



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 126
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

27.11/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 21/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1720765 sayılı yazınız.
b) 22/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1722809 sayılı yazınız.
c) 28/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1724950 sayılı yazınız.
ç) 31/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1726344 sayılı yazınız.
d) 04/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1727315 sayılı yazınız.

7/35032 GK 28
7/35259 GK 30
7/35383
7/35384
7/35385 GK 32
7/35389
7/35393
7/35395
7/35639 GK 34
7/35641
7/35766 GK 36
7/35769

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Tekirdağ Milletvekili Selcan TAŞCI'nın 7/35032, Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/35259, Kayseri Milletvekili Aşkın GENÇ'in 7/35383, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/35384, Konya Milletvekili Barış BEKTAŞ'ın 7/35385, Antalya Milletvekili Aliye COŞAR'ın 7/35389, İstanbul Milletvekili Turan Taşkın ÖZER'in 7/35393, İstanbul Milletvekili Cemal ENGİNYURT'un 7/35395, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/35639, İstanbul Milletvekili İsa Mesih ŞAHİN'in 7/35641, Mersin Milletvekili Gülcan KIŞ'ın 7/35766 ve İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/35769 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (20 Sayfa)



TEKİRDAĞ MİLLETVEKİLİ SELCAN TAŞCI'NIN 7/35032 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Resmî İstatistik Programı (RİP), resmî istatistiklerin üretimine ve yayımına ilişkin temel ilkeler ile standartları belirlemek, ulusal ve uluslararası düzeyde ihtiyaç duyulan alanlarda güncel, güvenilir, zamanlı, şeffaf ve tarafsız veri üretilmesini sağlamak amacıyla 5429 sayılı Türkiye İstatistik Kanunu'na dayanılarak beşer yıllık dönemler için hazırlanmaktadır. "RİP 2007-2011" ile 2007 yılından itibaren Türkiye İstatistik Sistemi'nde programlı döneme geçilmiştir. İkinci RİP 2012-2016 yıllarını, üçüncü RİP 2017-2021 yıllarını kapsamıştır. Dördüncü RİP 2022-2026 yıllarında uygulanacaktır. RİP'in temel amacı, disiplinli bir istatistik yönetimine geçerek, disiplinli bir istatistik üretim süreci oluşturmaktır. Bakanlığımızın Resmî İstatistik Programı kapsamındaki verilere; "<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>" internet adresinde yayımlanan "Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri" adlı yayın aracılığı ile ulaşılabilmektedir.

Bağımlılıkla ilgili olarak, Bakanlığımız 2024-2028 Stratejik Planı Özel Eğitim ve Rehberlik alanında "*S-4.3.1 Öğretmenlerin bağımlılıkla mücadele programlarını uygulama konusundaki yetkinliklerinin artırılması ve öğrencilerin bağımlılıkla mücadele bilinçlerinin geliştirmesi amacıyla eğitimler düzenlenecektir.*" stratejisine yer verilmiş ve Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün koordinesinde faaliyetler yürütülmesi planlanmıştır. Bununla birlikte bağımlılıkla ilgili faaliyetler, Sağlık Bakanlığı koordinesinde 2024-2028 Davranışsal Bağımlılıklar ile Mücadele Ulusal Strateji Belgesi ve Eylem Planı doğrultusunda yürütülmektedir.

Bu kapsamda öğrenciler arasında kumar ve bahis bağımlılığına ilişkin yapılan araştırma sonuçları doğrultusunda ihtiyaç analizi yapılmış olup mevcut programlar güncellenmekte ve kumar bağımlılığıyla mücadele çalışmaları sürdürülmektedir. Bakanlığımız, kumar bağımlılığı dâhil tüm bağımlılık türlerine yönelik okullarda koruyucu ve önleyici rehberlik çalışmaları yürütmekte olup, farkındalık eğitimleri, aile bilgilendirme seminerleri gerçekleştirilmektedir.

Ülke genelindeki tüm resmî ve özel okullarda öğrenim gören öğrencilerin kumar bağımlılığına ilişkin Türkiye Bağımlılıkla Mücadele (TBM) Eğitim Programı ve Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) Programı uygulanmaktadır. TBM Programı; okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise ve yetişkin hedef kitlesine yönelik kumar bağımlılığı konusunu da içeren eğitim modüllerinin yer aldığı birincil önleme programıdır. Çocuk ve gençlerin bağımlılık riskinden uzak ve sağlıklı bir hayat sürdürmelerine katkıda bulunmak amaçlanmaktadır. Ortaokul ve lise öğrencilerinde kumar bağımlılığını önlemek amacıyla Türkiye'de ilk defa geliştirilen ve okul temelli bireysel müdahale programı olan OBM Programı uygulanmaktadır. OBM Programı, öğrencileri kumar bağımlılığına ilişkin davranışlardan vazgeçirmeyi ve öğrencilerin eğitim sistemi dışına itilmeden kazanılmasını amaçlamaktadır. OBM uygulayıcılarının müdahaleleri sayesinde risk altındaki öğrencilerin bağımlılık yapıcı davranışları bağımlılığa dönüşmeden önlenmekte, tedavisi oldukça güç, maliyetli ve tekrarlama oranı yüksek olan bağımlılık durdurulmakta ve ikincil önleme çalışmaları sistematik şekilde yürütülmektedir. Ayrıca kumar bağımlılığı ayrı başlık olarak ele alınarak çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmektedir.