



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- 207
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

08.../06/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 07.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1851528 sayılı yazınız.
b) 07.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1852133 sayılı yazınız.
c) 11.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1852982 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazılarla iletilen Karabük Milletvekili Cevdet AKAY'ın 7/43875 ve 7/43876, İstanbul Milletvekili Ali GÖKÇEK'in 7/43878, Zonguldak Milletvekili Eylem Ertuğ ERTUĞRUL'un 7/43880, Bolu Milletvekili Türker ATEŞ'in 7/43884, Van Milletvekili Gülderen VARLI'nın 7/43885, İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/43887, Tekirdağ Milletvekili Selcan TAŞCI'nın 7/43888 ve 7/43889, Van Milletvekili Zülfü UÇAR'ın 7/43984, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/43985 ile Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/44100 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (18 Sayfa)

7/43875 - 43876
7/43878
7/43880
7/43884 - 43885
7/43887 - 43889
7/43984 - 43985
7/44100

GK 152



7/43887

GK 152

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ ELİF ESEN'İN 7/43887 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri; öğrencilerin akademik, sosyal-duygusal ve psikolojik iyi oluş hâllerinin desteklenmesi, risk durumlarının erken fark edilmesi, ihtiyaç duyan öğrencilerin uygun destek mekanizmalarına yönlendirilmesi ve güvenli okul ikliminin güçlendirilmesi amacıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda okul rehberlik servisleri, okul yönetimleri, rehberlik ve araştırma merkezleri, il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve gerekli durumlarda ilgili kamu kurumlarıyla iş birliği içerisinde koruyucu, önleyici ve yönlendirici çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Bakanlığımızca okul temelli önleyici rehberlik ve psikososyal destek hizmetlerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar kapsamında Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda öğrencilerin psikososyal risk durumlarının daha erken tespit edilmesine imkân sağlayacak erken uyarı mekanizmalarının güçlendirilmesi, koruyucu ve önleyici hizmetlerin etkililiğinin artırılması, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin geliştirilmesi ve ilgili kurumlar arasında koordinasyonun güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesi doğrultusunda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinden yararlanan bireylere ilişkin özel ve gizlilik içeren bilgi ve belgeler gizlilik ilkesi kapsamında değerlendirilmektedir. Bu bilgiler, bireyin izni olması hâlinde, birey reşit değilse velisinin izni dâhilinde ve adli/idari soruşturma süreçlerinin gerektirdiği ölçüde paylaşılabilmektedir. Bu nedenle belirli bir öğrenciye ait psikososyal izleme, rehberlik kaydı, risk değerlendirmesi veya kişisel destek sürecine ilişkin ayrıntılar kamuya açık cevap metinlerinde paylaşılmamakta; ilgili kayıt ve değerlendirmeler yetkili makamlarca yürütülen adli ve idari süreçlerde incelenmektedir.

Okul ve kurumlarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmekte; öğrencilerin psikolojik iyi oluş hâllerinin desteklenmesi, ihtiyaç duyulan durumlarda uygun destek mekanizmalarına yönlendirilmesi ve süreçlerin izlenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında gerçekleştirilen görüşme, gözlem ve değerlendirmeler sonucunda öğrencinin rehber öğretmen/psikolojik danışmanın mesleki yeterlik alanı dışında kalan bir uzmanlık desteğine ihtiyaç duyduğunun değerlendirilmesi hâlinde sevk ve yönlendirme süreçleri işletilmektedir. Bu kapsamda öğrenci, ihtiyaç alanına göre sağlık kuruluşlarına, rehberlik ve araştırma merkezlerine veya ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmektedir.

Öğrencinin rehberlik ve araştırma merkezine yönlendirilmesinin gerekli görülmesi durumunda rehber öğretmen/psikolojik danışman tarafından “Psikolojik Destek Yönlendirme Formu” düzenlenmekte ve resmî yazı ile öğrencinin bağlı bulunduğu rehberlik ve araştırma merkezine yönlendirilmesi sağlanmaktadır. Rehberlik ve araştırma merkezleri tarafından öğrenci ve ailesi ile iletişime geçilerek randevu oluşturulmakta, değerlendirme ve destek süreçleri ilgili uzmanlar tarafından yürütülmektedir. Ayrıca okul ve kurumlarda öğrencilerin ruh sağlığının korunması, psikolojik destek süreçlerine ilişkin farkındalık oluşturulması ve ihtiyaç duyulan durumlarda uygun sağlık hizmetlerine erişimin desteklenmesi amacıyla rehberlik etkinlikleri, bilgilendirme çalışmaları ve veli görüşmeleri yapılmaktadır.

Risk altında olduğu değerlendirilen öğrencilerin ilgili kurumlara yönlendirilmesine ilişkin süreçler; Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği, 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu ve ilgili diğer mevzuat hükümleri



çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencinin üstün yararı esas alınarak okul yönetimi, rehberlik servisi, rehberlik ve araştırma merkezi, sağlık kuruluşları, adli ve idari makamlar ile sosyal hizmet birimleri arasında gerekli yönlendirme ve iş birliği süreçleri işletilmektedir. Mevzuatın öngördüğü durumlarda bildirim yükümlülükleri yerine getirilmekte, alınan koruyucu ve destekleyici tedbirlerin öğrencinin eğitim sürecine yansıtılması için okul ve ilgili kurumlar arasında koordinasyon sağlanmaktadır.

Riskli durumların tespiti ve okul güvenliğinin güçlendirilmesi amacıyla Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve Türkiye Belediyeler Birliği arasında imzalanan “Çocukların Eğitim Süreçlerinin Güvenliğine İlişkin Koruyucu Önleyici Hizmet ve Tedbirlerin Artırılmasına Yönelik İş Birliği Protokolü” kapsamında kurumlar arası iş birliği yürütülmektedir. Bu çerçevede İçişleri Bakanlığınca yayımlanan “Okul ve Çevre Güvenlik Tedbirleri” Genelgesi gibi düzenlemeler doğrultusunda okul ve çevresinde alınacak koruyucu ve önleyici tedbirler ilgili kurumlarla koordinasyon içinde değerlendirilmektedir.

Bakanlığımız bünyesinde yürütülen rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında öğrencilerin psikososyal risk durumlarının tespiti, değerlendirilmesi, gerekli durumlarda ilgili kurumlara yönlendirilmesi ve eğitim süreci içerisindeki gelişimlerinin izlenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerin eğitim süreci sonrasında adli olaylara karışıp karışmadığına ilişkin veriler esas itibarıyla ilgili adli ve kolluk birimlerinin görev ve yetki alanında bulunmakta olup, bu mahiyetteki verilerin Bakanlığımızca merkezi ve sistematik biçimde tutulduğuna ilişkin bir izleme mekanizması bulunmamaktadır.

İstanbul ili Çekmeköy ilçesi Taşdelen Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde görevli biyoloji öğretmeni Fatma Nur Çelik’in uğradığı saldırı sonucu vefatına ilişkin olarak Bakanlığımızın 04.03.2026 tarihli ve E-73860670-020-155057173 sayılı Makam Oluru ile inceleme ve soruşturma başlatılmış olup Bakanlık Müfettişlerince çalışmalar sürdürülmektedir. Söz konusu inceleme ve soruşturma kapsamında olay öncesi ve sonrasına ilişkin idari süreçler, okul yönetimi ve ilgili birimlerce yürütülen iş ve işlemler ile önleyici mekanizmaların işletilip işletilmediği hususları değerlendirilmektedir.

Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel okul ve kurumların denetimleri; 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi’nin 320 ve 327’nci maddeleri gereğince, Bakanlık veya Valilik Oluruna dayalı olarak hazırlanan çalışma programları doğrultusunda Teftiş Kurulu Başkanlığı ile Eğitim Müfettişleri Başkanlıklarınca yapılmaktadır. Okul rehberlik servislerince yürütülen çalışmalar da bu kapsamda denetlenmektedir. Denetimlerde veya ihbar ve şikâyetlere bağlı olarak okul, kurum veya kişilerin mevzuat hükümlerine aykırı hareket ettiğinin tespit edilmesi hâlinde, yetkili makamlardan alınan Olura istinaden müfettişler marifetiyle inceleme ve soruşturma işlemi başlatılmakta; iddiaların doğrulanması hâlinde sorumluluğu bulunanlar hakkında durumun niteliğine ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuat hükümlerinde öngörülen yaptırımlar teklif edilmektedir.

İstanbul Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Soru önergesinde bahsi geçen öğrencinin takipli olduğu uzmanlarla iletişim kurularak genel durumu hakkında bilgi temin edildiği, öğrencinin sınıf içi tutum ve davranışları ile akran ilişkilerinin dersine giren öğretmenlerle yapılan görüşmeler çerçevesinde değerlendirildiği, risk unsuru taşıyan durumların tutanak altına alındığı ve ilgili hususlarda veliye gerekli bilgilendirmelerin yapıldığı, olayla ilgili Bakanlığımız Müfettişlerince idari yünden inceleme/soruşturma yürütüldüğü,

bildirilmiştir.