T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

7/49426 GK 14

Sayı : E-32661919-610-266
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

30.10./2026
7/49437 GK 14
7/49573 GK 15
7/49576 GK 15
7/49582-49583
GK 15
7/49585 GK 15
7/49680-49683
GK 16

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1948753 sayılı yazınız.
b) 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1949566 sayılı yazınız.
c) 02.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1950523 sayılı yazınız.
ç) 06.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1953286 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen Zonguldak Milletvekili Eylem Ertuğ ERTUĞRUL'un 7/49426, Gaziantep Milletvekili Melih MERİÇ'in 7/49437, Erzurum Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 7/49573, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/49576, Diyarbakır Milletvekili Sevilay ÇELENK ÖZEN'in 7/49582, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/49583, Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/49585, İstanbul Milletvekili M. Satuk Buğra KAVUNCU'nun 7/49680, Tekirdağ Milletvekili Selcan TAŞCI'nın 7/49681, Trabzon Milletvekili Yavuz AYDIN'ın 7/49682 ve 7/49683 ile Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/49804 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (15 Sayfa)

7/49804 SK 17

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Ümit KARAKAYA
Telefon: (0312) 413 27 38
Faks: (0312) 418 75 39

7/49680
GK 16

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ M. SATUK BUĞRA KAVUNCU'NUN 7/49680 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Hükûmetlerimiz döneminde Gaziantep'in eğitim altyapısının güçlendirilmesi kapsamında 2003-2026 yılları arasında resmî okullar bünyesinde yık-yap dâhil 18.480 yeni derslik inşa edilmiştir. İl genelinde resmî ve özel toplam okul sayısı 2002-2003 eğitim öğretim yılında 669 iken 2025-2026 eğitim öğretim yılında 1.763'e, derslik sayısı ise 5.967'den 23.918'e yükselmiştir. 2003-2025 döneminde gerçekleştirilen eğitim yatırımlarının kamu sabit sermaye yatırım deflatörleriyle güncellenmiş değeri yaklaşık 86,98 milyar TL'dir. Ağustos 2026 itibarıyla Devlet Yatırım Programı ve İl Yapım Programı'nda toplam proje bedeli yaklaşık 8,55 milyar TL olan 65 proje yer almaktadır. Devlet Yatırım Programı'ndaki 10 proje; 144 derslik, toplam 700 öğrenci kapasiteli 4 pansiyon, 1 atölye ve 2 spor salonunu kapsamaktadır. İl Yapım Programı'nda ise ilkokul düzeyinde 764 derslik içeren 36 proje ve ortaokul düzeyinde 488 derslik içeren 19 proje bulunmaktadır.

Türkiye genelinde ve Gaziantep dâhil il düzeyinde öğretmen sayılarına ilişkin veriler, Bakanlığımızın https://sgb.meb.gov.tr/istatistik_2026/resmi_istatistik2.html internet adresinde yayımlanan "Millî Eğitim İstatistikleri, Örgün Eğitim 2025-2026" adlı yayında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Türkiye genelindeki öğretmen sayıları eğitim kademeleri itibarıyla 1.1.a numaralı tabloda, illere göre öğretmen sayıları ise okul öncesi, ilkokul ve ortaokul kademeleri için 1.17.a, ortaöğretim kademesi için 1.17.b numaralı tablolarda yer almaktadır. Gaziantep'in de aralarında bulunduğu illerdeki öğretmen sayılarına resmî ve özel kurum ayrımında okul öncesi eğitim için 2.2, ilkokullar için 2.5.a, ortaokullar için 2.5.b ve ortaöğretim için 2.11 numaralı tablolardan ulaşılabilmektedir. Ayrıca okul türleri itibarıyla ayrıntılı veriler; Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı ortaokullar için 2.5.c, resmî genel ortaöğretim kurumları için 2.14.a, resmî mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları için 2.14.b ve imam hatip liseleri için 2.14.c numaralı tabloların ilgili il satırlarında sunulmaktadır.

Bakanlığımızca öğretmen istihdamına ilişkin planlamalarda ülke genelinde dengeli öğretmen dağılımı esas alınmaktadır. Atama izni verilen öğretmen kadro ve pozisyonlarının dağılımında, öğretmen istihdamında güçlük çekilen ve kalkınmada birinci öncelikli yöreler gözetilmekte; alanlar itibarıyla kontenjanlar, eğitim politikaları ve her bir alandaki öğretmen ihtiyacının toplam ihtiyaç içindeki oranı dikkate alınarak belirlenmektedir.

Öğretmen yetiştirme ve istihdamında 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu ile düzenlenen Millî Eğitim Akademisi modeli esas alınmaktadır. Bu kapsamda öğretmen adaylarının Akademide hazırlık eğitimine alınması, hazırlık eğitimini başarıyla tamamlayan ve mevzuatta belirtilen şartları taşıyanların sözleşmeli öğretmen olarak istihdam edilmesi öngörülmektedir. Sözleşmeli öğretmenlerin atama işlemleri ilgili takvim ve mevzuat çerçevesinde yürütülmekte; üç yıllık çalışma süresini tamamlayanlar, talepleri hâlinde görev yaptıkları yerde öğretmen kadrolarına atanmaktadır.

Öğretmen dağılımının dengelenmesi amacıyla ihtiyaç ve norm kadro fazlası öğretmenlerin yer değiştirme işlemleri de gerçekleştirilmektedir. Bu işlemler, Bakanlığımızca yayımlanan duyurularda belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda ilçe, ilçe grubu ve il genelindeki ihtiyaçlar dikkate alınarak tercihe bağlı ve mevzuatta belirtilen hâllerde resen yürütülmektedir.

Öğretmen ihtiyacının mevcut öğretmenlerle karşılanamadığı durumlarda eğitim öğretim hizmetlerinin sürekliliğinin sağlanması amacıyla 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 89'uncu maddesi ile Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın 9'uncu maddesi kapsamında ders ücreti karşılığında görevlendirme yapılabilmektedir. Söz konusu Karar'da görevlendirilebilecek kişilerin nitelikleri, görev verilebilecek eğitim kurumları ve haftalık ders saati sınırları düzenlenmiştir. Görevlendirme işlemleri ilgili mevzuat çerçevesinde valilikler ve kaymakamlıklarca yürütülmektedir.

Mevzuata aykırı eylem iddia veya tespitleri hakkında Bakanlık veya Valilik Makamından alınan Olur'a istinaden müfettişler aracılığıyla inceleme ve soruşturma yürütülmekte; sübut bulan eylemlerin niteliği ve ağırlığına göre 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 125'inci maddesinde düzenlenen yaptırımlar teklif edilmektedir.

Gaziantep Valiliğince konuya ilişkin olarak;

2026-2027 eğitim öğretim yılı başlangıcı itibarıyla il genelinde öğretmensiz geçen ders bulunmadığı, öğretmen eksikliği nedeniyle okuldan gönderilmiş öğrenci bulunmadığı ve ihtiyaç hâlinde ilgili mevzuat çerçevesinde görevlendirme yapıldığı, tüm okul ve dersliklerde öğrencilerin öğretmenleriyle derslerini sürdürdüğü ve öğretmen eksikliği nedeniyle yaşanan bir sorun bulunmadığı,

bildirilmiştir.