Meslek Yüksekokulu	Metallurji	İ.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	55
Erkek	Osmaneli Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	N.Ö.	Aktif	Diğer Engelli	58
Erkek	Bozüyük Meslek Yüksekokulu	Reklamcılık	N.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	48
Erkek	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Tarih	N.Ö.	Aktif	Diğer Engelli	42
Erkek	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği - YL	Tezli	Pasif	Görme Engelli	44
Erkek	Gölpazarı Meslek Yüksekokulu	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	İ.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	84
Erkek	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Coğrafya	N.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	55
Erkek	Fen Fakültesi	Matematik	N.Ö.	Aktif	İşitme Engelli	44
Kadın	Meslek Yüksekokulu	İç Mekan Tasarımı	N.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	88
Erkek	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri	İ.Ö.	Pasif	Görme Engelli	94
Kadın	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	N.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	43
Kadın	İlahiyat Fakültesi	İlahiyat	N.Ö.	Aktif	Psikolojik Problemliler	49
Kadın	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	N.Ö.	Pasif	Görme Engelli	50
Kadın	Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Tarla Bitkileri	N.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	70

Kadın	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	N.Ö.	Pasif	Görme Engelli	47
Kadın	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	İ.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	70
Erkek	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme - YL	Tezli	Pasif	Kardiyoloji	43
Erkek	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Coğrafya	N.Ö.	Pasif	Ortopedik	49
Erkek	Pazaryeri Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	İ.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	40
Erkek	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği - YL	Tezli	Pasif	Kronik Sağlık Sorunları	40
Erkek	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Sağlık Yönetimi - YL İÖ	İ.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	40
Kadın	Söğüt Meslek Yüksekokulu	Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	N.Ö.	Pasif	İşitme Engelli	61
Kadın	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri	İ.Ö.	Aktif	Diğer Engelli	50
Kadın	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Muhasebe ve Finans Yönetimi	N.Ö.	Aktif	Zihinsel Engelliler	40
Erkek	Pazaryeri Meslek Yüksekokulu	İnternet ve Ağ Teknolojileri	N.Ö.	Aktif	Diğer Engelli	80
Erkek	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	N.Ö.	Pasif	Psikolojik Problemliler	80
Erkek	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	İ.Ö.	Aktif	Diğer Engelli	46
Erkek	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bankacılık ve Sigortacılık - YL	Tezli	Pasif	İşitme Engelli	44
Kadın	Osmaneli Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	İ.Ö.	Aktif	Diğer Engelli	61
Kadın	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Kamu Yönetimi - YL	Tezli	Aktif	Ortopedik	49
Kadın	Bozüyük Meslek Yüksekokulu	Grafik Tasarımı	N.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	52
Erkek	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme - YL İÖ	İ.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	61
Erkek	Gölpazarı Meslek Yüksekokulu	Sosyal Hizmetler	N.Ö.	Aktif	Diğer Engelli	44
Kadın	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri	İ.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	40
Erkek	Söğüt Meslek Yüksekokulu	Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	N.Ö.	Pasif	Kardiyoloji	100
Kadın	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Maliye - YL İÖ	İ.Ö.	Aktif	Görme Engelli	60
Erkek	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Maliye - YL İÖ	İ.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	50
Erkek	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Küresel Siyaset ve Güvenlik - YL İÖ	İ.Ö.	Pasif	Ortopedik	92
Erkek	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	İ.Ö.	Pasif	Bedensel Engelli (Fiziksel)	60
Erkek	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Tarih	N.Ö.	Aktif	Diğer Engelli	40
Kadın	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	N.Ö.	Aktif	Diğer Engelli	81
Erkek	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Makine Mühendisliği - YL	Tezli	Pasif	Diğer Engelli	55
Kadın	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	İ.Ö.	Pasif	Görme Engelli	45

Erkek	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	İ.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	40
Kadın	İlahiyat Fakültesi	İlahiyat Arapça Hazırlık	N.Ö.	Aktif	Diğer Engelli	46
Erkek	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Optisyenlik	N.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	50
Erkek	Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bahçe Bitkileri	N.Ö.	Pasif	İşitme Engelli	53
Erkek	İlahiyat Fakültesi	İlahiyat Arapça Hazırlık	N.Ö.	Aktif	Diğer Engelli	50
Kadın	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	Resim	N.Ö.	Pasif	Bedensel Engelli (Fiziksel)	66
Erkek	Söğüt Meslek Yüksekokulu	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	N.Ö.	Pasif	Diğer Engelli	40
Erkek	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Tarih	İ.Ö.	Pasif	İşitme Engelli	50
Erkek	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği	Doktora	Aktif	Ortopedik	52
Kadın	Söğüt Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	N.Ö.	Aktif	Psikolojik Problemliler	74
Kadın	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Matematik Ortak	Doktora	Pasif	İşitme Engelli	34

Üniversitemiz bünyesinde 2025/2026 yılı itibarıyla Koordinatörlüğümüz bilgisi dahilinde üniversitemizde istihdam edilen personellerden toplam 13 personel engelli statüsündedir. Bu personelin tümü idari kadroda yer almaktadır. Yaş aralığı en az19, en çok 45'tir. Cinsiyet dağılımı bakımından 7 kişi kadın, 6 kişi erkektir. Mesleki dağılım şu şekildedir: 6 personel Bilgisayar İşletmeni, 3 personel Memur, 2 personel Teknisyen, 1 personel Sekreter ve 1 personel Sürekli İşçi statüsündedir.

Engel türleri bakımından personelin dağılımı şu şekildedir: 4 personel ortopedik engel, 1 personel işitsel engel, 3 personel ruhsal ve duygusal engel, 1 personel süreğen (kronik) rahatsızlık statüsü, 2 personel zihinsel engel ve 1 personel ise çoklu tanımlama kapsamında Ortopedik-Zihinsel-Süreğen Kronik statüde kayıtlıdır. Engel dereceleri (yüzde olarak) personel arasında en düşük %40, en yüksek %82 şeklinde bildirilmiştir; dolayısıyla çalışanlarımızın engellilik düzeyleri bu aralıkta değişmektedir. Üniversitemiz bünyesinde istihdam edilen engelli statüsündeki personellere ilişkin bilgiler Tablo 2'de yer almaktadır.

Tablo 2. Üniversitemiz bünyesinde istihdam edilen engelli statüsündeki personel bilgileri

Sıra	Cinsiyet	Yaş	Görev Türü	Engel Türü	Engel Yüzdesi
1	Erkek	37	İdari-Bilgisayar İşletmeni	Ortopedik	52%
2	Kadın	42	İdari-Bilgisayar İşletmeni	İşitme	52%
3	Kadın	48	İdari-Bilgisayar İşletmeni	Ruhsal ve Duygusal	40%
4	Erkek	36	İdari-Bilgisayar İşletmeni	Ortopedik	40%

5	Erkek	37	İdari-Bilgisayar İşletmeni	Ruhsal ve Duygusal	40%
6	Erkek	34	İdari-Bilgisayar İşletmeni	Ruhsal ve Duygusal	40%
7	Kadın	31	İdari-Memur	Süreğen (Kronik)	50%
8	Kadın	19	İdari-Teknisyen	Zihinsel	40%
9	Kadın	24	İdari-Teknisyen	Zihinsel	53%
10	Kadın	24	İdari-Memur	Ortopedik-Zihinsel-Süreğen Kronik	82%
11	Erkek	45	İdari-Sekreter	Ortopedik	54%
12	Kadın	45	Sürekli İşçi-Temizlik	Ortopedi ve Travmatoloji	44%

Soru 12. Bilecik ili özelinde, sanayi yoğunluğu da dikkate alınarak engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik çalışmaların güçlendirilmesi için tespit edilen başlıca ihtiyaç ve eksiklikler nelerdir? Millî Eğitim Bakanlığı'nın bu alana yönelik planladığı destek ve koordinasyon mekanizmaları var mıdır?

Cevap 12. Koordinatörlüğümüz tarafından il özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik çalışmaların güçlendirilmesine yönelik çalışma bulunmamaktadır.

Soru 13. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'ne yönelik 2020-2026 yılları arasında CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireyler ile erişilebilirlik konulu başvuru sayısı kaçtır?

Cevap 13. Koordinatörlüğümüze CİMER üzerinden iletilmiş herhangi bir engelli bireyler ile erişilebilirlik konulu başvuru sayısı bulunmaktadır.

Soru 14. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nin resmî web sitesi ve dijital platformları görme ve işitme engelli kullanıcılar için erişilebilir midir? Bu kapsamda yapılan ya da yapılması planlanan çalışmalar nelerdir?

Cevap 14. 1-Dijital erişilebilirlik bağlamında üniversitemizin web sitesi erişilebilirlik standartlarına uygun şekilde tasarlanmaktadır. Üniversitemiz web sitesinde yer alan “*Engelsiz Üniversite*” sekmesi, engelli bireylerin bilgiye kolay erişimini sağlamak amacıyla özel olarak oluşturulmuştur. Bu sekme üzerinden öğrenciler doğrudan Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü sayfasına yönlendirilmekte, burada kendilerine sunulan destek hizmetleri, sınav uyarlamaları, fiziki erişim imkânları ve diğer uygulamalar hakkında detaylı bilgiye erişebilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde, özel gereksinimli öğrencilerimizin eğitim-öğretim

süreçlerine etkin katılımını sağlamak, karşılaştıkları fiziksel, akademik ve sosyal engelleri en aza indirmek amacıyla Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü mevzuat ve Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği esaslar çerçevesinde çalışmalarını sürdürmekte olup, kurumsal web sayfası aktif olarak kullanılmaktadır. Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü'nün faaliyetleri, duyuruları ve güncel bilgilere Koordinatörlük web sitesi üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

Cevap 14. 2- Üniversitemiz kurumsal web sitesine Koordinatörlüğümüz tarafından 2025 yılında dijital erişilebilirlik menüsü eklenerek demo kullanımına başlanmıştır. İlgili menü farklı engelli türlerine yönelik gereksinimi karşılamakta olup, bu uygulama birimimiz tarafından geliştirilmiştir. İşitme engelli bireylere yönelik gerek duyulan düzenlemenin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından altyapısı hazırlanarak birimize teslim edilmesi halinde kurumsal web sitemizde hizmete alınması planlanmaktadır.