



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 231
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

04.08/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 23.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1880873 sayılı yazınız.
b) 25.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1882753 sayılı yazınız.
c) 29.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1885357 sayılı yazınız.
ç) 01.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1887476 sayılı yazınız.
d) 03.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1889420 sayılı yazınız.

7/45682 GK 176
7/45683 GK 176
7/45861 GK 178
7/45862 GK 178
7/45981 GK 180
7/46098 GK 181
7/46103 GK 181
7/46109 GK 181
7/46229 GK 188

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazılarla iletilen Şırnak Milletvekili Ayşegül DOĞAN'ın 7/45682, Şırnak Milletvekili Mehmet Zeki İRMEZ'in 7/45683, Muğla Milletvekili Gizem ÖZCAN'ın 7/45861, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/45862, İstanbul Milletvekili Çiçek OTLU'nun 7/45981, İstanbul Milletvekili Özgül SAKİ'nin 7/46098, Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/46103, İstanbul Milletvekili M. Satuk Buğra KAVUNCU'nun 7/46109 ve Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/46229 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (32 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ ÇİÇEK OTLU'NUN 7/45981 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Özel öğretim kurumlarında görev yapan eğitim personelinin istihdamı, ücretleri, çalışma koşulları ve özlük haklarına ilişkin süreçler; 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu, sosyal güvenlik mevzuatı ve ilgili ikincil mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Öğretmen atama süreçleri ise yürürlükteki mevzuat, ilan edilen kılavuzlar, kadro imkânları, alan bazlı ihtiyaçlar, başvuru ve değerlendirme usulleri ile ilgili yargı kararları dikkate alınarak yürütülmektedir.

Özel öğretim kurumlarında görev yapan yönetici, öğretmen, uzman öğretici ve usta öğreticiler; 5580 sayılı Kanun'un 9'uncu maddesi uyarınca mali, sosyal ve özlük hakları bakımından ilgili mevzuat hükümlerine tabidir. Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Sözleşme" başlıklı 43'üncü maddesi kapsamında kurucu veya kurucu temsilcisi ile eğitim personeli arasındaki iş sözleşmeleri, 4857 sayılı İş Kanunu hükümlerine göre en az bir yıl süreli olmak üzere düzenlenmektedir.

Özel öğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin ücretleri, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde taraflar arasında yapılan iş sözleşmesi kapsamında belirlenmektedir. Özel okullarda görev yapan öğretmenlerin asgari ücret düzeyinde maaş almaları durumu alınabilecek taban aylığı ifade etmekte olup öğretmenin tecrübesi, mesleki yeterliği ve sahip olduğu niteliklere göre daha yüksek ücret alabilmesi mümkündür. Özel kurumlarda çalışan yönetici ve öğretmenlerin ücretleri devlet okullarındaki yönetici ve öğretmenlerden fazla olabildiği gibi daha düşük ücretle çalışan yönetici ve öğretmenler de bulunabilmektedir.

Özel Sektör Öğretmenleri Sendikası ve ilgili platform temsilcilerine talep etmeleri hâlinde randevu verilmekte; yapılan görüşmelerde iletilen talepler dinlenmekte ve mevzuat çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Özel öğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlere yönelik taban maaş uygulamasına ilişkin düzenleme talepleri, mevcut özel öğretim mevzuatı ve çalışma hayatına ilişkin hükümler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Söz konusu uygulamanın yeniden ihdas edilmesi, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nda değişiklik yapılmasını gerektirebilecek nitelikte olup bu yönüyle konu yasama yetkisi kapsamında ele alınmalıdır. Taban maaş uygulamasına ilişkin talepler, yalnızca idari düzenleme yoluyla değil; ilgili kanuni çerçeve, iş hukuku, sosyal güvenlik mevzuatı ve çalışma hayatına ilişkin genel düzenlemelerle birlikte değerlendirilmektedir.

Özel öğretim kurumlarında görev yapan eğitim personelinin iş sözleşmesinin kurulması, uygulanması, yenilenmesi veya sona ermesine ilişkin hususlar iş hukuku hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. İş sözleşmesi, öğretmen tarafından feshedilebileceği gibi işveren kurumundaki kurum tarafından da 4857 sayılı İş Kanunu'nda öngörülen geçerli veya haklı fesih şartlarının oluşması hâlinde sona erdirilebilmektedir. İş sözleşmesi haklı veya geçerli fesih sebepleri bulunmaksızın sona erdirilen eğitim personelinin, ilgili mevzuat kapsamında yargı mercilerine başvurarak haklarını arama imkânı bulunmaktadır.

Özel öğretim kurumlarında görev yapan personelin ücretlerinin tam ve zamanında ödenmediği, sosyal güvenlik primlerinin mevzuata uygun yatırılmadığı, kayıt dışı çalışma, ücretin elden geri istenmesi, fazla çalışma, iş güvencesi veya çalışma koşullarına ilişkin mevzuata aykırı uygulamalar bulunduğu yönündeki somut ihbar ve şikâyetler Bakanlığımız



veya valiliklerce ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilmektedir. Mevzuata aykırılık tespit edilmesi hâlinde 5580 sayılı Kanun kapsamında idari yaptırımlar uygulanabilmekte; personelin özlük haklarına ilişkin tespit edilen hususlar, ilgili mevzuatı çerçevesinde değerlendirilmek üzere Sosyal Güvenlik Kurumu il müdürlükleri veya Çalışma ve İş Kurumu il müdürlüklerine de iletilenilmektedir.

Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel okul ve kurumların denetimleri; 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 320 ve 327'nci maddeleri gereğince, Bakanlık veya valilik olurluna dayalı olarak hazırlanan çalışma programları doğrultusunda Teftiş Kurulu Başkanlığı ile eğitim müfettişleri başkanlıklarınca yapılmaktadır. Ayrıca okul ve kurumların veya bu kurumlarda görevli personelin mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği ya da kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönünde somut ihbar, şikâyet, bilgi veya belge bulunması hâlinde Bakanlık veya valilik makamından alınacak olurla istinaden müfettiş marifetiyle inceleme-soruşturma işlemi başlatılmaktadır.

Öğretmen atama süreçleri bakımından başvuru, değerlendirme ve yerleştirme işlemleri yürürlükteki mevzuat hükümleri ile ilan edilen kılavuzlar doğrultusunda yürütülmektedir. Öğretmen adaylarına ilişkin bireysel işlem veya değerlendirmelere karşı adayların ilgili mevzuat kapsamında başvuru, itiraz ve yargı yollarını kullanma imkânı bulunmaktadır. Mülakat uygulamasına ve bu uygulamaya ilişkin kamuoyunda dile getirilen eleştirilere yönelik talepler, öğretmen atama sistemi, mevzuat hükümleri, yargı kararları ve kamu personel rejimi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Öğretmenlere yönelik şiddetin önlenmesi, güvenli okul ikliminin güçlendirilmesi ve eğitim çalışanlarının görevlerini güven içinde yerine getirebilmesi Bakanlığımızın temel öncelikleri arasındadır. Bu kapsamda okul güvenliği, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, disiplin süreçleri, hukuki destek mekanizmaları, ilgili kurumlarla iş birliği ve mevzuat hükümleri çerçevesinde çalışmalar yürütülmektedir. Öğretmenlere yönelik şiddet eylemlerinin meydana gelmesi hâlinde adli ve idari süreçler ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda işletilmektedir.

Soru önergesinde bahse konu edilen açlık grevi, toplantı ve gösteri yürüyüşleri, kolluk kuvvetlerinin müdahalesi ve bu süreçlerde kişilerin sağlık durumuna ilişkin hususlar; toplantı ve gösteri yürüyüşlerine ilişkin mevzuat, kamu düzeni ve güvenliği, sağlık hizmetleri ile adli ve idari süreçler kapsamında ilgili mülki idare amirlikleri, genel kolluk birimleri, sağlık birimleri ve yetkili merciler tarafından değerlendirilmektedir. Bakanlığımızın kolluk kuvvetlerinin toplantı ve gösteri yürüyüşlerine yönelik müdahalelerine ilişkin doğrudan bir görev, yetki veya sorumluluğu bulunmamaktadır.

Bakanlığımız görev alanı bakımından ise özel öğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin çalışma koşulları, ücretleri ve özlük haklarına ilişkin talepler ile öğretmen atama süreçlerine ilişkin başvurular yürürlükteki mevzuat çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Sendika ve platform temsilcileri tarafından iletilen talepler mevzuat, yetki alanı ve uygulanabilirlik bakımından ele alınmakta; gerekli görülen hususlarda ilgili kurum ve kuruluşların görev alanları da dikkate alınmaktadır.

Öğretmenlik mesleğinin saygınlığının korunması, öğretmenlerin çalışma koşullarının iyileştirilmesi, eğitim çalışanlarının güvenliğinin sağlanması ve eğitim hizmetinin niteliğinin artırılması Bakanlığımızın temel öncelikleri arasındadır. Bu kapsamda özel öğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin haklarının korunmasına yönelik denetim ve rehberlik faaliyetleri yürürlükte bulunan mevzuat çerçevesinde sürdürülmekte; öğretmenlerin mesleki



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



haklarının korunması ve çalışma koşullarının geliştirilmesine yönelik ihtiyaçlar ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile sektör paydaşlarının görüşleri doğrultusunda değerlendirilmektedir.