



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610-223
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

16.07.2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 08.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1870952 sayılı yazınız.
b) 08.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1870958 sayılı yazınız.
c) 08.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1870974 sayılı yazınız.
ç) 12.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1873882 sayılı yazınız.
d) 16.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1875779 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazılarla iletilen İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/44703, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/44709, 7/45036 ve 7/45373, Siirt Milletvekili Sabahat ERDOĞAN SARITAŞ'ın 7/44831, Tekirdağ Milletvekili Cem AVŞAR'ın 7/45037, Bartın Milletvekili Aysu BANKOĞLU'nun 7/45356, Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/45367, Balıkesir Milletvekili Turhan ÇÖMEZ'in 7/45370, Ankara Milletvekili Mesut DOĞAN'ın 7/45371 ve 7/45489 ile Diyarbakır Milletvekili Ceylan AKÇA CUPOLO'nun 7/45490 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (29 Sayfa)

7/44703
7/44709
7/44831
7/45036-45037
7/45356 GK 171
GK 168

7/45367
7/45370-45371 GK 171
7/45373
7/45489-45490 GK 174



7/45489
GK 174

ANKARA MİLLETVEKİLİ MESUT DOĞAN'IN 7/45489 NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca öğretmenlik mesleğinin niteliğini artırmak, öğretmen adaylarının mesleğe daha donanımlı başlamalarını sağlamak ve öğretmen yetiştirme süreçlerini sistematik, sürdürülebilir ve uygulama temelli bir yapıya kavuşturmak amacıyla Millî Eğitim Akademisi kurulmuştur. Bu kapsamda öğretmen adaylarına yönelik hazırlık eğitimi süreci, 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nun 18.10.2024 tarihli ve 32696 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmasıyla; öğretmen adaylarının mesleğe hazırlanması, öğretmen, yönetici ve diğer personelin mesleki gelişimi, kariyer basamaklarında ilerlemeleri ve görevde yükselmelerine yönelik eğitim programlarını hazırlamak, uygulamak ve değerlendirmek üzere Bakanlığa bağlı Millî Eğitim Akademisi kurulmuştur. Öğretmen adaylarını mesleğe hazırlamak amacıyla gerekli görülen yerlerde eğitim ve uygulama merkezleri açılmış; öğretmen adayı hazırlık eğitimi programı 13.04.2026 tarihi itibarıyla başlatılmıştır.

Öğretmen adaylarının hazırlık eğitimi sürecinde ekonomik yönden desteklenmesi amacıyla 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nun 14'üncü maddesi uyarınca ödeme yapılmaktadır. Buna göre öğretmen adaylarına her ay gösterge rakamının (23.310) memur aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak tutarda ödeme yapılmakta; bu ödeme damga vergisi hariç herhangi bir vergi ve kesintiye tabi tutulmamaktadır. 2026 yılının ilk altı ayı için belirlenen memur aylık katsayısına göre adaylara aylık brüt 32.351,27 TL ödenmekte olup bu tutar memur aylık katsayısındaki değişime bağlı olarak güncellenmektedir. Öğretmen adaylarına barınma hizmetinin sunulduğu eğitim ve uygulama merkezlerinde ücretlerin makul ölçülerde tutulmasına da azami hassasiyet gösterilmektedir.

Hazırlık Eğitimi Programı geliştirme sürecinde kapsamlı bir durum ve ihtiyaç analizi yürütülmüştür. Bu süreçte Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri, eğitim mevzuatı ve politikaları, farklı ülkelerin öğretmen yetiştirme süreçleri ile 21'inci yüzyılda yaşanan güncel gelişmeler değerlendirilmiştir. Ayrıca Bakanlık birimleri, öğretmenler ve okul yöneticileriyle hazırlık eğitime yönelik beklenti ve ihtiyaçların değerlendirildiği çalıştaylar yapılmıştır.

Hazırlık eğitimi, Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri çerçevesinde belirlenen teorik ve uygulamalı derslerden oluşmaktadır. Program geliştirme sürecinde öğretmen adaylarının daha önce aldıkları derslerle tekrara düşülmemesi ve program hedeflerine ulaşılmasını sağlayacak içeriklerin oluşturulması amacıyla eğitim fakültelerinde okutulan dersler, eğitim bilimleri enstitülerindeki lisansüstü dersler, pedagojik formasyon eğitimi sertifika programı usul ve esasları, Bakanlığımız mesleki gelişim eğitim programları, 7528 sayılı Kanun öncesinde uygulanan aday öğretmen yetiştirme programları, öğretmen nitelikleri ve beklentilerine ilişkin ulusal ve uluslararası araştırmalar ile benzer kurumlara sahip ülkelerdeki uygulamalar analiz edilmiştir.

Yaklaşık beş ay süren inceleme ve değerlendirme sürecinin ardından Hazırlık Eğitimi Programı nihai hâlini almış; programın kapsamı, temel yaklaşımı, amaç ve hedefleri ile ders içerikleri 10.03.2026 tarihinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Hazırlık Eğitimi Programı, Millî Eğitim Akademisi Başkanlığının koordinasyonunda eğitim ve uygulama merkezlerinde yürütülmektedir. Uygulama sürecinde program hedeflerine ulaşma durumuna ilişkin dönütler alınmakta olup program değerlendirme çalışmalarından elde edilecek bulgular doğrultusunda



ilerleyen dönemde programın ilgili paydaşların katılımıyla geliştirilmesi değerlendirilebilecektir.

Öğretmen adaylarının atama süreçlerinde elenme korkusuyla psikolojik yıldırma veya fişlenmeye maruz kaldıkları yönündeki iddialara ilişkin olarak Millî Eğitim Akademisi Başkanlığı kayıtlarında yürütülen bir soruşturma bulunmamaktadır. Teftiş Kurulu Başkanlığınca da soru önergesinin bu hususuna ilişkin yürütülen bir çalışma bulunmamaktadır. Bununla birlikte Bakanlığımıza bağlı okul, kurum veya eğitim faaliyetlerinde görevli personelin mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği ya da kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönünde somut ihbar ve şikâyet bulunması hâlinde, Bakanlık veya valilik makamından alınan olura istinaden müfettiş marifetiyle inceleme-soruşturma işlemi başlatılmakta; iddiaların doğrulanması durumunda fiilin niteliği ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuatta öngörülen yaptırımlar teklif edilmektedir.

Millî Eğitim Akademisinde eğitim faaliyetlerini yürütecek eğitim personelinin belirlenmesine ilişkin usul ve esaslar, 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar ve Millî Eğitim Akademisi Sözleşmeli Eğitim Personeli Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda düzenlenmiştir.

7528 sayılı Kanun'un 30'uncu maddesiyle, kamu kurum ve kuruluşlarının 657 sayılı Kanun'un 4'üncü maddesinin (A) fıkrasına tabi kadrolarında bulunanlar ile 2914 sayılı Kanun'a tabi öğretim elemanı kadrolarında bulunanların, Millî Eğitim Akademisinin eğitim faaliyetlerini yürütmek üzere 657 sayılı Kanun'un 4'üncü maddesinin (B) fıkrası hükümleri çerçevesinde istihdam edilebileceği hüküm altına alınmıştır.

11.01.2025 tarihli ve 32779 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslarda Değişiklik Yapılmasına Dair Esaslar ile Millî Eğitim Akademisinde sözleşmeli eğitim personeli olarak istihdam edileceklerde aranacak asgari nitelikler belirlenmiştir. Buna göre ilgili alanlarda doktora veya daha üst akademik unvana sahip olmak, uzman öğretmen veya başöğretmen unvanına sahip olmak ya da Bakanlık kadrolarında on yıl ve üzeri hizmeti bulunup bu sürenin en az üç yılını şube müdürü ve üstü kadrolarda geçirmiş olmak şartları düzenlenmiştir.

Bu düzenlemelere dayanılarak hazırlanan Millî Eğitim Akademisi Sözleşmeli Eğitim Personeli Yönetmeliği 30.07.2025 tarihli ve 32971 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Anılan Yönetmeliğin 5'inci maddesine göre eğitim personeli olarak istihdam edileceklerde 657 sayılı Kanun'un 48'inci maddesinde yer alan genel şartların yanı sıra, duyuruda belirtilen alanlarda doktora veya daha üst akademik unvana sahip olmak, öğretmen olarak görev yapıyor olmak kaydıyla uzman öğretmen veya başöğretmen unvanına sahip olmak ya da en az lisans düzeyinde eğitimini tamamlamış olmak kaydıyla Bakanlık kadrolarında on yıl ve üzeri hizmeti bulunup bu sürenin en az üç yılını şube müdürü ve üstü kadrolarda asaleten geçirmiş olmak şartlarından biri aranmaktadır.

Sonuç olarak Millî Eğitim Akademisi; öğretmen adaylarının mesleğe hazırlık süreçlerini güçlendirmeyi, eğitim hizmetlerinin niteliğini artırmayı ve öğretmen yetiştirme sürecini daha kurumsal, uygulama temelli ve izlenebilir bir yapıya kavuşturmayı amaçlamaktadır. Hazırlık eğitimi süreci, öğretmen adaylarının mesleki gelişimi, eğitim programlarının niteliği, eğitici personelin mevzuatla belirlenen yeterlikleri ve kamu hizmetinin gerekleri birlikte dikkate alınarak yürütülmektedir.