



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 228
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/45362 SK 171

28.07.2026

7/45681 SK 176

7/45978 SK 180

7/45982 - 45983

SK 180

- İlgi :a) 12.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1873882 sayılı yazınız.
b) 23.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1880873 sayılı yazınız.
c) 29.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1885357 sayılı yazınız.
ç) 01.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1887476 sayılı yazınız.

7/46099 - 46100
SK 181

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen Bartın Milletvekili Aysu BANKOĞLU'nun 7/45362, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/45681, Ankara Milletvekili Aylin YAMAN'ın 7/45978, İstanbul Milletvekili Doğan BEKİN'in 7/45982, İstanbul Milletvekili Özgül SAKİ'nin 7/45983, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/46099 ve 7/46100, İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/46104, Gaziantep Milletvekili Sevdâ KARACA'nın 7/46105, İstanbul Milletvekili Celal FIRAT'ın 7/46107, Bolu Milletvekili Türker ATEŞ'in 7/46108 ile Balıkesir Milletvekili Turhan ÇÖMEZ'in 7/46111 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (32 Sayfa)

7/46104 - 46105
SK 181

7/46107 - 46108
SK 181

7/46111 SK 181



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/45983
GK 180
100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ ÖZGÜL SAKI'NIN 7/45983 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel okul ve kurumlarda yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinde; Anayasa, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, ilgili ikincil mevzuat, çocukların üstün yararı, öğrencilerin gelişim özellikleri, pedagojik esaslar, kişilik hakları, özel hayatın gizliliği, kişisel verilerin korunması ve güvenli okul iklimi ilkeleri esas alınmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı özel öğretim kurumları; açılış, işleyiş, personel görevlendirme, eğitim öğretim faaliyetleri, sosyal etkinlikler, öğrenci güvenliği ve denetim süreçleri bakımından ilgili mevzuat hükümlerine tabidir. Özel öğretim kurumlarında yürütülen faaliyetlerin öğretim programlarına, öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine, pedagojik ilkelere, veli bilgilendirme süreçlerine ve mevzuata uygun olması gerekmektedir.

Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel okul ve kurumların denetimleri; 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin ilgili hükümleri gereğince, Bakanlık veya valilik olurlarına dayalı olarak hazırlanan çalışma programları doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca okul/kurumların veya bu kurumlarda görevli personelin mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği ya da kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönünde somut ihbar, şikâyet, bilgi veya belge bulunması hâlinde Bakanlık veya valilik makamından alınacak oluru istinaden müfettiş marifetiyle inceleme-soruşturma işlemi başlatılmaktadır.

Soru önergesinde bahse konu edilen hususlarla ilgili olarak Bakanlık makamının 18.06.2026 tarihli ve 162314593 sayılı oluru kapsamında Bakanlık müfettişlerince yürütülen inceleme-soruşturma devam etmektedir.

Bakanlığımızca yürütülen idari süreçlerde kişilerin özel hayatının gizliliği, kişisel verilerin korunması, masumiyet karanesi, ölçülülük, hukuka bağlılık ve idari işlemlerin somut fiil, bilgi ve belgeye dayanması ilkeleri gözetilmektedir. Bu kapsamda kişilerin özel hayatına, kişisel verilerine veya hukuken tesis edilmiş kişisel durumlarına ilişkin bilgiler, ancak ilgili mevzuatın öngördüğü sınırlar içinde ve idari sürecin gerektirdiği ölçüde değerlendirilmektedir.

Öğretmenlik mesleğini yürütme bakımından değerlendirmeler; kişilerin özel hayatına ilişkin unsurlar üzerinden değil, ilgili mevzuatta aranan nitelikler, çalışma izni, görevlendirme şartları, mesleğin gerekleri, pedagojik esaslar, çocukların üstün yararı, öğrencilerin güvenliği ve eğitim öğretim faaliyetlerinin mevzuata uygunluğu çerçevesinde yapılmaktadır. Hukuken tesis edilmiş kimlik veya kayıt değişiklikleri tek başına öğretmenlik mesleğini yürütmeye engel bir durum olarak değerlendirilmemekte; görevlendirme ve çalışma izni süreçlerinde yürürlükteki mevzuatta öngörülen şartlar esas alınmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda öğrencilerin güvenli, sağlıklı ve destekleyici eğitim ortamlarında bulunmaları; öğretmen, yönetici ve diğer eğitim çalışanlarının görevlerini mevzuata uygun, saygı temelli ve mesleki sorumluluk bilinciyle yürütmeleri esastır. Okul iklimini olumsuz etkileyen, öğrencilerin gelişim özellikleriyle bağdaşmayan, çocukların üstün yararı ilkesini zedeleyen veya mevzuata aykırılık teşkil eden durumların tespiti hâlinde ilgili mevzuat çerçevesinde gerekli idari süreçler işletilmektedir.

Eğitim kurumlarında ayrımcılığın önlenmesi, güvenli okul ikliminin güçlendirilmesi, öğrencilerin kişilik haklarının ve psikolojik güvenliğinin korunması, öğretmen ve yöneticilerin mesleki etik ilkeler doğrultusunda hareket etmesi Bakanlığımızın temel politika alanları



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



arasında yer almaktadır. Bu kapsamda yürütülen rehberlik, denetim, farkındalık, hizmet içi eğitim ve mevzuat uygulamaları; tüm öğrenci ve personelin güvenli, saygılı ve hukuka uygun bir eğitim ortamında bulunmasını destekleyecek şekilde sürdürülmektedir.